

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО учителей русского языка и литературы</p> <p><i>Е.В. Лукина</i> Лукина Е.В.</p> <p>Протокол № <u>4</u> от « <u>03</u> » <u>апреля</u> 2019г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p><i>Н.В. Шевцова</i> Шевцова Н.В. «04» <u>апреля</u> 2019г.</p> <p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p align="center">ШМС</p> <p><i>А.Н. Орлова</i> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>4</u> от « <u>05</u> » <u>апреля</u> 2019г.</p>	<p align="center"><b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>09</u> » <u>апреля</u> 2019г.</p> <p align="center"><b>Утверждено и введено по школе приказом директора</b></p> <p><i>Л.В. Головастикова</i> Головастикова Л.В.</p> <p align="center">Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова Приказ № <u>158-09</u> от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 2019г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2019 – 2024 учебный год**

**СОСТАВИЛИ:**  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной  
категории  
**ЛУКИНА Е.В.**  
**ЯКОВЛЕВА Т.М.**  
первой квалификационной  
категории  
**КОЗЛОВА И.А.**  
**КОНАРЕВА Т.Н.**  
**РАЗИНЬКОВА Е.М.**  
**ШИШЛОВА Н.В.**

Курск – 2019

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по учебному предмету «Русский язык» 5 класс

### **Язык и общение**

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

### **Вспоминаем, повторяем, изучаем**

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

**Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.**

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

#### **Лексика. Культура речи**

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

#### **Морфемика. Орфография. Культура речи**

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* - *-лаг*, *-рос-* - *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи**

##### **Имя существительное**

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях

исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика.

### **Имя прилагательное**

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

### **Глагол**

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

*Не* с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-ться и -чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *e* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *бир-*, *-дер-* - *дир-*, *-мер-* - *мир-*, *-пер-* - *пир-*, *-тер-* - *тир-*, *-стел-* - *стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

## 6 класс

### Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**), контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, тест.

### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Р.Р.** Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая.

Основная мысль текста.

### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Р.Р.** Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Сочинение по картине.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## **7 класс**

### **«Русский язык как развивающееся явление»**

#### **Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

К/Д по повторению изученного в 5-6 классах.

#### **Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

#### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Наречие»

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стили я. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

### **Служебные части речи.**

#### **Предлог.**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Тест по теме «Предлог»

#### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Тест по теме «Частица»

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая контрольная по тексту администрации работа

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

## **8 класс**

### **Русский язык в современном мире.**

Русский язык — национальный язык русского народа

Систематизация сведений о языке, тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публицистических высказываний (задача речи, структура текста, характерные языковые и речевые средства).

### **Повторение изученного в 5-7 классах.**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* – *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

### **Синтаксис и пунктуация (основные понятия).**

Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса

### **Словосочетание как единица синтаксиса.**

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

### **Предложение как единица синтаксиса.**

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения

(повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

### **Структура предложения.**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств.

Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

### **Односоставные предложения.**

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Понятие о неполных предложениях.

### **Простое осложненное предложение**

#### **Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзной связью и при помощи сочинительных союзов.

Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

#### **Предложения с обособленными членами**

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения

#### **Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями**

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.

Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

### **Чужая речь**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата.

### **Повторение изученного**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

### **Резерв**

## 9 класс

### **Международное значение русского языка.**

#### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах.**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

#### **Сложное предложение. Культура речи.**

##### **Сложное предложение.**

##### **Союзные сложные предложения.**

##### **Сложносочиненные предложения.**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности.

Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

##### **Сложноподчиненные предложения.**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

##### **Бессоюзные сложные предложения.**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Сложные предложения с различными видами связи.**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Общие сведения о языке и речи.**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи в 5 – 9 классах.**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

III. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

## Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

**5 класс**  
**(35 недель, 5 часов в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов
<b>Язык и общение (2+1РР)</b>		
1.	Читаем учебник. Слушаем на уроке. Язык и человек	1 ч.
2	Общение устное и письменное.	1 ч.
3	<b>РР1</b> Стили речи.	1 ч.
<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем (18+4РР)</b>		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.	1 ч.
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1 ч.
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1 ч.
7	<b>Входной диктант</b>	1 ч.
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1 ч.
9	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1 ч.
10	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1 ч.
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1 ч.
12	<b>РР 2</b> Что мы знаем о тексте.	1 ч.
13	<b>РР3</b> Обучающее изложение (по Г. А. Скребицкому)	1ч.
14	Части речи.	1 ч.
15	Глагол.	1 ч.
16	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1 ч.
17	<b>РР4</b> Тема текста.	1 ч.
18	Личные окончания глаголов.	1 ч.
19	<i>Не</i> с глаголами.	1ч.
20	Имя существительное.	1 ч.
21	Имя прилагательное.	1 ч.
22	Местоимение.	1 ч.
23	<b>РР5</b> Основная мысль текста.	1 ч.
24	<b>Контрольный диктант № 1</b> с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 1-4 классах».	1 ч.
25	Анализ контрольного диктанта	1ч.
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (24ч + 7РРч)</b>		
26	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетаний.	1 ч.
27	Предложение.	1 ч.
28	<b>РР6</b> Подготовка к обучающему изложению.	1 ч.
29	<b>РР7</b> Обучающее сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1ч.
30	Виды предложений по цели высказывания.	1 ч.
31	Восклицательные предложения.	1 ч.
32	<b>РР8</b> Подготовка к обучающему сочинению	1 ч.
33	<b>РР9</b> Обучающее сочинение на свободную тему.	1ч.
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1 ч.
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1 ч.

36	Нераспространенные и распространенные предложения.	1 ч.
37	Второстепенные члены предложения.	1 ч.
38	Дополнение.	1 ч.
39	Определение.	1 ч.
40	Обстоятельство.	1 ч.
41	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	1ч.
42	Обобщающие слова при однородных членах.	1ч.
43	Предложения с обращениями.	1 ч.
44	<b>РР 10</b> Письмо.	1 ч.
45	Синтаксический разбор простого предложения.	1 ч.
46	<b>РР11</b> Подготовка к обучающему сочинению.	1 ч.
47	<b>РР12</b> Обучающее сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1ч.
48	Пунктуационный разбор простого предложения.	1 ч.
49	Простые и сложные предложения.	1 ч.
50-51	Синтаксический разбор сложного предложения.	2 ч.
52	Предложения с прямой речью.	1 ч.
53	Диалог.	1 ч.
54	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1 ч.
55	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1 ч.
56	Анализ контрольного диктанта	1ч.
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (11ч + 5РРч)</b>		
57.	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	1 ч.
58	Изменение звуков в потоке речи.	1 ч.
59	Согласные твердые и мягкие.	1 ч.
60	<b>РР13</b> Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1 ч.
61	Согласные звонкие и глухие.	1 ч.
62	Графика. Алфавит.	1 ч.
63	<b>РР14</b> Описание предмета в художественном стиле.	1 ч.
64	<b>РР15</b> Обучающее сочинение-описание предмета.	1ч.
65	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1 ч.
66	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1 ч.
67	Орфоэпия.	1 ч.
68	Фонетический разбор слова. Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1 ч.
69	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по тексту администрации за 1 полугодие	1 ч.
70	Анализ контрольного диктанта	1ч.
71	<b>РР16</b> Описание предмета.	1 ч.
72	<b>РР17</b> Устное сочинение по картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птица»).	1ч.
<b>Лексика. Культура речи (7 ч + 4РР ч)</b>		
73	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1 ч.
74	Прямое и переносное значение слов.	1 ч.

