

Комитет образования г. Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «06» апреля 2023 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
43 им. Г.К. Жукова»



Л.В. Головастикова  
Приказ от «07» апреля 2023 г.  
№ 97-09  
М.П. Жукова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
духовно-нравственной направленности  
«Православные традиции»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации- 1 год

Васина Светлана Евгеньевна,

Автор- составитель

Курск, 2023

## Оглавление

<b>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
<b>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ</b>	
<b>УСЛОВИЙ.....</b>	<b>10</b>
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Оценочные материалы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Методические материалы.....	11
2.5. Условия реализации программы.....	16
<b>3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН</b>	
<b>воспитательной работы.....</b>	<b>17</b>
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>22</b>
4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам.....	22
4.2. Список литературы, рекомендованный обучающимся.....	23
4.3. Интернет-ресурсы.....	24
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>25</b>

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1..1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43 им. Г.К. Жукова» (приказ от 28.12.2015 г. №1343);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 25.03.2022 г. №69-ОД);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43 им. Г.К. Жукова» (приказ от 28.08.2020г. №163-ОД).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Православные традиции"- **духовно-нравственной** направленности, **стартовый уровень**.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Вся жизнь русского человека-труженика определялась своеобразным неписанным календарём, включающим в себя церковные праздники, различные посты и торжественные службы. Во всём этом находит своё отражение многовековая народная мудрость.

XXI век – век прогресса науки и техники. Человечество многому научилось, совершило множество открытий в разных сферах наук. Но, к сожалению, вслед за столь ярким скачком науки мы наблюдаем некий

спад в развитии личности самого человека. Утрачиваются духовные ценности, в приоритете становятся материальные, поэтому у большинства детей с рождения искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Процессу воспитания уделяется большое внимание. Программа «Православные традиции» направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, нацелена на формирование у них базовых ценностей, соблюдает преемственность с модулем «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Отличительные особенности программы.** Содержание программы базируется на материале православных праздников и народных традиций, предполагает использование краеведческого материала. Образовательно-предметная область программы тесно связана с историей, изобразительной деятельностью, литературой, в том числе и духовной, декоративным и изобразительным искусством. Комплексный подход к освоению программы учащимися позволяет формировать ключевые компетенции.

Освоение программы способствует формированию и развитию ряда важных личностных качеств учащихся: ответственность, самостоятельность, любознательность, самокритичность, дисциплинированность, дружелюбие, терпение, интерес к народным традициям, любовь к родному краю. При составлении программы также учитывалась возможность детей разных национальностей. Доступность изложения информационного материала, яркость, возможность проявить свое творческое начало.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для детей 14-15 лет. Наполняемость учебных групп - 12-15 человек.

#### **Объем и срок реализации программы**

Программа "Православные традиции" рассчитана на 1 год обучения. Количество часов - 72.

**Объем всего курса обучения:** 72 часа.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между часами - 10 минут.

**Форма обучения** - очная.

**Формы организации образовательного процесса** – групповые – при изучении теоретического материала; индивидуальная, индивидуально-групповая;

- **тип учебного занятия по дидактической цели:** вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятия по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений, занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

- **формы организации учебного занятия:** акция, беседа, защита проекта, игра, конкурс, круглый стол, «мозговой штурм», олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, презентация, рейд, встреча с интересными людьми, экскурсия очная, экскурсия виртуальная, индивидуальная работа;
- **педагогические технологии:** технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективного взаимодействия;
- **алгоритм учебного занятия:** первый этап теоретический, второй- практический: тема учебного занятия, цель, задачи, тип занятия, вид занятия, формы и методы, заключительный этап.
- **формы проведения практических занятий:** экскурсии по храмам города, в том числе и виртуальные, встречи со священнослужителями, подготовка инсценировок, послушание в Свято-Троицком женском монастыре.

**Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы:** традиционная – реализуется в рамках учреждения. Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучения и включает работу на платформах социальной сети в Контакте; видеоконференции Zoom; оффлайн-консультации в режиме электронной переписке (опросы, тестовые задания) и др.

#### **Дидактические принципы**

Работа с учащимися строится на основе системы дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** - развитие духовно-нравственных качеств личности через ознакомление с православными традициями.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательно-предметные задачи:**

- познакомить обучающихся с историей, особенностями, содержанием и смыслом православных праздников и обычаев ;
- приобщить обучающихся к изучению литературы, освящающих традиции и обычаи православия;

- способствовать расширению кругозора на основе знакомства с праздниками и обычаями города Курска и области;
- формировать у обучающихся потребность в саморазвитии;
- формировать и развивать у обучающихся социальную активность по возрождению и изучению традиций и обычаев родного края.

