

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей начальных классов</p> <p> Иванец Л.А.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Шевцова Н.В.</p> <p>«<u>01</u>» <u>08</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>01</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Принято» на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>12</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора</p> <p> Головастикова Л.В.</p> <p>Приказ № <u>204-09</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3-4 КЛАСС
на 2023 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФОП)

СОСТАВИЛИ:
учитель начальных классов
АНТОНОВА В.А.
учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории
ДЕГТЯРЕВА О.А.
ДОРЕНСКАЯ М.А.
РАГУЛИНА Е.В.
ОХРИМЕНКО Е.В.
ИВАНЕЦ Л.А.

Курск, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения:
- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Выпускник научится:

- читать про себя в процессе ознакомительного, просмотрового чтения, выборочного и изучающего чтения;
- определять тему и главную мысль произведения; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст кратко и подробно;

- представлять содержание основных литературных произведений, изученных в классе, указывать их авторов и названия;
- перечислять названия двух-трех детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев одного и разных произведений; выявлять авторское отношение к герою;
- читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них, спокойно воспринимать замечания и критику одноклассников по поводу своей манеры чтения;
- обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание» или «Оглавление», аннотация, иллюстрации);
- составлять аннотацию на отдельное произведение и на сборники произведений;
- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку; подготовка устного сообщения на определенную тему);
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования.

Выпускник научится:

- представлять основной вектор движения художественной культуры: от народного творчества к авторским формам;
- отличать народные произведения от авторских;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (сравнение, олицетворение, гипербола, контраст, повтор, разные типы рифмы).

Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:

- отслеживать особенности мифологического восприятия мира в сказках народов мира и русских народных сказках;
- обнаруживать связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой (на примере классической и современной поэзии);
- понимать роль творческой биографии писателя (поэта, художника) в создании художественного произведения;
- понимать, что произведения, принадлежащие к разным видам искусства (литературные, музыкальные, живописные) могут сравниваться не только на основе их тематического сходства, но и на основе сходства или различия мировосприятия их авторов (выраженных в произведении мыслей и переживаний).

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:

- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

Круг чтения: произведения классиков и современников отечественной литературы, произведения детской современной литературы, произведения писателей и поэтов родного края.

**Тематическое планирование по предмету
«Литературное чтение на родном языке», 3 класс
(34 недели ,1 час в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль и место родной литературы в жизни народа	1
2	Н.М. Артюхова. Загадки	1
3	Н.М. Артюхова. «Скворец», «Спокойной ночи!», «Серёжки»	1
4	Н.М. Артюхова «Маринка»	1
5	Н.М. Артюхова «Подружки»	1
6	Н.М. Артюхова «Саша — дразнилка»	1
7	М.М. Колосов. «Луна на веревочке»	1
8	М.М. Колосов. «Ежиха»	1
9	Сочинение экологических сказок	1
10	В. Конорев. «Крестики из кострики», «Протопочка», «Разнотравье»	1
11	Е.И. Полянский. Детская сказка «Петя и Дед Мороз»	1
12	Е.И. Полянский. «Письмо товарищу», «Вовка будет моряком», «В пути».	1
13	Е.И. Полянский. «Березовый дождь», «Масленица», «Чернозем»	1
14	Е.А. Благинина. Стихотворения: «Верба», «Звенеть сосульки перестали», «Белые грибы», «Малина».	1
15	Е.А. Благинина. Стихотворения: «Верба», «Звенеть сосульки перестали», «Белые грибы», «Малина».	1
16	В.Г. Гордейчев. Стихотворение «Ах и Ох».	1
17	Учимся сочинять стихотворения. Создание стихов на	1

	заданные рифмы (буриме)	
18	Учимся сочинять стихотворения. Создание стихов на заданные рифмы (буриме)	1
19	М.Н. Еськов «Дорога к дому», «Старая яблоня с осколком»	1
20	А.П. Гайдар. Страницы творческой биографии.	1
21	А.П. Гайдар. «Бомба».	1
22	А.П. Гайдар. «Голубая чашка».	1
23	А.П. Гайдар. «Гибель 4-ой роты».	1
24	А.П. Гайдар. «Бандитское гнездо».	1
25	А.П. Гайдар. «Поход».	1
26	А.П. Гайдар. «Дальние страны».	1
27	В.А. Снегирев. Стихи о Великой Отечественной войне.	1
28	С.Г. Малыхин. «Рать».	1
29	Е.И. Носов. Биографические сведения.	1
30	Е.И. Носов. «Картошка с малосольными огурцами» (в сокращении).	1
31	Михаил Максимович Горбовцев. Повесть «Мишкино детство».	1
32	Михаил Максимович Горбовцев. Повесть «Мишкино детство».	1
33	М.М. Горбовцев. «Заячий хлеб».	1
34	Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»
4 класс (17 часов, 1 час в неделю)**

Тематический план Родной язык 4 класс

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1 Урок "Подготовить рассказ о родном крае.";			1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1 Урок "Написать 5 пословиц о дружбе, о семье, указать части речи.";			1
3	Красна сказка ладом, а песня ладом.	1 Урок "Записать куплет любой песни.";			1
4	Красное словцо- не ложь.	1 Урок "Записать 15 слов с шипящим на конце, указать род.";			1
5	Язык языку весть подаёт.	1 Урок "Списать 2 абзаца текста, указать склонение сущ.";			1
6	Представление результатов проектных знаний, выполненных при изучении раздела	1 Урок "Выполнить проект.";			1
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1 Урок "Без задания";			1
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному.	1 Урок "подобрать синонимы к глаголам идёт, работает";			1
9	Как и когда появились знаки препинания?	1 Урок "записать два предложения с разными знаками препинания";			1
10	Мини-сочинение "Можно ли про одно и то же сказать по-разному.	1 Урок "Без задания";			1

1 1	Задаём вопросы в диалоге.	1 Урок "записать диалог из четырёх предложений";			1
1 2	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1 Урок "Без задания";			1
1 3	Учимся составлять план текста.	1 Урок "сост. план к тексту";			1
1 4	Учимся пересказывать текст.	1 Урок "Без задания";			1
1 5	Учимся оценивать и редактировать тексты	1 Урок "подбор синонимов к словам";			1
1 6	Представление результатов выполнения проектного знания "Пишем разные тексты об одном и том же"	1 Урок "Без задания";			1
1 7	Учимся пересказывать текст.	1 Урок "пересказ текста";			1
				Всего:	17