75	Омонимы.	1 ч.
76	Синонимы.	1 ч.
77	<b>Р Р18</b> Подготовка к контрольному сочинению.	1 ч.
78	<b>РР19</b> Контрольное сочинение №1 по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	1 ч.
79	Антонимы.	1 ч.
80-81	Повторение изученного в разделе «Лексика».	2 ч.
82	<b>РР20</b> Подготовка к контрольному изложению.	1 ч.
83	<b>РР21</b> Контрольное изложение №1 (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1 ч.
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (16ч + 5РР ч)</b>		
84	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1 ч.
85	Окончание.	1 ч.
86	<b>РР22</b> Обучающее сочинение по личным впечатлениям.	1 ч.
87	Основа слова. Корень слова.	1 ч.
88	<b>РР23</b> Рассуждение. Доказательства в рассуждении.	1 ч.
89	<b>РР24</b> Обучающее сочинение – рассуждение.	1ч.
90	Суффикс.	1 ч.
91	Приставка.	1 ч.
92	Чередование звуков. Беглые гласные.	1 ч.
93	Варианты морфем. Морфемный разбор.	1 ч.
94	Правописание гласных и согласных в приставках.	1 ч.
95	Буквы З и С на конце приставок.	1 ч.
96	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1 ч.
97	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1 ч.
98	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1 ч.
99	Буквы И – Ы после Ц.	1 ч.
100	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1 ч.
101	<b>Контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1 ч.
102	Анализ контрольного диктанта	1ч.
103	<b>РР25</b> Подготовка к обучающему сочинению.	1 ч.
104	<b>РР26</b> Обучающее сочинение – описание изображенного на картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1 ч.
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>		
<b>Имя существительное (16 ч + 2РР ч)</b>		
105	Имя существительное как часть речи.	1 ч.
106	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч.
107	Имена существительные собственные и нарицательные.	1 ч.
108	Род имен существительных.	1 ч.
109	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1 ч.
110	<b>РР27</b> Элементы рассуждения в повествовании.	1 ч.
111	<b>РР28</b> Обучающее сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1 ч.
112	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1 ч.

113	Три склонения имен существительных. Падежи имен существительных.	1 ч.
114	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1 ч.
115	Множественное число имен существительных.	1ч.
116	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1 ч.
117	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч.
118- 119	Обобщение изученного по теме «Имя существительное».	2 ч.
120	Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1 ч.
121	<b>Контрольный диктант №5</b> с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1 ч.
122	Анализ контрольного диктанта	1 ч.
<b>Имя прилагательное (7 ч + 4РР ч)</b>		
123	Имя прилагательное как часть речи.	1 ч.
124	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1 ч.
125	Описание животного.	1 ч.
126	<b>РР29</b> Подготовка к контрольному сочинению.	1 ч.
127	<b>РР30 К/С 2 Контрольное сочинение №2</b> по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1 ч.
128	Прилагательные полные и краткие.	1 ч.
129	<b>РР31</b> Подготовка к контрольному изложению.	1 ч.
130	<b>РР 32 Контрольное изложение №2.</b> Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	1 ч.
131	Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение по теме «Имя прилагательное».	1 ч.
132	<b>Контрольный диктант №6</b> с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1 ч.
133	Анализ контрольного диктанта	1 ч.
<b>Глагол (21ч + 2РР ч)</b>		
134	Глагол как часть речи. Не с глаголами	1 ч.
135	Рассказ. Неопределенная форма глагола.	1 ч.
136	Правописание -ться и –тся в глаголах.	1 ч.
137	Виды глагола.	1 ч.
138- 139	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	2 ч.
140	Невыдуманный рассказ (о себе).	1 ч.
141	Время глагола.	1 ч.
142	Прошедшее время глагола.	1 ч.
143	Настоящее время глагола.	1ч.
144	Будущее время глагола.	1 ч.
145	Спряжение глаголов.	1 ч.
146- 147	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2 ч.
148	Морфологический разбор глагола.	1 ч.
149-	<b>РР33</b> Подготовка к сжато изложению.	1 ч.

150	<b>РР34</b> Обучающее сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	1 ч.
151	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1 ч.
152	Употребление времен.	1 ч.
153	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1 ч.
154	Повторение изученного по теме «Глагол».	1 ч.
155	<b>Контрольный диктант №7</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1 ч.
156	Анализ контрольного диктанта	1 ч.
<b>Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (14ч)</b>		
157	Разделы науки о языке.	1 ч.
158-160	Орфограммы в приставках и корнях слов.	3ч.
161-163	Орфограммы в окончаниях слов.	3ч.
164-165	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	2ч.
166-168	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	3 ч.
169	<b>К/Д 8 Итоговый контрольный диктант №8</b> с грамматическим заданием.	1 ч.
170	Анализ итогового контрольного диктанта	1 ч.
171-175	Резерв	5 ч.