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности обучающихся посредством их включения в творческую деятельность;
- развивать наглядно-образное, наглядно-действенное, словесно-логическое мышление;

**Воспитывающие задачи:**

- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные качества: доброту, милосердие, самостоятельность, ответственность, и др., в том числе нравственное отношение к близким и окружающему миру;
- формировать активную жизненную и гражданско-патриотическую позицию, в том числе воспитывать у обучающихся необходимость для каждого гражданина России знать и уважать традиции, ценности отечественной культуры;
  - воспитывать чувство любви и привязанности к своей большой и малой Родине, знание ее истории и культуры, а также уважение к основам системы православных ценностей, сформировавшихся в ходе развития истории России;
  - сформировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

### 1.3. Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала обучающиеся будут **знать:**

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
- Азы православной культуры и православного образа жизни
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.
- Понятие «семья», значимость семьи в жизни человека.
- Способы бесконфликтного общения, особенности межполового общения;

Обучающиеся будут **уметь:**

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свой жизненный опыт.
- Анализировать собственное поведение и выражать адекватно свои чувства;

**Ключевые компетенции**

*Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:*

- ориентироваться в православном календаре (месяцеслове), характеризовать его содержание;
- перечислять двенадцатые, переходящие и непереходящие православные праздники и раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть и характеризовать многодневные посты, виды постов.

***Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:***

- знать и уметь следовать правилам общения в православной культуре (православному этикету);
- различать и называть православные обряды;
- извлекать из различных источников значимую социальную информацию о жизни православных христиан в России и других странах, о православной культуре, Русской Православной Церкви и применять её для решения учебных задач и развития личности, самообразования.

***Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:***

- учащиеся приобретут информационные компетенции:
- уметь работать с Библией и другой православной литературой, знать историю и традиции своего народа (страны) и их духовное содержание.

***Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:***

- ответственность в межличностных отношениях.
- продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- компромиссный подход в спорных ситуациях;
- доказательное изложение своей позиции, мнения;
- дружелюбное восприятие мнения других людей в обучении, в быту.
- продуктивное взаимодействие в группе.

***Учащиеся приобретут компетенции***

***личностного самосовершенствования:***

- наглядно-образное мышление;
- основы критического и логического мышления;
- внимание, память, мелкая моторика;
- самокритичность, адекватное восприятие замечаний.

***Учащиеся приобретут общекультурные компетенции:***

- ответственность, дисциплинированность, основы самостоятельности;
- увлеченность, любознательность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

## 1.4. Содержание программы.

### 1.4.1. учебный план

Таблица 1

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ/ темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	1	0	Опрос, тестирование

2	<b>Православные праздники.</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	Опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, сценарий, детский праздник.
2.1	Великие православные праздники: двунадесятые непереходящие.	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
2.2	Пасха.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.3	Великие православные праздники: двунадесятые переходящие.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
2.4	Средние православные праздники.	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	Опрос, тестирование
3	<b>Посты.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Опрос, тестирование
	<b>Экскурсии</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	Опрос, тестирование
5	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### 1.4.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение в программу (2 часа)

**Форма занятия:** комбинированное занятие (беседа, опрос, самостоятельная работа).

**Теория:** основные темы программного материала. Режим занятий. Презентация программы. Правила безопасной работы на занятиях. Просмотр тематических фото- и видеоматериалов. Входная диагностика (теория).

**Практическая работа.** Выполнение тестового задания по технике безопасности. Входная диагностика (практика).

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран.

#### 2. Православные праздники (51 час)

**Формы занятий:** комбинированное занятие (беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, игра, выставка), практическое занятие, экскурсии в Свято-Троицкий женский монастырь.

**Теория:** календарь Древней Руси. Месяцеслов как устаревшее название календаря. Православный календарь как система счёта времени для определения последовательности православных церковных праздников и постов. Традиции, обряды и явления в православии. Годичный круг праздников. Отличие православного календаря от других существующих ныне и существовавших ранее календарей.

**Контроль:** видео-презентация и диагностическая игра: «Самое интересное о календарях. Православный календарь: его отличие и особенности».

#### 2.1. Великие православные праздники: двунадесятые непереходящие. (5 часов)

**Теория:** православные праздники: понятия, история, классификация, их краткое содержание.

Основные традиции и обряды православных праздников.



Великие праздники: великие двенадцатые праздники (среди которых: Господские праздники на первом месте, а далее Богородичные праздники). Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября). Воздвижение Честного Креста Господня (27 сентября). Преображение Господне (19 августа). Успение Пресвятой Богородицы (28 августа). Введение во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря). Рождество Христово (7 января). Богоявление, или Крещение Господне (19 января). Сретение Господне (15 февраля). Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля).

