

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО учителей русского языка и литературы</p> <p><i>Лукина Е.В.</i> Лукина Е.В.</p> <p>Протокол № <u>4</u> от « <u>19</u> » <u>марта</u> 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p><i>Шевцова Н.В.</i> Шевцова Н.В. «<u>25</u>» <u>марта</u> 2021г.</p> <p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p align="center">ШМС</p> <p><i>Орлова А.Н.</i> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>4</u> от « <u>26</u> » <u>марта</u> 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>марта</u> 2021г.</p> <p align="center"><b>Утверждено и введено по школе приказом директора</b></p> <p><i>Головастикова Л.В.</i> Головастикова Л.В.</p> <p>Приказ № <u>18</u> от « <u>26</u> » <u>марта</u> 2021г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Русский язык (углубленный уровень)»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021 – 2023 учебный год**

**СОСТАВИЛА:**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
**Лукина Е.В.**

Курск – 2021

## Планируемые результаты

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистов;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров; 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

***Учащиеся должны знать/понимать:***

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

***Учащиеся должны уметь:***

*говорение и письмо*

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);

- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

#### *аудирование и чтение*

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

#### *анализ текста и языковых единиц*

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

При изучении русского языка на углубленном уровне совершенствуются и развиваются **общеучебные умения**:

- **коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- **интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- **информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный

диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **по учебному предмету** **«Русский язык (углубленный уровень)»**

### **10 класс**

**Вспомним изученное.**

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины «язык», «речь», «слово».

Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в РФ.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

**Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки.

Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

**Языковая система.** Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

### **Культура речи.**

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

### **Резерв**

## **11 класс**

### **Повторение изученного**

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

### **Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

### **Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.

### **Стилистика**

Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

### **Резерв**



## Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык (углубленный уровень)»

10 класс (34 недели, 3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов
<b>Общие сведения о языке (13 часов)</b>		
1.	Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные.	1
2.	Язык как знаковая система и общественное явление.	1
3.	Русский язык в современном мире. Активные процессы и основные функции языка.	1
4.	<b>Входной диктант</b>	1
5.	Анализ входного диктанта	1
6.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу славянских языков.	1
7.	Понятие о старославянском языке. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.	1
8.	Общее и различное в русском и других языках. Основные этапы развития и реформы русского языка. Создание славянского алфавита.	1
9.	Сведения об истории русской письменности. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	1
10.	Формы существования русского национального языка. Понятие о литературном языке и просторечии.	1
11.	Диалекты как историческая база литературных языков.	1
12.	Формы существования русского национального языка. Профессионализмы. Жаргон и аргот.	1
13.	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1
<b>Языковая система ( 5 часа)</b>		
14.	Понятие о системе языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
15.	Языковая норма, её функции и типы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.	1
16.	Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.	1
17.	<b>РР1</b> Подготовка к контрольному изложению.	1
18.	<b>РР2</b> Контрольное изложение №1 с элементами сочинения.	1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография ( 12 часов)</b>		
19.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1
20.	Звуки речи, фонема, буквы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
21.	Звуковые законы в русском языке. Фонетический разбор. Перенос слова.	1
22.	Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.	1
23.	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые,	1

	непроверяемые безударные гласные.	
24.	Орфография. Гласные после шипящих и Ц.	1
25.	Орфография. Правописание согласных.	1
26.	Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Е, Ё, Ю, Я	1
27.	Изобразительные средства фонетики русского языка.	1
28.	Обобщение и повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия Орфография»	1
29.	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1
30.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Лексика и лексикология (16 часов)</b>		
31.	Повторение по теме «Лексика. Лексикология». Лексические и фразеологические словари.	1
32.	Богатство речи. Многозначность слова. Изобразительно-выразительные средства.	1
33.	Прямое и переносное значения слова. Омонимы, омоформы, омофоны, омографы.	1
34.	Паронимы и их употребление.	1
35.	Синонимия в системе языка.	1
36.	Синтаксические синонимы. Понятие градации. Лексические нормы.	1
37.	Антонимы. Употребление антонимов.	1
38.	Сферы употребления русской лексики. Активный и пассивный словарный запас.	1
39.	Исконно русская и заимствованная лексика. Понятие об этимологии.	1
40.	Неологизмы в русском языке. Авторские неологизмы.	1
41.	Русская фразеология. Фразеологизмы.	1
42.	Лексические нормы.	1
43.	Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1
44.	Лабораторная работа «Лексические средства выразительности речи». Лингвистический анализ текста	1
45.	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по тексту администрации за 1 полугодие	1
46.	Анализ контрольного диктанта.	1
47-48.	<b>Резерв</b>	2
<b>Морфемика и словообразование. Орфография. (17 часов)</b>		
49.	Повторение. Морфемика и словообразование. Варианты морфем.	1
50.	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1
51.	Словообразовательные цепочки. Словообразовательные словари.	1
52.	Исторические изменения в составе слова. Чередование звуков в корне слова.	1
53.	Орфография. Правописание корней с чередованием А-О.	1
54.	Орфография. Правописание корней с чередованием А-О.	1
55.	Орфография. Правописание корней с чередованием Е-И.	1
56.	Орфография. Правописание согласных и гласных в приставках	1
57.	Орфография. Правописание приставок ПРИ- ПРЕ	1
58.	Орфография. Правописание приставок ПРИ- ПРЕ	1
59.	Орфография. Гласные Ы и И после приставок.	1
60.	Орфография. Гласные Ы и И после приставок.	1