### 6 класс

(35 недель, 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов
<b>Язык. Речь. Общение – 1ч.</b>		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
<b>Повторение изученного в 5 классе – 10ч. (из них КД1 – 2ч.)</b>		
2.	Фонетика. Орфоэпия.	1
3.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
4.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
5.	Словосочетание. Простое предложение.	1
6.	Знаки препинания в простом предложении	1
7.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
8.	Синтаксический разбор предложений.	1
9.	Прямая речь. Диалог.	1
10.	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1
11.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Текст – 7 ч. (из них РР – 7ч.)</b>		
12.	<b>РР1</b> Текст, его особенности.	1

13.	<b>PP2</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
14.	<b>PP3</b> Начальные и конечные предложения текста.	1
15.	<b>PP4</b> Ключевые слова.	1
16.	<b>PP5</b> Основные признаки текста.	1
17.	<b>PP6</b> Текст и стили речи.	1
18.	<b>PP7</b> Официально-деловой стиль речи.	1
<b>Лексика. Культура речи – 8ч. (из них PP – 3ч. (КИ1); КД2 – 2ч.)</b>		
19.	<b>PP8</b> Слово и его лексическое значение. Устное сочинение – описание картины (А.П.Герасимов. «После дождя»).	1
20.	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.	1
21.	<b>PP9</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению	1
22.	<b>PP10</b> <i>Контрольное сжатое изложение №1</i>	1
23.	Исконно русские, заимствованные, новые (неологизмы) и устаревшие слова.	1
24.	Словари. Обобщение изученного по теме «Лексика»	1
25.	<i>Контрольный диктант №2</i> с грамматическим заданием по теме «Лексика».	1
26.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Фразеология. Культура речи – 2ч.</b>		
27.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
28.	Обобщение изученного по теме «Фразеология. Культура речи».	1
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи – 19ч. (из них PP – 5ч. (КС1); КД3-2ч.)</b>		
29.	Морфемика и словообразование.	1
30.	<b>PP11</b> Описание помещения.	1
31.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
32.	Этимология слов.	1
33.	<b>PP12</b> Систематизация материалов к сочинению.	1
34.	<b>PP13</b> Сложный план.	1
35.	Буквы <i>а-о</i> в корнях <i>-кос- - -кас-</i>	1
36.	Буквы <i>а-о</i> в корнях <i>-гор- - -гар-</i>	1
37.	Буквы <i>а-о</i> в корнях <i>-зор- - -зар-</i>	1
38.	Буквы <i>и-ы</i> после приставок.	1
39-40.	Гласные в приставках <i>пре- и при-</i>	2
41.	Соединительные гласные <i>о-е</i> в сложных словах. Сложносокращенные слова.	1
42.	<b>PP14</b> Подготовка к контрольному сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1
43.	<b>PP15</b> <i>Контрольное сочинение №1</i> по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
44.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
45.	Обобщение изученного по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1
46.	<i>Контрольный диктант №3</i> с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1
47.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Морфология. Орфография. Культура речи – 84 ч.</b>		
<b>Имя существительное – 12ч. (из них – PP – 1ч.; КД4 – 2ч.)</b>		

48.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
49.	Разносклоняемые имена существительные. Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
50.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.	1
51.	Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.	1
52.	<b>РР16</b> Обучающее сочинение-описание впечатлений.	1
53-54.	<i>Не</i> с именами существительными.	2
55.	Буквы <i>ч-щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Гласные в суффиксах существительных <i>-ек - -ик</i> .	1
56.	Гласные <i>о-е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
57.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1
58.	<b>Контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
59.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Имя прилагательное – 20ч. (из них – РР – 6ч.; КД5 – 2ч.)</b>		
60.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
61.	<b>РР17</b> Подготовка к обучающему сочинению.	1
62.	<b>РР18</b> Обучающее сочинение-описание природы.	1
63.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
64.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
65.	<b>РР19</b> Обучающее сочинение-описание местности.	1
66.	Относительные прилагательные.	1
67.	<b>РР20</b> Обучающее выборочное изложение.	1
68.	Притяжательные прилагательные.	1
69.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
70.	<i>Не</i> с прилагательными.	1
71.	Буквы <i>о-е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
72.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
73.	<b>РР21</b> Обучающее сочинение – описание игрушки.	1
74.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
75.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
76.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
77.	<b>Контрольный диктант №5</b> с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
78.	Анализ контрольного диктанта.	1
79.	<b>РР22</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1
<b>Имя числительное – 13ч. (из них – РР – 1ч.; КД6 – 2ч.)</b>		
80.	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.	1
81.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
82.	Порядковые числительные.	1
83.	Разряды количественных числительных.	1
84.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
85.	Дробные числительные.	1
86.	Собирательные числительные.	1
87.	Употребление числительных в речи. Морфологический разбор имени числительного.	1