**Практика:** комментируемый просмотр презентации «Православные праздники», обсуждение и анализ.

## **2.2. Пасха. (2 часа)**

**Теория:** история и значение праздника Пасхи. Традиционное приветствие на праздник: «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес!». Традиции и символы празднования: ночная торжественная служба, крестный ход и куличи, крашеные яйца, колокольный звон. Беседа «Жертва Господа Бога».

Пасха- главный христианский праздник в честь Воскресения Иисуса Христа. Символическое значение красного цвета. Праздничная пасхальная служба. История возникновения праздника и народные традиции.

**Практика:** участие в пасхальном спектакле в Свято-Троицком женском монастыре. Пасхальная стенгазета.

Подготовка и проведение праздника «Ликуй, Земля! Христос воскрес!».

## **2.3. Великие православные праздники: двенадцатые переходящие. (7 часов).**

**Теория:** православные праздники, как и любые христианские праздники, – это дни церковных торжеств, связанные с воспоминанием и чествованием наиболее значимых для православных христиан библейских и исторических событий и лиц.

Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье). Вознесение Господне. Пятидесятница, или Сошествие Святого Духа на апостолов.

**Практика:** устный опрос по теме. Участие детей в Олимпиаде по Основам православной культуры.

Экскурсии в Знаменский собор, Сергиево-Казанский собор, Свято-Троицкий женский монастырь.

## **2.4. Средние православные праздники. (35 часов).**

**Теория:** святые православной церкви и праздники, установленные в их честь. Житие святых Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Матроны Московской, Ксении Петербургской, Николая Чудотворца, Луки Крымского. Новомученики Российские. Новомученики Курские.

Новолетие (14 сентября). Явление иконы Богородицы "Неопалимая купина" (17 сентября). Память преподобного Сергия Радонежского (8 октября и 18 июля). Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Праздники в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы (4 ноября и 21 июля). Праздник явления иконы Богородицы "Всем скорбящим радость" (6 ноября). Память великомученика Дмитрия Солунского (8 ноября). Собор архангела Михаила (21 ноября). Память святителя Иоанна Златоуста (26 ноября). Знамение

Богородицы в Великом Новгороде (10 декабря). Память святителя Николы , Мир-Ликийских чудотворца ( 19 декабря). Собор Пресвятой Богородицы (8 января). Обрезание Господне (14 января). Память святителя Василия Великого ( 14 января). Собор Иоанна Предтечи (20 января). Память святителя Григория Богослова ( 7 февраля ). Память трех святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста (12 февраля). Праздник в честь первого и второго обретения главы Иоанна Предтечи (9 марта, 8 марта в високосный год). Память 40 мучеников Севастийских (22 марта). память явлению Феодоровской иконы Божией Матери (27 марта). Похвала Пресвятой Богородицы (суббота пятой недели Великого поста). Лазарева суббота (за 8 дней до Пасхи). Память великомученика Георгия (6 мая). Преполовление Пятидесятницы. Отдание Пасхи. Празднование сретению Владимирской иконы Пресвятой Богородицы (3 июня, 6 июля, 8 сентября). Третье обретение главы Иоанна Предтечи (7 июня). Явление Тихвинской иконы Пресвятой Богородицы (9 июня). Положение Ризы Господней (23 июля). Память пророка Илии (2 августа). Явление иконы Пресвятой Богородицы Одигитрии Смоленской (10 августа). Происхождение Честного Креста (14 августа). Толгская икона Пресвятой Богородицы (21 августа). Перенесение Нерукотворного Образа (29 августа). Донская икона Пресвятой Богородицы (1 сентября).

**Практика:** создание проектов и презентаций о курских новомучениках.

### **3. Посты. (4 часа)**

**Теория:** что такое пост? Рождественский пост и его особенности. Великий пост и его особенности. Петровский пост и его особенности. Успенский пост и его особенности.

**Практика:** посильная помощь монахиням Свято-Троицкого женского монастыря в храме и на подворье.

## 2 . КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. Календарно-учебный график.

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения	01.09.2023г	31.05.2024г	36	36	72	2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, май

### 2.2.Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне проводится комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) ; мониторинг уровня проявления ключевых компетенций ; сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 2)

### 2.3. Формы аттестации

Опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная творческая работа, защита проекта, выставка, конкурс.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных ресурсов:**

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, игра, доклад, защита работ, проектов, выставки и конкурсы; фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), мониторинг.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Готовые изделия, выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита работ, проектов, результаты мониторинга, грамоты, дипломы.