61.	Орфография. Правописание сложных слов.	1
62.	Орфография. Правописание сложных слов.	1
63.	Словообразовательные средства выразительности речи.	1
64.	<b>РР3</b> Подготовка к контрольному изложению.	1
65.	<b>РР4</b> Контрольное изложение №2 с элементами сочинения.	1
<b>Морфология и орфография ( 19 часов)</b>		
66.	Повторение изученного по теме «Части речи».	1
67.	Имя существительное. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.	1
68.	Морфологические нормы. Употребление норм имени существительного.	1
69.	Имя прилагательное. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	1
70.	Использование форм прилагательных в речи.	1
71.	Имя числительное. Использование форм имени числительного в речи.	1
72.	Местоимение. Правописание местоимений. Использование местоимений в речи.	1
73.	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по теме «Морфология. Орфография».	1
74.	Анализ контрольного диктанта.	1
75.	Глагол. Правописание, использование форм глагола в речи.	1
76.	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Ошибки в употреблении причастий.	1
77.	Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи. Правописание Н НН в прилагательных и причастиях.	1
78.	Деепричастие. Правописание деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий.	1
79.	Наречия. Правописание наречий	1
80.	Мягкий знак в конце слова после шипящих	1
81.	Значение и образование предлогов. Употребление и правописание предлогов.	1
82.	Значение и виды союзов. Правописание союзов.	1
83.	Правописание частицы не с разными частями речи. Различение частиц не и ни.	1
84.	Культура речи. Использование наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий в речи.	1
<b>Текст ( 8 часов)</b>		
85.	Текст как единица общения. Закономерности построения текста, его структурные элементы.	1
86.	Языковые способы и средства организации текста. Синтаксис текста.	1
87.	Абзац. Ключевые слова. Заглавие.	1
88.	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	1
89.	Типы речи. Речеведческий анализ текста.	1
90.	Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1
91.	<b>Итоговый контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
92.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Культура речи. Речевое общение. Устная и письменная форма речи (9 часов)</b>		

93.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
94.	Информационная переработка текста. Виды сокращений текста.	1
95.	Культура учебно-научного общения. Написание доклада, реферата.	1
96.	Статья. Рецензия.	1
97.	Функциональные стили речи. Сферы использования, назначение.	1
98.	Публицистический стиль. Основные жанры. Проблемный очерк.	1
99.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	1
100.	Культура разговорной речи. Соблюдение норм речевого поведения.	1
101.	Презентация «Великий, могучий русский язык»	1
102.	<b>Резерв</b>	1

### 11 класс (34 недели, 3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (12 часов)</b>		
1.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1
2.	Повторение морфемики и словообразования.	1
3.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1
4.	Практикум по лексикологии и фразеологии.	1
5.	Повторение морфологии.	1
6.	Повторение морфологии.	1
7.	Повторение синтаксиса и пунктуации	1
8.	Повторение синтаксиса и пунктуации	1
9.	Комплексный анализ текста	1
10.	Комплексный анализ текста.	1
11.	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Основные разделы русского языка и их единицы»	1
12.	Анализ контрольного диктанта	1
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК - ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ МИРА (33 часа)</b>		
<b>Синтаксис текста (5 часов)</b>		
13.	Повторение и обобщение изученного о тексте	1
14.	Предложения в составе текста	1
15.	Количество и характер предложений в тексте	1
16.	Способы связи предложений в тексте	1
17.	Комплексный анализ текста	1
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (20 часов: 18+2РР)</b>		
18.	Словообразование	1
19.	Появление условных лексических значений	1
20.	Лексика пассивного словарного фонда	1
21.	Повторение. Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым	1
22.	Использование историзмов и архаизмов	1
23.	Повторение. Пунктуация. Тире в неполных предложениях	1
24.	Термины науки	1
25.	<b>РР1</b> Подготовка к контрольному изложению.	1