88.	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
89.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1
90.	<b>Контрольный диктант №6</b> с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
91.	Анализ контрольного диктанта.	1
92.	<b>РР23</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
<b>Местоимение – 19ч. (из них – РР - 6ч. (КС2); КД7 – 2ч.)</b>		
93.	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1
94.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
95.	<b>РР24</b> Рассказ по рисункам.	1
96.	Вопросительные местоимения.	1
97.	Относительные местоимения.	1
98.	Неопределенные местоимения.	1
99.	Отрицательные местоимения.	1
100.	Притяжательные местоимения.	1
101.	<b>РР25</b> Рассуждение.	1
102.	<b>РР26</b> Обучающее сочинение-рассуждение.	1
103.	Указательные местоимения.	1
104.	<b>РР27</b> Текст и план текста.	1
105.	Определительные местоимения.	1
106.	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.	1
107.	<b>РР28</b> Подготовка к контрольному сочинению по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».	1
108.	<b>РР29</b> <b>Контрольное сочинение №2</b> по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители».	1
109.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	1
110.	<b>Контрольный диктант №7</b> с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
111.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Глагол – 20ч. (из них – РР – 5ч. (КИ2); КД8 – 2ч.)</b>		
112.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол». Глагол как часть речи.	1
113.	<b>РР30</b> Устное сочинение по рисункам и данному началу.	1
114.	Повторение: способы образования глаголов.	1
115.	Разноспрягаемые глаголы.	1
116.	Глаголы переходные и непереходные.	1
117.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
118.	<b>РР31</b> Подготовка к контрольному изложению.	1
119.	<b>РР32</b> <b>Контрольное изложение №2</b>	1
120.	Условное наклонение.	1
121.	Повелительное наклонение.	1
122.	<b>РР33</b> Обучающее сочинение по рисункам.	1
123.	Употребление наклонений.	1
124.	Безличные глаголы.	1
125.	Морфологический разбор глагола.	1
126.	<b>РР34</b> Рассказ на основе услышанного.	1
127-128.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2

129.	Обобщение изученного по теме «Глагол»	1
130.	<b>Итоговый контрольный диктант №8</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
131.	Анализ итогового контрольного диктанта.	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах – 5ч.</b>		
132.	Разделы науки о языке. Орфография.	1
133.	Пунктуация.	1
134.	Лексика и фразеология.	1
135.	Словообразование.	1
136.	Морфология. Синтаксис.	1
137-140.	<b>Резерв.</b>	4

**7 класс**  
**(34 недели, 3 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Русский язык как развивающееся явление	
<b>Повторение изученного в 5-6 классах (11 часов)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
4	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
5	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
6	<b>РР1</b> Обучающее сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
7	<b>РР2</b> Текст.	1
8	<b>РР3</b> Диалог как текст. Виды диалога.	1
9	<b>РР4</b> Стили литературного языка.	1
10	<b>РР5</b> Публицистический стиль.	1
11	<b>Контрольный диктант № 1</b> с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
12	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (22 часов)</b>		
13	Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
14	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
15	<b>РР6</b> Описание внешности человека	1
16	Действительные и страдательные причастия	1
17	Краткие и полные страдательные причастия	1
18	Образование действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах.	1
19	Действительные причастия прошедшего времени	1
20	<b>РР7</b> Подготовка к сжатому выборочному изложению	1
21	<b>РР8</b> Контрольное сжатое выборочное изложение № 1	1

