
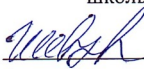




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей начальных классов</p> <p> Иванец Л.А.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Шевцова Н.В.</p> <p>«<u>01</u>» <u>08</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>01</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Принято» на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>12</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора</p> <p> Головастикова Л.В.</p> <p>Приказ № <u>204-09</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3-4 КЛАСС
на 2023 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФОП)

СОСТАВИЛИ:

учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории
ДЕГТЯРЕВА О.А.
ДОРЕНСКАЯ М.А.
РАГУЛИНА Е.В.
ОХРИМЕНКО Е.В.

Курск, 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

–

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью

обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета (272 ч)

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая,

сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов

и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения,

умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и

сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения

относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения

действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения

числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о

порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного

сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на

однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности

вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий,

прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm$

28 , $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их

значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных

выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, 0

$\cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе

соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение,

вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на

(в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт

стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при

изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и

др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на

нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже,

слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая),

отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды

треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный

(равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.12

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод

одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной

длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра

прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный

километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением

величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой

диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых

выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и

выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и

слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Ниже представлено тематическое планирование к учебникам «Математика» авторов

М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В.

**Тематическое планирование по предмету
«Математика» 3класс
(34 недели, 4 часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через 10	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым и уменьшаемым	1
5	Геометрические фигуры. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Входная контрольная работа по тексту администрации	1
7	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1
8	Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления на 2 и 3	1
9	Четные и нечетные числа. Математический диктант.	1
10	Четные и нечетные числа.	1
11	Зависимость между пропорциональными величинами.	1
12	Зависимость между пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость	1
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
14	Контрольная работа №1 по теме «Величины»	1
15	Работа над ошибками. Зависимость между пропорциональными величинами	1
16	Решение задач. Зависимость между пропорциональными величинами	1
17	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
18	Таблица умножения с числом 4	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Порядок выполнения действий»	1
20	Работа над ошибками. Таблица Пифагора	1

21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Решение задач	1
25	Таблица умножения с числом 5	1
26	Решение задач на кратное сравнение	1
27	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
28	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение	1
29	Таблица умножения с числом 6	1
30	Контрольный математический диктант. Решение задач на кратное сравнение	1
31	Таблица умножения с числом 7. Решение задач	1
32	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
33	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
34	Квадратный сантиметр	1
35	Площадь прямоугольника	1
36	Таблица умножения с числом 8	1
37	Решение задач	1
38	Математический диктант. Решение задач(Продолжение)	1
39	Таблица умножения с числом 9	1
40	Квадратный дециметр	1
41	Таблица умножения . Закрепление	1
42	Квадратный метр	1
43	Контрольная работа №4 по теме «Площадь»	1
44	Работа над ошибками. Решение задач	1
45	Страничка для любознательных	1
46	Повторение пройденного	1
47	Повторение пройденного	1
48	Умножение на 1	1
49	Умножение на 0	1
50	Умножение и деление с числами 1 и 0	1
51	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач»	1

52	Работа над ошибками. Умножение и деление с числами 1 и 0	1
53	Деление нуля на число	1
54	Решение задач. Закрепление изученного	1
55	Доли	1
56	Окружность, круг	1
57	Контрольная работа №6 по тексту администрации за 1е полугодие	1
58	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление	1
59	Контрольный математический диктант по тексту администрации. Диаметр круга	1
60	Диаметр окружности, круга	1
61	Единицы времени. Год, месяц	1
62	Единицы времени -сутки. Страницы для любознательных	1
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
64	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида $80:20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Приемы умножения для случаев вида 23×4	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Закрепление изученного. Математический диктант	1
71	Закрепление изученного. Страничка для любознательных	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление двузначного числа на однозначное	1
74	Делимое. Делитель	1
75	Проверка деления	1
76	Случаи деления вида $87:29$	1
77	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления	1
78	Проверка деления. Проверка умножения	1
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления	1
80	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»	1
81	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали	1

82	Деление с остатком	1
83	Контрольная работа №8 по теме «Решение уравнений»	1
84	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Решение задач деление с остатком	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
89	Проверка деления с остатком. Контрольный математический диктант	1
90	Контрольная работа №9 по теме «Деление с остатком»	1
91	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Проект «Задачи»	1
92	Тысяча	1
93	Образование и название трехзначных чисел	1
94	Запись трехзначных чисел	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000	1
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз и в 100раз	1
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
98	Контрольная работа №10 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
99	Работа над ошибками. Письменная нумерация в пределах 1000	1
100	Сравнение трехзначных чисел	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000	1
102	Страничка для любознательных	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
105	Приемы устных вычислений	1
106	Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	1
107	Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	1
108	Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	1
109	Приемы письменных вычислений	1
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1