### 2.4. Методические материалы

#### *Методы обучения*

В процессе реализации программы «Мастерская природоведов» применяются общепедагогические и узкоспециальные методы и приёмы обучения.

***Общепедагогические методы и приёмы:***

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, проектно-исследовательская деятельность, декоративные композиции);
- наглядный (работа с наглядными материалами, фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как методы передачи и восприятия информации.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые – при изучении теоретического материала; индивидуальная, индивидуально-групповая;

**Тип учебного занятия по дидактической цели:** вводное занятие, занятия по ознакомлению с новым материалом, занятия по закреплению изученного, занятия по применению знаний и умений; занятия по углублению знаний и умений; занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные занятия.

**Формы организации учебного занятия:** акция, беседа, защита проекта, игра, конкурс, круглый стол, «мозговой штурм», олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, презентация, рейд, встреча с интересными людьми, виртуальная экскурсия, индивидуальная работа.

***Узкоспециальные методы и приёмы:***

- метод творческих заданий (включение учащихся в различные виды творческой деятельности);
- метод экологических сказок (сделанный детьми выбор в сказке, в значительной степени предопределяющий выбор в реальной ситуации).

***Педагогические технологии***

В образовательном процессе используются следующие инновационные ***педагогические технологии:*** технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

### **Алгоритм учебных занятий**

#### I. Организационный этап

Приветствие учащихся. Подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

#### II. Основной этап

*Теоретическая часть.* Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

*Практическая часть.* Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

#### III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

**Дидактические материалы.** Наглядные пособия: иконы, раздаточный материал; иллюстративный материал: репродукции картин, музыкальное сопровождение занятий; дидактическая игра «Дванадцатые праздники»; кроссворд «Рождество»; необходимая методическая литература: учебник «Основы православной культуры» (авторы-составители Т.В. Дорофеева, Н.Н. Гатилова, В.М. Меньшикова, А.Б. Хохлова. - Курск, 2013)

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал
1	<b>Введение в программу</b> Православный календарь	Мультимедийное демонстрационное оборудование. Демонстрационный материал по технике безопасности при проведении занятий.
2	<b>Православные праздники.</b> <b>Великие православные праздники:</b> <b>дванадцатые непереходящие.</b> Рождество Христово (7 января). Крещение Господне (9 января). Сретение Господне (15 февраля). Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля). Рождество Иоанна Предтечи (7 июля). День святых первоверховных апостолов Петра и Павла (12 июля). Преображение Господне (19 августа) Успение Пресвятой Богородицы (28 августа). Усекновение главы Иоанна Предтечи (11 сентября). Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября).	Мультимедийное демонстрационное оборудование. Демонстрационный материал: православные фильмы для детского возраста.

	<p>Воздвижение Креста Господня (27 сентября).</p> <p>Покров Пресвятой Богородицы (14 октября).</p> <p>Введение во храм пресвятой Богородицы (4 декабря)</p>	
3	<p><b>Великие православные праздники: двенадцатые непереходящие.</b></p> <p>Начало Постной Триоди.</p> <p>Прощенное воскресенье.</p> <p>Вход Господень в Иерусалим.</p> <p>Вознесение Господне.</p> <p>Троица.</p>	<p>Мультимедийное демонстрационное оборудование.</p> <p>Демонстрационный материал.</p> <p>Православные мультфильмы.</p>
4	<p><b>Средние православные праздники</b></p> <p>Новолетие.</p> <p>Явление иконы Богородицы Неопалимая Купина (17 сентября).</p> <p>Память преподобного Сергия Радонежского (8 октября и 18 июля).</p> <p>Праздники в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы (4 ноября и 21 июля).</p> <p>Праздник явлению иконы Богородицы «Всем скорбящим радость» (6 ноября).</p> <p>Память великомученика Димитрия Солунского (8 ноября).</p> <p>Собор архангела михаила (21 ноября).</p> <p>Память святителя Иоанна Златоуста (26 ноября).</p> <p>Знамение Богородицы в Великом Новгороде (10 декабря).</p> <p>Память святителя Николы, Мир Ликийских чудотворца (19 декабря и 22 мая).</p> <p>Собор Пресвятой Богородицы (8 января).</p> <p>Обрезание господне (14 января).</p> <p>Память святителя Василия великого (14 января).</p> <p>Собор Иоанна Предтечи (20 января).</p> <p>Память святителя григория Богослова (7 февраля).</p> <p>Память трех святителей Василия Великого, Григория богослова и Иоанна Златоуста (12 февраля).</p> <p>Праздник в честь первого и второго обретения главы Иоанна Предтечи (9 марта- 8 марта в високосный год).</p>	<p>Мультимедийное демонстрационное оборудование.</p> <p>Демонстрационный материал: иконография.</p>

