

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К.Жукова» г. Курска

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Лукина Е.В.</i> Лукина Е.В.</p> <p>Протокол № <u>6</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p><i>Комкина Е.Ю.</i> Комкина Е.Ю.</p> <p>«<u>01</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p><i>Орлова А.Н.</i> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>6</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>12</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора</p> <p><i>Головастикова Л.В.</i> Головастикова Л.В.</p> <p>Приказ № <u>124-02</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Литературная гостиная»

(5 КЛАСС К)

на 2023 – 2024 учебный год

СОСТАВИЛА:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной
категории
Лукина Е.В.

Курск – 2023

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- вести беседу и давать отзыв о прочитанной книге.

В процессе реализации программа предполагает формирование у учащихся:

- потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- умений эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
- учебной самостоятельности и познавательного интереса;
- умения вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения;
- умений передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты;
- умений работать с алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений;
- понимания и значимости работы в группе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

5 класс

Чтение - любимое занятие.

«Что за прелесть эти сказки!»

Русские народные сказки.

Басни И.А.Крылова. Инсценирование басен, чтение по ролям

М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб». Чтение, обсуждение по вопросам.

Н.В.Гоголь «Страшная месть». Мир вымысла и фантастики.

Д.В.Григорович. «Гуттаперчевый мальчик». Мир детства. Показ фрагментов фильма, чтение и беседа

Любимые стихотворения поэтов 19 века. Конкурс чтецов

Н.С.Лесков «Привидение в Инженерном замке».

А.Н.Островский «Снегурочка».

А.П.Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Герои рассказов.

Чтение по ролям, составление кроссвордов

М.Горький. «Сказки об Италии». «Дети Пармы» и др.

А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ. Составление синквейна
 Любимые стихотворения русских поэтов 20 века. Конкурс чтецов
 И.С. Соколов-Микитов «Зима». Иллюстрации, беседа.
 П.П.Бажов «Каменный цветок». Чтение, просмотр фильма
 М.М. Пришвин. Рассказы о природе.
 Е.И.Носов «Варька».
 В.П.Астафьев. «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля?»
 Произведения курских писателей
 Из зарубежной литературы
 Марк Твен «Приключения Тома Сойера».

**Тематическое планирование курса
внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»**

5 класс (35 недель, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов
1	Чтение - любимое занятие.	1
2	«Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки.	1
3	Басни И.А.Крылова. Инсценирование басен, чтение по ролям	1
4-5	М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб» Чтение, обсуждение по вопросам	2
6-7	Н.В.Гоголь «Страшная месть». Мир вымысла и фантастики.	2
8-9	Д.В.Григорович. «Гуттаперчевый мальчик». Мир детства. Показ фрагментов фильма, чтение и беседа	2
10	Любимые стихотворения поэтов 19 века. Конкурс чтецов	1
11	Н.С.Лесков «Привидение в Инженерном замке».	1
12-13	А.Н.Островский «Снегурочка».	2
14-15	А.П.Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Герои рассказов. Чтение по ролям, составление кроссвордов	2
16-17	М.Горький. «Сказки об Италии». «Дети Пармы» и др.	2
18-19	А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ. Составление синквейна	2
20	Любимые стихотворения русских поэтов 20 века. Конкурс чтецов	1

21-22	И.С. Соколов-Микитов «Зима». Иллюстрации, беседа.	2
23-24	П.П.Бажов «Каменный цветок». Чтение, просмотр фильма	2
25-26	М.М. Пришвин. Рассказы о природе.	2
27-28	Е.И.Носов «Варька».	2
29-30	В.П.Астафьев. «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля?»	2
31-32	Произведения курских писателей	2
33	Из зарубежной литературы Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1
34-35	Резерв	2

**Календарно - тематическое планирование курса
внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»**

5 класс (35 недель, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия.	Кол- во часов	Дата планир.	Дата фактич.	Кор- ка
1	Чтение - любимое занятие.	1			
2	«Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки.	1			
3	Басни И.А.Крылова. Инсценирование басен, чтение по ролям	1			
4-5	М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб» Чтение, обсуждение по вопросам	2			
6-7	Н.В.Гоголь «Страшная месть». Мир вымысла и фантастики.	2			
8-9	Д.В.Григорович. «Гуттаперчевый мальчик». Мир детства. Показ фрагментов фильма, чтение и беседа	2			
10	Любимые стихотворения поэтов 19 века. Конкурс чтецов	1			
11	Н.С.Лесков «Привидение в Инженерном замке».	1			
12-13	А.Н.Островский «Снегурочка».	2			
14-15	А.П.Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Герои рассказов. Чтение по ролям, составление кроссвордов	2			
16-17	М.Горький. «Сказки об Италии». «Дети Пармы» и др.	2			
18-19	А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ. Составление синквейна	2			
20	Любимые стихотворения русских поэтов 20 века. Конкурс чтецов	1			
21-22	И.С. Соколов-Микитов «Зима». Иллюстрации, беседа.	2			
23-24	П.П.Бажов «Каменный цветок». Чтение, просмотр фильма	2			

25-26	М.М. Пришвин. Рассказы о природе.	2			
27-28	Е.И.Носов «Варька».	2			
29-30	В.П.Астафьев. «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля?»	2			
31-32	Произведения курских писателей	2			
33	Из зарубежной литературы Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1			
34-35	Резерв	2			