112	Виды треугольников	1
113	Повторение . Что узнали. Чему научились	1
114	Повторение . Что узнали. Чему научились	1
115	Приемы устного умножения и деления	1
116	Приемы устного умножения и деления	1
117	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание»	1
118	Работа над ошибками. Повторение изученного	1
119	Приемы устного умножения и деления	1
120	Виды треугольников	1
121	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
122	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
123	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
124	Приемы письменного деления на однозначное число. Математический диктант	1
125	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1
126	Проверка деления	1
127	Деление трехзначного числа на однозначное	1
128	Знакомство с калькулятором	1
129	Итоговая контрольная работа №12 по тексту администрации	1
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
131	Повторение. Нумерация	1
132	Повторение. Сложение и вычитание	1
133	Повторение. Сложение и вычитание. Контрольный математический диктант	1
134	Повторение. Умножение и деление	1
135	Повторение. Умножение и деление	1
136	Повторение. Порядок выполнения действий. Решение задач	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
4 КЛАСС (34 НЕДЕЛИ, 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№ п/п	Тема урока	Кол -во час ов
1	Нумерация	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Сложение трёхзначных чисел	1
4-5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	2
6	Входная контрольная работа по тексту администрации	1
7	Работа над ошибками. Письменное умножение однозначных чисел на трехзначное. Закрепление.	1
8	Приемы письменного деления на однозначное число	1
9	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
10	Приёмы письменного деления на однозначное число	1
11	Класс единиц и класс тысяч	1
12	Письменное деление на однозначное число	1
13	Деление трёхзначных чисел на однозначное число, когда в частном есть нули	1
14	Контрольная работа № 1 по теме "Повторение нумерации и действий с числами до 1000"	1
15	Работа над ошибками. Решение задач	1
16	Класс единиц и класс тысяч. Математический диктант.	1
17	Чтение и запись многозначных чисел. Значение цифры в записи числа.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Нахождение единиц какого-либо разряда в данном числе. Закрепление.	1
22	Контрольная работа №2 по теме « Класс единиц	1

	и класс тысяч».	
23	Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов.	1
24	Закрепление изученного по теме «Нумерация многозначных чисел». Контрольный математический диктант по тексту администрации.	1
25	Закрепление. «Нумерация многозначных чисел»	1
26	Контрольная работа №3 по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
27	Работа над ошибками. Единицы длины. Закрепление.	1
28	Вычисление площади по палетке.	1
29	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1
30	Единицы времени. Год. Решение задач. Закрепление.	1
31	Задачи с использованием единиц времени. Закрепление	1
32	Единицы времени. Век.	1
33	Таблица единиц времени.	1
34	Величины. Закрепление изученного.	1
35	Письменные приемы сложения и вычитания. Перестановка и группировка слагаемых.	1
36	Приемы письменного вычитания вида: 1000-124, 3007-648.	1
37	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1
38	Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого. Решение уравнений.	1
39-40	Нахождение нескольких долей целого.	2
41	Решение задач. Математический диктант.	1
42	Сложение и вычитание величин.	1
43	Решение задач на увеличение, уменьшение сформированных в косвенной форме. Закрепление.	1
44	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1

45	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление.	1
46	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
47-48	Письменные приёмы умножения.	2
49	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
50	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя .	1
51	Контрольный математический диктант. Деление на однозначное число.	1
52	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
53	Деление многозначных чисел на однозначное число (в записи частного нули)	1
54	Задачи на пропорциональное деление	1
55	Краткая запись деления в столбик	1
56	Контрольная работа по тексту администрации за первое полугодие	1
57	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя	1
58	Краткая запись деления в столбик. Закрепление	1
59	Письменные приёмы деления. Решение задач. Закрепление.	1
60	Умножение и деление многозначных чисел.	1
61-62	Действия с многозначными числами. Закрепление пройденного.	2
63	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	1
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
66	Задачи на движение. Математический диктант.	1
67	Умножение числа на произведение.	1
68	Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач на движение»	1
69	Работа над ошибками. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
71	Решение задач на движение. Закрепление.	1
72	Перестановка и группировка множителей.	1

73	Перестановка и группировка множителей. Закрепление.	1
74	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
75	Контрольная работа №6 по теме: Умножения на числа, оканчивающиеся нулями».	1
76	Работа над ошибками. Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
77	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
78	Решение задач.	1
79	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
80	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1
81	Деление с остатком.	1
82	Контрольная работа №7 по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
83	Работа над ошибками. Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
84	Решение задач. Закрепление	1
85	Закрепление письменных приемов деления на числа, оканчивающиеся нулями. Контрольный математический диктант.	1
86	Закрепление изученных случаев деления.	1
87- 88	Умножение числа на сумму.	2
89-90	Письменное умножение на двузначное число.	2
91	Решение задач на пропорциональное деление.	1
92	Решение задач. Закрепление. Контрольный математический диктант.	1
93	Письменное умножение на трехзначное число.	1
94	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
95	Письменное умножение на трёхзначное число. Контрольный срез по тексту администрации по теме «Величины»	1
96	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1
97	Письменное деление на двузначное число.	1
98	Деление на двузначное число.	1
99	Контрольная работа №8 по теме «Письменное	1

	умножение и деление многозначных чисел»	
100	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	1
101-102	Решение задач.	2
103	Решение задач. Закрепление.	1
104-105	Деление на двузначное число.	2
106	Деление на двузначное число с остатком.	1
107-108	Деление на двузначное число. Решение задач.	2
109	Деление на двузначное число	1
110	Всероссийская проверочная работа	1
111	Решение задач. Закрепление.	1
112	Контрольная работа №9 по теме: «Деление на двузначное число»	1
113	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число.	1
114-115	Письменное деление на трехзначное число.	2
116	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1
117	Проверка деления умножением.	
118	Контрольная работа №10 по теме: «Деление на трехзначные числа»	1
119	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление.	1
120-121	Деление и умножение трёхзначных чисел. Закрепление.	2
121	Решение задач. Закрепление.	1
122	Итоговая контрольная работа по тексту администрации за второе полугодие.	1
123	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел.	1
124	Итоговое повторение. Нумерация.	1
125	Итоговое повторение. Умножение и деление.	1
126	Итоговое повторение. Порядок выполнения действий. Контрольный математический диктант.	1
127	Итоговое повторение. Сложение и вычитание именованных величин.	1
128	Итоговое повторение. Решение задач. Диагонали прямоугольника.	1
129	Итоговое повторение. Диагонали прямоугольника и	1

	квадрата.	
130-131	Итоговое повторение. Решение задач на нахождение площади и периметра.	2
132-134	Итоговое повторение. Решение задач на движение.	2
135-136	Резервные уроки.	2