26.	<b>РР2 Контрольное изложение №1 с творческим заданием.</b>	1
27.	Религиозная лексика	1
28.	Периферийная лексика	1
29.	Просторечие	1
30.	Диалектизмы	1
31.	Профессионализмы	1
32.	Жаргонизмы	1
33.	Повторение. Пунктуация. Знаки препинания при конструкциях с союзом <i>как</i>	1
34.	Займствования	1
35.	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1
36.	<b>Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Источники расширения словарного состава языка»</b>	1
37.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Русский литературный язык и его нормы (4 часа)</b>		
38.	Повторение. Орфоэпические, лексические и морфологические нормы	1
39.	Синтаксические нормы	1
40.	Подготовка к ЕГЭ (задание 6, 7, 8)	1
41.	Подготовка к ЕГЭ (задание 6, 7, 8)	1
<b>Синонимика русского языка (2 часа)</b>		
42.	Повторение. Лексические, морфемные и морфологические синонимы	1
43.	Синтаксические синонимы	1
<b>Культура речи (2 часа)</b>		
44.	Культура речи и ее основные аспекты.	1
45.	Культура речи и ее основные аспекты.	1
<b>ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ (49 часов)</b>		
<b>Принципы орфографии. Обобщающие задания по орфографии (11 часов)</b>		
46.	Принципы орфографии	1
47.	Повторение. Орфограммы в корне	1
48.	Повторение. Орфограммы в приставках	1
49.	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Основные функции <i>ь</i>	1
50.	Правописание суффиксов различных частей речи	1
51.	Правописание окончаний различных частей речи	1
52.	Слитное, раздельное и дефисное написание	1
53.	Урок-практикум по теме «Принципы орфографии»	1
54.	Урок-практикум по теме «Принципы орфографии»	1
55.	Подготовка к ЕГЭ (задания 9-13)	1
56.	Диагностическое тестирование.	1
<b>Повторение синтаксиса (33 часа: 31 + 2РР)</b>		
57.	Словосочетание	1
58.	Предложение	1
59.	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1
60.	Главные и второстепенные члены предложения	1
61.	Многочленные члены предложения	1
62.	Односоставные предложения	1
63.	Полные и неполные предложения	1
64.	Простое осложненное предложение. Однородные члены	1

	предложения	
65.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
66.	Обособленные члены предложения	1
67.	Обособление. Знаки препинания при обособленных определениях	1
68.	Обособление. Знаки препинания при обособленных приложениях	1
69.	Обособление. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
70.	Обособление. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения	1
71.	Вводные и вставные конструкции	1
72.	Обращение	1
73.	<b>РР3</b> Подготовка к контрольному изложению с творческим заданием.	1
74.	<b>РР 4 Контрольное изложение №2</b> с творческим заданием	1
75.	Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях, обращениях и междометиях	1
76.	Подготовка к ЕГЭ (задания 16-21)	1
77.	Подготовка к ЕГЭ (задания 16-21)	1
78.	Диагностическое тестирование.	1
79.	Сложные предложения. Сложносочиненное предложение	1
80.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
81.	Сложноподчиненное предложение	1
82.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1
83.	Бессоюзное сложное предложение	1
84.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
85.	Предложения с прямой речью	1
86.	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитировании	1
87.	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по тексту администрации.	1
88.	Анализ контрольного диктанта.	1
89.	Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1
<b>Принципы пунктуации. Обобщающие задания по пунктуации (5 часов)</b>		
90.	Принципы пунктуации	1
91.	Авторские знаки	1
92.	Пунктуация простого предложения	1
93.	Пунктуация сложного предложения	1
94.	Подготовка к ЕГЭ (задания 22-26)	1
95.	<b>Итоговый контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
96.	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>СТИЛИСТИКА (6 часов)</b>		
97.	Стили русского литературного языка	1
98.	Стили русского литературного языка	1
99.	Стилистический анализ текста	1
100.	Презентация «Великий, могучий русский язык»	1
101-102.	Резерв	2