

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 класс (базовый уровень)

Программа по географии составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. (в последней редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по географии, география) включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии.

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы среднего общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

При сохранении нацеленности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.

Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования

у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план (количество часов):

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии (базовый уровень) – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-методический комплект (УМК):

• География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание программы:

10 класс

- Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА (2 часа)
 - 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы (1 час)
 - 1.2. Географическая культура (1 час)
- Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ (6 часов)
 - 2.1. Географическая среда (1 час)
 - 2.2. Естественный и антропогенный ландшафты (1 час)
 - 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы (2 часа)
 - 2.4. Природные ресурсы и их виды (2 часа)
- Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА (3 часа)
 - 3.1. Политическая география и геополитика (1 час)
 - 3.2. Классификации и типология стран мира (2 часа)
- Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (7 часов)
 - 4.1. Численность и воспроизводство населения (2 часа)
 - 4.2. Состав и структура населения (2 часа)
 - 4.3. Размещение населения (2 часа)
 - 4.4. Качество жизни населения (1 час)
- Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (14 часов)
 - 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда (2 часа)
 - 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики (1 час)
 - 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт (11 часов)
- Резервное время (2 часа)

11 класс

- Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ (27 часов)
 - 1.1. Регионы мира. Зарубежная Европа (6 часов)
 - 1.2. Зарубежная Азия (6 часов)
 - 1.3. Америка (6 часов)
 - 1.4. Африка (4 часа)
 - 1.5. Австралия и Океания (2 часа)
 - 1.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира (3 часа)
- Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4 часа)
- Резервное время (2 часа)

Формы текущего контроля

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические

работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Текущий контроль проводится на каждом уроке в виде индивидуального, фронтального опроса или тестовых упражнений.

Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. Вид контроля: тематический и итоговый.