	<p>Память 40 мучеников Севастийских (22 марта).</p> <p>Память явлению Феодоровской иконы Божией Матери (27 марта, 29 августа и во вторую неделю Великого поста « по Уставу Успенского собора Московского Кремля»)</p> <p>Похвала Пресвятой Богородицы (суббота пятой недели Великого поста).</p> <p>Лазарева суббота (подвижный праздник накануне Вербного воскресенья за 8 дней до Пасхи).</p> <p>Память великомученика Георгия (6 мая).</p> <p>Преположение Пятидесятницы (подвижный праздник в среду через три с половиной недели после Пасхи)</p> <p>Отдание Пасхи (подвижный праздник на 40-й день после Пасхи накануне Вознесения господня).</p> <p>Празднование сретению владимирской иконы Пресвятой богородицы (3 июля, 6 июля, 8 сентября).</p> <p>Третье обретение главы Иоанны Предтечи (7 июня).</p> <p>Явление Тихвинской иконы Пресвятой Богородицы (9Июля).</p> <p>Положение ризы Господней (23 июля).</p> <p>Память пророка Илии (2 августа).</p> <p>Явление иконы Пресвятой Богородицы Одигитрии Смоленской (10 августа).</p> <p>Происхождение Честного Креста (14 августа).</p> <p>Толгская икона Пресвятой Богородицы (21 августа)</p> <p>Перенесение Нерукотворного Образа (29 августа).</p> <p>Донская икона Пресвятой Богородицы (1 сентября).</p> <p>Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение» (21 марта).</p> <p>Великий четверг, пяток и суббота на Страстной неделе.</p>	
5	<p><b>Посты</b></p> <p>Многодневные православные посты.</p> <p>Рождественский пост (28 ноября-7 января).</p> <p>Великий пост (начинается за 7недель до Пасхи и заканчивается в Светлое Христово Воскресение).</p> <p>Петропавловский пот (начало недели Всех Святых- 12 июля).</p> <p>Успенский пост (14 августа).</p>	Презентации, книги.

--	--	--

## **2.5. Условия реализации программы.**

### ***Материально-техническое обеспечение.***

**Кабинет.** Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования ( СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

### **Оборудование и материалы.**

#### **Техническое оснащение кабинета:**

- 1.Мультимедиа
2. Персональный компьютер
3. Магнитофон
4. Фотоаппарат

#### **Оборудование кабинета:**

1. Магнитная доска (школьная)
2. Рабочие места для педагога и обучающихся ( столы и стулья)
3. Шкафы для школьных принадлежностей

#### **Инструменты:**

1. Православная библиотека ( книги, брошюры, журналы)
2. Набор православных иллюстраций
3. Православные фильмы

#### ***Кадровые условия***

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

#### **Информационные условия**

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий.



### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **1. Введение в программу.**

Программа “Православные традиции” способствует формированию и развитию ряда важных личностных качеств учащихся: ответственность, самостоятельность, любознательность, самокритичность, дисциплинированность, дружелюбие, терпение, интерес к народным традициям, любовь к родному краю. При составлении программы также учитывалось возможность детей разных национальностей. доступность изложения информационного материала.

Программа имеет один уровень: стартовый.

Срок реализации-1 год.

Реализуется на базе МБОУ “СОШ № 43 имени Г.К.Жукова”.

Возраст учащихся обусловлен особенностями программы.

**2.Цель** - развитие духовно-нравственных качеств личности через ознакомление с православными традициями.

#### **3. Задачи:**

- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные качества: доброту, милосердие, самостоятельность, ответственность, и др., в том числе нравственное отношение к близким и окружающему миру;
- формировать активную жизненную и гражданско-патриотическую позицию, в том числе воспитывать у обучающихся необходимость для каждого гражданина России знать и уважать традиции, ценности отечественной культуры;
- воспитывать чувство любви и привязанности к своей большой и малой Родине, знание ее истории и культуры, а также уважение к основам системы православных ценностей, сформировавшихся в ходе развития истории России;
- сформировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

#### **4. Направления деятельности:**

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- воспитание морального сознания и нравственных убеждений;
- воспитание трудолюбия;
- формирование семейных ценностей;
- эстетическое воспитание.

#### **5. Формы, методы, технологии.**

Формы: конкурсы, игры, викторины, акции, беседы, праздники.

Методы: беседы, дискуссии, мотивация, поощрение и т. д.

Технологии: педагогика сотрудничества, игровые технологии, коллективная творческая и трудовая деятельность, технология диалога, социально-образовательный проект.

