

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курск

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p><u>В</u> Ветрова Н.И.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от «<u>02</u>» <u>марта</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p><u>Е.Ю.</u> Комкина Е.Ю.</p> <p>«<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p><u>А.Н.</u> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>03</u>» <u>04</u> 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>06</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора школы № 43 от «<u>07</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Приказ № <u>54-02</u> от «<u>07</u>» <u>04</u> 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Курсковедение»
(1-4 КЛАССЫ)
на 2023 – 2024 учебный год

Составили: учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории

ВЕТРОВА Н.И.
СЕРГЕЕВА С.Н.
ОРЛОВА А.Н.

Курск – 2023

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности духовно- нравственного направления «Курсковедение»

Личностные результаты:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного;
- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного содержания.

Содержание программы

Введение в краеведение.

Родина. Малая родина. Земляки.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Моя семья. Мое имя. Мой дом. Моя школа. Мой любимый город.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый»

Мой любимый город Курск. Как жили наши предки. Город Курск – город-крепость. Курск – город памятник. Государственные символы Курска. Символы города Курска (соловей, антоновка, КМА, черноземы)

Раздел 3. Героические страницы истории Курска

Курск в годы Великой Отечественной войны. Дети войны. Пионеры-герои. День Победы. Курск – город «Воинской славы».

Раздел 4. Курск – город будущего.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности духовно-
нравственного направления «Курсковедение»
1 класс (33 недели, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и мое имя	1 час	Беседа
2.	Я и моя школа	1 час	Беседа Создание минипроекта
3.	Я и моя семья	2 часа	Беседа Рисование Составление генеалогического древа
4.	Я и мой дом	1 час	Беседа рисование
5.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа Наблюдение Конкурс фотографий
6.	Город Курск – город-крепость	2 часа	Рассказ учителя Отгадывание загадок Рисование
7.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа Рассказ учителя Рисование
8.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа Практическая работа
9.	Государственные символы Курска	2 часа	Рассказ учителя Творческая работа
10.	Символы города Курска	6 часов	Беседа Виртуальная экскурсия Практическая работа Экскурсии в музеи города и области Творческая работа
11.	Курск – город памятник	2 часа	Беседа Практическая работа
12.	«Край родной, навек любимый»	1 час	Рассказ учителя Практическая работа
13.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Рассказ учителя Практическая работа беседа
14.	Дети войны	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
15.	День Победы	2 часа	Беседа Рисование
16.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
17.	Курск – город будущего	2час	Беседа Творческая работа

2 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и моя семья	2 часа	Беседа Рисование Рисование герба семьи Понятие «Семейная реликвия»
2.	Я и моя школа	2 часа	Беседа рисование
3.	Я и мой дом. Моя улица.	1 час	Беседа
4.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа Наблюдение Конкурс чтецов
5.	Город Курск – город-крепость	2 часа	Рассказ учителя Отгадывание загадок Рисование
6.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа Рассказ учителя Рисование
7.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа Практическая работа
8.	Государственные символы Курской области	2 часа	Рассказ учителя Творческая работа
9.	Нетрадиционные символы города Курска	6 часов	Беседа Виртуальная экскурсия Практическая работа Экскурсии в музеи города и области Творческая работа
10.	Памятник природы города Курска.	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия Творческая работа
11.	Курск – город памятник	2 часа	Беседа. Фотоколлаж Практическая работа
12.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Рассказ учителя Практическая работа Беседа
13.	День Победы	3 часа	Беседа.Рисование. Виртуальная экскурсия
14.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
15.	Жители славного города	1 час	Беседа Творческая работа
16.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
17.	Курск – город будущего	1 час	Беседа Творческая работа
	Итого: 34 часа		

3 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№п п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	С чего начинается Родина	1 час	Беседа Творческая работа Создание мини-проекта
2.	Я и моя школа, мой дом. Моя улица.	2 часа	Беседа Творческая работа
3.	Город Курск на карте Курской области	1 час	Беседа Творческая работа Практическая работа
4.	Окрестности города Курска	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
5.	Памятник природы Курской области	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
6.	Древний Курск	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
7.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа Творческая работа Экскурсия в краеведческий музей
8.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа Создание проектов Виртуальная экскурсия
9.	Курск – город памятник	1 час	Беседа Творческая работа Фотоколлаж
10.	Город растет и строится	1 час	Беседа Творческая работа Рисование
11.	Курск в годы Великой Отечественной войны	2 часа	Беседа
12.	Куряне - юные защитники Родины	2 часа	Беседа Экскурсия в МЮЗР
13.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа Практическая работа Фотоколлаж
14.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа Рисование
15.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Практическая работа
16.	Курск и подводный флот	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия Создание проекта

17.	Музеи и театры города Курска	3 часа	Беседа Пешеходная экскурсия по городу Составление карты культурных центров Курска
18.	Жители славного города	2 час	Беседа Практическая работа
19.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
20.	Курск – город будущего	1 час	Беседа Практическая работа
Итого: 34 часа			

4 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Город Курск на карте Европы, России, Курской области	1 час	Беседа Практическая работа
2.	Моя школа. Школы Курска	2 часа	Беседа Творческая работа Составление каталога школ города
3.	Окрестности города Курска	1 час	Беседа Творческая работа Практическая работа
4.	Реки Курска и его обитатели	2 часа	Беседа Рисование Практическая работа Создание проекта
5.	Древний Курск	2 часа	Беседа Экскурсия в археологический музей Практическая работа Макет крепости
6.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа Экскурсия в краеведческий музей Проект
7.	Курск XIX – XX века	2 часа	Беседа Творческая работа Проект «Курск на старой фотографии»
8.	Курские пионеры XX века	1 час	Беседа

			Экскурсия во Дворец Пионеров и школьников города Курска
9.	Город растет и строится	1 час	Беседа Творческая работа
10.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Беседа Экскурсия в МЮЗР
11.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа
12.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа Практическая работа
13.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Практическая работа Фотоколлаж
14.	Гербы города Курска и городов Курской области	2 часа	Беседа Рисование Практическая работа
15.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа Практическая работа Виртуальная экскурсия Рисование. Проект
16.	Учреждения культуры города Курска	2 часа	Беседа Виртуальная экскурсия
17.	Жители славного города	2 час	Беседа Практическая работа
18.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
19.	Курск – город будущего	1 час	Практическая работа
	Итого: 34 часа		