

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-6 класс

Программа по географии составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. (в последней редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа по географии учитывает характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленные в федеральной рабочей программе воспитания и ориентирована на Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного

географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих **целей**:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Учебный план (количество часов):

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа

Учебно-методический комплект (УМК):

• География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание программы:

5 класс

Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 часов)

Введение. География - наука о планете Земля (2 часа)

Тема 1. История географических открытий (7 часов)

Раздел 2. Изображения земной поверхности (10 часов)

Тема 1. Планы местности (5 часов)

Тема 2. Географические карты (5 часов)

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (4 часа)

Раздел 4. Оболочки Земли (7 часов)

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли (7 часов)

Резервное время (3 часа)

6 класс

Раздел 1. Оболочки Земли (25 часов)

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (9 часов)

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (11 часов)

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни (5 часов)

Заключение (4 часа)

Резервное время (5 часов)

Формы текущего контроля

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Текущий контроль проводится на каждом уроке в виде индивидуального, фронтального опроса или тестовых упражнений.

Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. Вид контроля: тематический и итоговый.