## 6. Диагностика результатов воспитательной деятельности.

Таблица 4

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Уровень воспитанности самооценка нравственные ориентации	Методика М.И. Шиловой Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан Методика «Закончи предложение»	Совместно педагог-психолог и педагог Педагог-психолог Педагог-психолог	заключение заключение заключение
2 раза в год	Качества личности учащихся	Наблюдение	Педагог	протокол

## 7. Планируемые результаты:

- культура организации своей деятельности;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- активность и желание участвовать в делах коллектива;
- соблюдение нравственно-этических норм;
- воспитание ответственности;
- умение определять и проявлять активную жизненную позицию.

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

### 1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 5

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
октябрь	Знакомство со Свято-Троицким Женским монастырем.	Экскурсия	Свято-Троицкий женский монастырь.	Васина С.Е., матушка Иустиния.
декабрь	Рождественская ярмарка.	Мастерская поделок.	МБОУ "СОШ №43 им. Г.К.Жукова" г. Курска (ул.Белгородская, 21)	Васина С.Е.

апрель	Курские новомученики.	Встреча.	МБОУ "СОШ №43 им.Г.К.Жукова"	Васина С.Е., монахиня Свято-Троицкого женского монастыря Иустиния.
--------	-----------------------	----------	------------------------------	--

## 2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Таблица 6

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
В течении года	Участие в онлайн уроках «Проектория»	дистанционно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагоги-организаторы, вожатая
март	Игра - Викторина «Тонкий лёд или спасение утопающих – дело рук самих утопающих»	Игра- викторина	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагоги-организаторы вожатая
В течении года	Акция «Безопасность детства»	Творческий конкурс, очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагоги-организаторы

## 3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Таблица 7

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
октябрь	«Православие в живописи», (ГВП «Православные традиции. Делай добро!»)	Игра, очно	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradicij	Черенкова И. В.

ноябрь	“Путешествие по Курску XX века” (ГВП “Православные традиции. Делай добро!”)	Краеведческая викторина онлайн	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradiciy	Черенкова И. В.
декабрь	“Благотворительная акция “Милосердие” (ГВП “Православные традиции. Делай добро!”)	Ярмарка-продажа изделий декоративно-прикладного творчества, очно	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradiciy	Черенкова И. В.
Январь	Киновикторина по анимационному фильму “Князь Владимир”	Викторина, дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradiciy	Черенкова И.В.
Февраль	Крестословица “Ветхозаветные пророки”	Кроссворд, дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradiciy	Черенкова И.В.
Март	Войно-Ясенецкие чтения. Тема: “Кто, если не мы?” Или “Будем делать добро”	Выступление с презентацией о милосердных делах участников в программе. Очно.	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradiciy	Черенкова И.В.
Апрель	Православные монастыри России	Игровикторина. Очно	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradici	Черенкова И.В.

5-12 мая	Пасха радость нам несет!	Фотоконкурс на пасхальную тематику. Дистанционно.	Социальная сеть «ВКонтакте» сообщество «ГВП «Православные традиции. Делай добро!» vk.com pravoslavnyye_tradici	Черенкова И.В.
----------	--------------------------	---	---	----------------

#### 4. Участие учащихся в жизни социума

Таблица 8

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
март	Международная акция «Сад памяти»	очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагог
апрель	Акция «Международный субботник»	Акция, очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагог

#### 5. Участие в Интернет-мероприятиях

Таблица 9

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a> .	Педагог
	«Всероссийский экологический диктант»	дистанционно	<a href="https://ecodiktant.ru/">https://ecodiktant.ru/</a>	Педагог
январь	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Творческий конкурс, дистанционно	<a href="https://рлш.рф/">https://рлш.рф/</a>	Педагог

#### 6. Работа с родителями

Таблица 10

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
-------	----------------------	------------------	------------------	---------------

сентябрь	«Нам с вами много сделать предстоит!»	Родительское собрание, очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагог
октябрь	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам организации образовательной деятельности в объединении	очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагог
апрель	Лаборатория конструктивных идей «Безопасное воспитание»	очно	МБОУ «СОШ №43 им. Г.К.Жукова»	Педагог

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1. Рекомендуемый список литературы для педагога:**

1. Алексеев В. В. Из истории приходов Борского района: справочно-биографические материалы. – Самара: Русское эхо, 2008
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: учебное пособие для 8-го класса: в 2-х ч. – М.: Основы православной культуры, Курск, 2013
3. Т.В. Дорофеева, Н.Н. Гатилова, В.М. Меньшикова, А.Б. Хохлова. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010
4. Духовно - нравственная культура в школе. Учебно-методическое
5. пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1 / под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007
6. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. В 4 ч. // Сост. и отв. редактор О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2014 – 688 с.
7. Закон РФ «Об образовании».
8. Зеленин Д. К. Русская этнография. Под ред. К. В. Чистова — М.:Институт русской цивилизации, 2013 - 672 с.