22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах.	1
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
24	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
25	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
26	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
27	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
28	<b>РР9</b> Работа с текстом по различению кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.	1
29	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
30	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
31	<b>РР10</b> Обучающее сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1
32	<b>РР11</b> Анализ сочинений. Повторение по теме «Причастие»	1
33	<b>Контрольный диктант № 2</b> с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
34	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Деепричастие (10 часов)</b>		
35	Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
36	<b>РР12</b> Работа с текстом. Запятые при деепричастном обороте.	1
37	<b>РР13</b> Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1
38	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
39	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1
40	<b>РР14</b> Подготовка к контрольному сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
41	<b>РР15</b> Контрольное сочинение № 1 по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
42	<b>РР16</b> Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие».	1
43	<b>Контрольный диктант № 3</b> с грамматическим заданием по тексту администрации за 1 полугодие.	1
44	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Наречие (20 часов)</b>		
45	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Определение лексико-семантических значений наречий	1
46	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	1
47	<b>РР 17</b> Обучающее сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1
49	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
50	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1
51	<b>РР 18</b> Описание действий	1
52	<b>РР 19</b> Обучающее сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда.	1
53	<b>РР20</b> Анализ сочинения. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1

54	Буквы О и А на конце наречий.	1
55	<b>РР 21</b> Обучающее сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
56	<b>РР 22</b> Анализ сочинений. Дефис между частями слова в наречиях.	1
57	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний.	1
58	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
59	Роль ударения в написании наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
60	Повторение по теме «Наречие».	1
61	<b>Контрольный диктант № 4</b> с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
62	Анализ контрольного диктанта.	1
63	<b>РР 23</b> Учебно-научная речь. Отзыв	1
64	<b>РР 24</b> Учебный доклад	1
<b>Категория состояния (4 часа)</b>		
65	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния	1
66	<b>РР 25</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению	1
67	<b>РР 26</b> Контрольное сжатое изложение	1
68	<b>РР27</b> Анализ изложения. Повторение по теме «Категория состояния»	1
<b>Служебные части речи (23 часа)</b>		
69	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1
<b>Предлог – 5 часов</b>		
70	Употребление предлогов. Непроизводные и производные, простые и составные предлоги.	1
71	Морфологический разбор предлога. Различение на письме производных предлогов и омонимичных частей речи.	1
72	<b>РР28</b> Устный рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
73	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
74	Повторение по теме «Предлог».	1
<b>Союз - 9 часов</b>		
75	Союз как часть речи Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы.	1
76	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
77	Сочинительные и подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.	1
78	<b>РР29</b> Обучающее сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1
79	<b>РР30</b> Анализ сочинений. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1
80	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных частей речи.	1
81	Повторение по теме «Предлоги и союзы».	1
82	<b>Контрольный диктант № 5</b> с грамматическим заданием по теме «Предлоги и союзы»	1

83	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Частицы — 8 часов</b>		
84	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смысловоразличительные	1
85	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1
86	<b>РР 31</b> Подготовка к контрольному сочинению по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
87	<b>РР 32 Контрольное сочинение №2</b> по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
88	<b>РР33</b> Анализ контрольного сочинения. Отрицательные частицы не и ни, их функции.	1
89	Различение частицы не и приставки не-	1
90	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1
91	Повторение по теме «Частица».	1
<b>Междометие (3 часа)</b>		
92	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
93	<b>Итоговый контрольный диктант № 6</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
94	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (5 часов)</b>		
95	Разделы науки о русском языке	1
96	<b>РР 34</b> Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1
97	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1
98	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	1
99	Синтаксис. Пунктуация.	1
100-102	Резерв	3

**8 класс**  
**(34 недели, 4 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов
<b>Русский язык в современном мире (1 час)</b>		
1	Русский язык в современном мире.	1
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (11 часов из них РРЗч.)</b>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.	1
3	Знаки завершения, деления, выделения.	1
4	Знаки препинания в сложном предложении	1
5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	<b>РР1</b> Обучающее изложение	1

7	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
8	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
9	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
10	Тестирование по теме «Повторение».	1
11	<b>PP2</b> Подготовка к контрольному изложению.	1
12	<b>PP3</b> Контрольное сжатое изложение №1	1
<b>Синтаксис и пунктуация (основные понятия) (2 часа)</b>		
13	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса	1
14	Предложение как единица синтаксиса	1
<b>Словосочетание как единица синтаксиса (4 часа)</b>		
15	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
18	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
<b>Предложение как единица синтаксиса (6 часов из них PP 3ч.)</b>		
19	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1
20	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1
21	<b>PP 4</b> Характеристика человека. Обучающее сочинение	1
22	Порядок слов в предложении. Интонация	1
23	<b>PP5</b> Описание памятника культуры. Подготовка к контрольному сочинению	1
24	<b>PP6</b> Контрольное сочинение №1 «Чудный собор»	1
<b>Структура предложения (17 часов)</b>		
25	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
26	Простое глагольное сказуемое.	1
27	Составное глагольное сказуемое.	1
28	Составное глагольное сказуемое.	1
29	Составное именное сказуемое.	1
30	Составное именное сказуемое.	1
31	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
32	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
33	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
34	Определение.	1
35	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
36	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
37	Обстоятельство.	1

38	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
39	Повторение по теме «Двусоставное предложение»	1
40	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение».	1
41	Анализ контрольного диктанта	1
<b>Односоставные предложения (15 часов из них РР 2 часа)</b>		
42	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1
43	Назывные предложения.	1
44	Определенно-личные предложения.	1
45	Определенно-личные предложения.	1
46	Неопределенно-личные предложения.	1
47	Неопределенно-личные предложения.	1
48	<b>РР7</b> Инструкция	1
49	Безличные предложения	1
50	Безличные предложения.	1
51	<b>РР8</b> Рассуждение.	1
52	Неполные предложения.	1
53	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
54	Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения».	1
55	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по тексту администрации за I полугодие.	1
56	Анализ контрольного диктанта	1
<b>Простое осложнённое предложение</b>		
<b>Предложения с однородными членами (16 часов из них РР 2ч.)</b>		
57	Понятие об осложненном предложении.	1
58	Понятие об однородных членах предложения.	
59	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и знаки препинания при них.	1
60	Однородные и неоднородные определения.	1
61	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них.	1
62	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них.	1
63	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
64	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1

65	Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения.	1
66	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами предложения.	1
67	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
68	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
69	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по теме "Однородные члены предложения"	1
70	Анализ контрольного диктанта	1
71	<b>РР9</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению	1
72	<b>РР10</b> Контрольное сжатое изложение №2	1
<b>Предложения с обособленными членами (22 часов из них РР 3ч.)</b>		
73	Понятие обособления. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
74	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
75	Тест по теме «Обособленные определения».	1
76	<b>РР11</b> Устное сочинение по картине.	1
77	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
78	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
79	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные определения и приложения».	1
80	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
81	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
82	Обособленные дополнения. Выделительные знаки препинания при них.	1
83	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные члены предложения».	1
84	<b>РР12</b> Подготовка к контрольному сочинению «Рассуждение на дискуссионную тему»	1
85	<b>РР13</b> Контрольное сочинение №2 «Рассуждение на дискуссионную тему».	1
86	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
87	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
88	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения».	1

89	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения».	1
90	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
91	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
92	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
93	<b>Контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».	1
94	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями (16 часов из них РР 3 часа)</b>		
95	Назначение обращения. Распространенные обращения.	1
96	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
97	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
98	<b>РР14</b> Составление делового письма.	1
99	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
100	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
101	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
102	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
103	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
104	Публичное выступление.	1
105	Междометия в предложении.	1
106	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
107	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
108	Тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции».	1
109	<b>РР15</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению. Приемы сжатия.	1
110	<b>РР16</b> Контрольное сжатое изложение № 3.	1
<b>Чужая речь (11 часов из них РР 1ч.)</b>		
111	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
112	Прямая и косвенная речь.	1
113	Прямая и косвенная речь.	1

114	Прямая речь. Косвенная речь.	1
115	Диалог.	1
116	Диалог.	1
117	Цитата.	1
118	Цитата.	1
119	<b>РР17</b> Обучающее сочинение.	1
120	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
121	Повторение по теме «Чужая речь».	1
<b>Повторение изученного (6 часов)</b>		
122	<b>Итоговый контрольный диктант № 5</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
123	Анализ контрольного диктанта.	1
124	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
125	Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1
126	Повторение. Синтаксис и культура речи.	1
127	Повторение. Синтаксис и орфография.	1
128-136	Резерв	9

**9 класс**  
**(34 недели, 2 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Международное значение русского языка (1ч.)</b>		
1	<b>РР1</b> Международное значение русского языка. Понятие о литературном языке. Монолог, диалог. Стили языка.	1
<b>Повторение изученного в 5-8 кл. (9ч.)</b>		
2	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
3	<b>РР 2</b> Предложения с обособленными членами.	1
4	<b>РР 3</b> Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
5	<b>РР 4</b> Подготовка к обучающему изложению.	1
6	<b>РР 5</b> Обучающее изложение.	1
7	<b>РР 6</b> Анализ обучающего изложения.	1
8	<b>РР 7</b> Способы сжатого пересказа текста (подготовка к ОГЭ).	1

9	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
10	Анализ контрольного диктанта	1
<b>Сложное предложение. Культура речи (3 ч.)</b>		
11	<b>РР 8</b> Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
12	<b>РР 9</b> Подготовка к обучающему сочинению.	1
13	<b>РР 10</b> Обучающее сочинение по картине.	1
<b>Сложносочиненные предложения (10 ч.)</b>		
14	<b>РР 11</b> Анализ обучающего сочинения. Понятие о сложносочиненном предложении.	1
15	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
16	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
17	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
18	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
19	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение по теме «Сложносочиненное предложение».	1
20	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение».	1
21	Анализ контрольного диктанта.	1
22	<b>РР 12</b> Устное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
23	<b>РР13</b> Подготовка к итоговому собеседованию.	1
<b>Сложноподчиненные предложения (23ч.)</b>		
24	Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания, союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
25	<b>РР 14</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1
26	<b>РР 15 Контрольное сжатое изложение №1.</b>	1
27	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
28	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
29	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по тексту администрации за I полугодие.	1
30	Анализ контрольного диктанта.	1
31	<b>РР 16</b> Устное сочинение-рассуждение по финалу текста.	1
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени, места, причины, условия, уступки, цели, следствия.	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1

34	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
35	Диагностическое тестирование.	1
36	Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными.	1
37	<b>РР 17</b> Подготовка к контрольному сочинению.	1
38	<b>РР 18</b> Контрольное сочинение №1.	1
39	<b>РР 19</b> Анализ контрольного сочинения. Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчиненного предложения.	1
40	<b>РР 20</b> Устное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
41	<b>РР 21</b> Подготовка к итоговому собеседованию.	1
42	<b>РР 22</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1
43	<b>РР 23</b> Контрольное сжатое изложение №2.	1
44	<b>РР 24</b> Анализ контрольного изложения	1
45	<b>РР 25</b> Академическое красноречие и его виды.	1
46	<b>РР 26</b> Деловые документы (автобиография, заявление).	1
<b>Бессоюзные сложные предложения (9 ч.)</b>		
47	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой.	1
48	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1
49	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
50	<b>РР 27</b> Подготовка к контрольному сочинению.	1
51	<b>РР 28</b> Контрольное сочинение №2.	1
52	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1
53	<b>РР 29</b> Синтаксический и пунктуационный разборы. Подготовка к ОГЭ.	1
54	Диагностическое тестирование	1
55	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи (4 ч.)</b>		
56	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
57	<b>РР 30</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1
58	<b>РР 31</b> Контрольное сжатое изложение №3.	1
59	<b>РР 32</b> Публичная речь.	1
<b>Повторение изученного в 5-9 кл. (7 ч.)</b>		
60	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения». Фонетика и графика. Орфография. Пунктуация.	1
61	Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование.	1
62	Морфология. Синтаксис. Способы передачи чужой речи.	1

63	<b>Итоговый контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по тексту администрации	1
64	Анализ итогового контрольного диктанта	1
65	<b>РР 33</b> Культура речи	1
66	<b>РР 34</b> Культура речи	1
67- 68	<b>Резерв</b>	2