

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
5-9 класс**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «филология». Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями от 31.12.2015 года), Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К.Жукова», авторской программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., М: «Просвещение».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю);
- в 6 классе – 140 часов (4 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе - 136 часов (4 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

**ЦЕЛИ:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать

функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации;

способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

### **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

**5 класс (175 часов)**

- РАЗДЕЛ 1. Язык и общение – 3 ч.  
РАЗДЕЛ 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем – 22 ч.  
РАЗДЕЛ 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 31 ч.  
РАЗДЕЛ 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи-16 ч.  
РАЗДЕЛ 5. Лексика. Культура речи – 11 ч.  
РАЗДЕЛ 6. Морфемика. Орфография. Культура речи - 21 ч.  
РАЗДЕЛ 7. Морфология. Орфография. Культура речи – 52 ч.  
РАЗДЕЛ 8. Повторение и систематизация пройденного в 5 классе - 14ч.  
Резервные уроки-5 ч.

### **6 класс (140 часов)**

- РАЗДЕЛ 1. Язык. Речь. Общение – 1ч.  
РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5 классе – 10ч.  
РАЗДЕЛ 3. Текст – 7 ч.  
РАЗДЕЛ 4. Лексика. Культура речи – 8ч.  
РАЗДЕЛ 5. Фразеология. Культура речи – 2ч.  
РАЗДЕЛ 6. Словообразование. Орфография. Культура речи – 19ч.  
РАЗДЕЛ 7. Морфология. Орфография. Культура речи – 84ч.  
РАЗДЕЛ 8. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах – 5ч.  
Резервные уроки-4 ч.

### **7 класс (102 часа)**

- РАЗДЕЛ 1. Русский язык как развивающееся явление – 1ч.  
РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-6 классах - 11 ч.  
РАЗДЕЛ 3. Морфология и орфография. Культура речи - 56 ч.  
РАЗДЕЛ 4. Служебные части речи - 23 ч.  
РАЗДЕЛ 5. Междометие - 3 ч.  
РАЗДЕЛ 6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 5 ч.  
Резервные уроки -3 ч.

### **8 класс (136 часов)**

- РАЗДЕЛ 1. Русский язык в современном мире – 1ч.  
РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-7 классах – 11 ч.  
РАЗДЕЛ 3. Синтаксис и пунктуация (основные понятия) – 2ч.  
РАЗДЕЛ 4. Словосочетание как единица синтаксиса – 2ч.  
РАЗДЕЛ 5. Предложение как единица синтаксиса – 6ч.  
РАЗДЕЛ 6. Структура предложения – 17ч.  
РАЗДЕЛ 7. Односоставные предложения – 15ч.  
РАЗДЕЛ 8. Простое осложнённое предложение – 38 ч.  
РАЗДЕЛ 9. Предложение с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями – 16 ч.  
РАЗДЕЛ 10. Чужая речь – 11ч.

РАЗДЕЛ 11. Повторение изученного – 6ч.  
Резервные уроки- 9 ч

### **9 класс (68 часов)**

РАЗДЕЛ 1. Международное значение русского языка - 1ч.  
РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-8 кл. - 9ч.  
РАЗДЕЛ 3. Сложное предложение. Культура речи - 3 ч.  
РАЗДЕЛ 4. Сложносочиненные предложения - 10 ч.  
РАЗДЕЛ 5. Сложноподчиненные предложения - 23ч.  
РАЗДЕЛ 6. Бессоюзные сложные предложения - 9 ч.  
РАЗДЕЛ 7. Сложные предложения с различными видами связи - 4 ч.  
РАЗДЕЛ 8. Повторение изученного в 5-9 кл. - 7 ч.  
Резервные уроки- 2ч.

### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный;
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

*форма промежуточной аттестации:*

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

В 9 классе: тестирование по материалам ОГЭ.