

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология»
5-6 класс**

Программа по географии составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. (в последней редакции);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учебно-методический комплект (УМК):

• География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебный план (количество часов):

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю),

Содержание программы:

5 класс

- Раздел 1. Биология – наука о живой природе (4 часа)
- Раздел 2. Методы изучения живой природы (4 часа)
- Раздел 3. Организмы – тела живой природы (10 часов)

- Раздел 4. Организмы и среда обитания (6 часов)
- Раздел 5. Природные сообщества (6 часов)
- Раздел 6. Живая природа и человек (3 часа)
- Резервное время (1 час)

6 класс

- Раздел 1. Растительный организм (8 часов)
- Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (11 часов)
- Раздел 3. Жизнедеятельность растительного организма (14 часов)
 - Обмен веществ у растений
 - Питание растения
 - Дыхание растения
 - Транспорт веществ в растении
 - Рост и развитие растения
- Резервное время (1 час)

Формы текущего контроля

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, биологические диктанты, практические и лабораторные работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Текущий контроль проводится на каждом уроке в виде индивидуального, фронтального опроса или тестовых упражнений.

Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. Вид контроля: тематический и итоговый.