### **4.2. Рекомендуемый список литературы для детей:**

1. Божий мир. Православный журнал для детей и юношества - М., 2013
2. Детям о Пасхе Христовой. / сост. Куцаева Н.Г. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012
3. Детям о милосердии./сост. Велько А.В. – Минск: Белорусская
4. Православная Церковь, 2012
5. Детям о Масленице/сост. Велько А.В.
6. Православная Церковь, 2016
7. Косарева В.Н. Народная культура Издательство «Учитель», 2014
8. Шорыгина Т. А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – Москва : Творческий центр «Сфера», 2015

### 4.3. Интернет-ресурсы

1. <https://moluch.ru/archive/39/4619/>.
- 2 Понятие «православный праздник» <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 3 Стандарт православного компонента начального общего, основного (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011г. Журнал № 76 (в редакции от 28 апреля 2015г.; утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г., <https://pravobraz.ru/pravoslavnyj-komponent-osnovnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-pravoslavnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-na-territorii-rossijsko>



## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год

Таблица 11

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1			<b>Введение в программу</b> Православный календарь.	1	Беседа		Опрос
2			<b>Православные праздники.</b> Великие православные праздники: двенадцатые непереходящие.	1	Беседа		Опрос
3			Рождество Христово (7 января).	1	Лекция		Викторина
4			Крещение Господне (19 января).	1	Лекция		Опрос
5			Сретение Господне (15 февраля).	1	Лекция		Опрос
6			Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля).	1	Лекция		Опрос
7			Рождество Иоанна Предтечи (7 июля).	1	Лекция		Опрос
8			День святых первоверховных апостолов Петра и Павла (12 июля).	1	Виртуальная экскурсия		Крестословица
9			Преображение Господне (19 августа).	1	Экскурсия в Свято-Троицкий монастырь		Эссе
10			Успение Пресвятой Богородицы (28 августа).	1	Лекция		Опрос
11			Усекновение главы Иоанна Предтечи (11 сентября).	1	Беседа		Опрос
12			Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября).	1	Лекция		Викторина

13			Воздвижение Креста Господня (27 сентября).	1	Беседа		Опрос
14			Покров Пресвятой Богородицы (14 октября).	1	Игра		Крестословица
15			Введение во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря).	1	Лекция		Викторина
16			Пасха.	1	Лекция		Творческое задание
17			Великие православные праздники: двенадцатые переходящие.	1	Беседа		Опрос
18			Начало Постной Триоди.	1	Практическое занятие		Опрос
19			Прощенное воскресенье.	1	Практическое занятие		Творческое задание
20			Вход Господень в Иерусалим.	1	Лекция		Опрос
21			Вход Господень в Иерусалим.	1	Лекция		Викторина
22			Вознесение Господне.	1	Лекция		Опрос
23			Троица.	1	Лекция		Крестословица
24			Средние православные праздники.	1	Беседа		Опрос
25			Новолетие (14 сентября).	1	Игра		Эссе
26			Явление иконы Богородицы Неопалимая Купина (17 сентября)	1	Виртуальная экскурсия		Опрос
27			Память преподобного Сергия Радонежского (8 октября и 18 июля).	1	Просмотр детского православного фильма		Викторина
28			Праздники в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы (4 ноября и 21 июля).	1	Лекция		Крестословица
29			Праздник явлению иконы Богородицы	1	Виртуальная		Опрос

			«Всемирная скорбящая радость» (6 ноября).		экскурсия		
30			Память великомученика Димитрия Солунского (8 ноября).	1	Беседа		Опрос
31			Собор архангела Михаила (21 ноября)	1	Беседа		Крестословица
32			Память святителя Иоанна Златоуста (26 ноября).	1	Беседа		Творческое задание
33			Знамение Богородицы в Великом Новгороде (10 декабря).	1	Лекция		Опрос
34			Память святителя Николы Мир-Ликийских чудотворца (19 декабря и 22 мая).	1	Виртуальная экскурсия		Эссе
35			Собор Пресвятой Богородицы (8 января).	1	Экскурсия в Свято-Троицкий монастырь		Опрос
36			Обрезание Господне (14 января).	1	Лекция		Опрос
37			Память святителя Василия Великого (14 января).	1	Беседа		Опрос
38			Собор Иоанна Предтечи (20 января).	1	Беседа		Опрос
39			Память святителя Григория Богослова (7 февраля).	1	Беседа		Опрос
40			Память трех святителей Василия великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста (12 февраля).	1	Беседа		Викторина
41			Праздник в честь первого и второго обретения главы Иоанна Предтечи (9 марта-8 марта в високосный год).	1	Просмотр православного мультфильма		Эссе
42			Память 40 мучеников Севастийских (22 марта).	1	Беседа		Творческое задание
43			Память явлению Феодоровской иконы Божией Матери (27	1	Лекция		Опрос

			марта, 29 августа и во вторую неделю Великого поста «по Уставу Успенского собора Московского Кремля»).				
44			Похвала Пресвятой Богородицы (суббота пятой недели Великого поста).	1	Лекция		Опрос
45			Лазарева суббота (подвижный праздник накануне Вербного воскресенья, за 8 дней до Пасхи).	1	Лекция		Творческое задание
46			Память великомученика Георгия (6 мая)	1	Беседа		Опрос
47			Преполовление Пятидесятницы (подвижный праздник в среду, через три с половиной недели после Пасхи).	1	Презентация		Опрос
48			Отдание Пасхи (подвижный праздник на 40-й день после Пасхи, накануне Вознесения Господня).	1	Презентация		Опрос
49			Празднование сретению Владимирской иконы Пресвятой Богородицы (3 июня, 6 июля, 8 сентября).	1	Лекция		Эссе
50			Третье обретение главы Иоанна Предтечи (7 июня).	1	Беседа		Опрос
51			Явление Тихвинской иконы Пресвятой Богородицы (9 июля).	1	Лекция		Опрос
52			Положение ризы Господней (23 июля)	1	Лекция		Опрос
53			Память пророка Илии (2 августа).	1	Просмотр мультфильма		Эссе
54			Явление иконы Пресвятой Богородицы Одигитрии Смоленской (10 августа).	1	Лекция		Опрос

55			Происхождение Честного Креста (14 августа).	1	Беседа		Опрос
56			Толгская икона Пресвятой Богородицы (21 августа).	1			Опрос
57			Перенесение Нерукотворного Образа (29 августа).	1	Виртуальная экскурсия		Творческое задание
58			Донская икона Пресвятой Богородицы (1 сентября).	1	Лекция		Опрос
59			Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы «Знамение» (21 марта).	1	Экскурсия в Свято-Троицкий монастырь		Творческое задание
60			Великий четверг, пятник и суббота на Страстной неделе.	1	Беседа		Опрос
61			<b>Посты.</b> Многодневные православные посты.				
62			Рождественский пост (28 ноября-7 января).	1	Беседа		Опрос
63			Великий пост (начинается за 7 недель до Пасхи и заканчивается в Светлое Христово Воскресение).	1	Лекция		Эссе
64			Петропавловский пост (начало недели Всех Святых-12 июля).	1	Беседа		Крестословица
65			Успенский пост (14-28 августа).	1	Беседа		Крестословица
66			Еженедельные церковные посты.	1	Практическое занятие		Творческое задание
67			Однодневные посты. Седмицы великого поста.	1	Беседа.		Опрос
68			Экскурсия в Знаменский собор Курска.	1	Практическое занятие		Опрос .
69			Экскурсия в Знаменский собор Курска.	1	Практическое занятие		Опрос

70			Экскурсия в Свято-Троицкий собор Курска.	1	Практическое занятие		Опрос .
71			Экскурсия в Свято-Троицкий собор Курска.	1	Практическое занятие		Опрос .
72			Послушание в Свято-Троицком монастыре города Курска.	1	Практическое занятие		Опрос

**Материалы для проведения мониторинга  
(пакет контрольно-измерительных материалов и методик)**

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Православные традиции»  
2023-2024 уч. год**

*Таблица 12*

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во бал- лов	Способы отслежива- ния результато- в
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1. Практические умения и навыки (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием	Отсутствие затруднений в использовании	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание,

и оснащением	специального оборудования и оснащения	Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	практическая работа
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

### Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

### Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.



**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Православные традиции »**

Таблица 13

Ключевые компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Ценностно-смысловые компетенции	Нравственные ориентиры, понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
3.2. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.3. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся	

	самообразования	самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.4. Коммуникативные компетенции	Способы продуктивного и бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
3.5. Компетенции личностного самосовершенствования	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности, положительные личностные качества	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного, пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив)	
		Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная, самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
3.6. Общекультурные компетенции	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные основы, расширение картины мира	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются)	Наблюдение
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение,	

		духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	
--	--	---	--

**Условные обозначения**

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень



