

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курск

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p><u>В</u> Ветрова Н.И.</p> <p>Протокол № <u>3</u></p> <p>от «<u>02</u>» <u>марта</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p><u>Е.Ю.</u> Комкина Е.Ю.</p> <p>«<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p><u>А.Н.</u> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>от «<u>03</u>» <u>04</u> 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>от «<u>06</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора школы № 43 от «<u>07</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Приказ № <u>54-02</u></p> <p>от «<u>07</u>» <u>04</u> 2023г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Курсковедение»  
(1-4 КЛАССЫ)  
на 2023 – 2024 учебный год

Составили: учителя начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

ВЕТРОВА Н.И.  
СЕРГЕЕВА С.Н.  
ОРЛОВА А.Н.

Курск – 2023

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности духовно- нравственного направления «Курсковедение»**

### **Личностные результаты:**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

#### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

#### Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Предметные результаты:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного;
- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного содержания.

## Содержание программы

Введение в краеведение.

Родина. Малая родина. Земляки.

### Раздел 1. Мир вокруг меня.

Моя семья. Мое имя. Мой дом. Моя школа. Мой любимый город.

### Раздел 2. «Край родной, навек любимый»

Мой любимый город Курск. Как жили наши предки. Город Курск – город-крепость. Курск – город памятник. Государственные символы Курска. Символы города Курска (соловей, антоновка, КМА, черноземы)

### Раздел 3. Героические страницы истории Курска

Курск в годы Великой Отечественной войны. Дети войны. Пионеры-герои. День Победы. Курск – город «Воинской славы».

### Раздел 4. Курск – город будущего.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности духовно-  
нравственного направления «Курсковедение»  
1 класс (33 недели, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и мое имя	1 час	Беседа
2.	Я и моя школа	1 час	Беседа Создание минипроекта
3.	Я и моя семья	2 часа	Беседа Рисование Составление генеалогического древа
4.	Я и мой дом	1 час	Беседа рисование
5.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа Наблюдение Конкурс фотографий
6.	Город Курск – город-крепость	2 часа	Рассказ учителя Отгадывание загадок Рисование
7.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа Рассказ учителя Рисование
8.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа Практическая работа
9.	Государственные символы Курска	2 часа	Рассказ учителя Творческая работа
10.	Символы города Курска	6 часов	Беседа Виртуальная экскурсия Практическая работа Экскурсии в музеи города и области Творческая работа
11.	Курск – город памятник	2 часа	Беседа Практическая работа
12.	«Край родной, навек любимый»	1 час	Рассказ учителя Практическая работа
13.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Рассказ учителя Практическая работа беседа
14.	Дети войны	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
15.	День Победы	2 часа	Беседа Рисование
16.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
17.	Курск – город будущего	2час	Беседа Творческая работа

## 2 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и моя семья	2 часа	Беседа Рисование Рисование герба семьи Понятие «Семейная реликвия»
2.	Я и моя школа	2 часа	Беседа рисование
3.	Я и мой дом. Моя улица.	1 час	Беседа
4.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа Наблюдение Конкурс чтецов
5.	Город Курск – город-крепость	2 часа	Рассказ учителя Отгадывание загадок Рисование
6.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа Рассказ учителя Рисование
7.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа Практическая работа
8.	Государственные символы Курской области	2 часа	Рассказ учителя Творческая работа
9.	Нетрадиционные символы города Курска	6 часов	Беседа Виртуальная экскурсия Практическая работа Экскурсии в музеи города и области Творческая работа
10.	Памятник природы города Курска.	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия Творческая работа
11.	Курск – город памятник	2 часа	Беседа. Фотоколлаж Практическая работа
12.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Рассказ учителя Практическая работа Беседа
13.	День Победы	3 часа	Беседа.Рисование. Виртуальная экскурсия
14.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
15.	Жители славного города	1 час	Беседа Творческая работа
16.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
17.	Курск – город будущего	1 час	Беседа Творческая работа
	Итого: 34 часа		

### 3 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№п п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	С чего начинается Родина	1 час	Беседа Творческая работа Создание мини-проекта
2.	Я и моя школа, мой дом. Моя улица.	2 часа	Беседа Творческая работа
3.	Город Курск на карте Курской области	1 час	Беседа Творческая работа Практическая работа
4.	Окрестности города Курска	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
5.	Памятник природы Курской области	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
6.	Древний Курск	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
7.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа Творческая работа Экскурсия в краеведческий музей
8.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа Создание проектов Виртуальная экскурсия
9.	Курск – город памятник	1 час	Беседа Творческая работа Фотоколлаж
10.	Город растет и строится	1 час	Беседа Творческая работа Рисование
11.	Курск в годы Великой Отечественной войны	2 часа	Беседа
12.	Куряне - юные защитники Родины	2 часа	Беседа Экскурсия в МЮЗР
13.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа Практическая работа Фотоколлаж
14.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа Рисование
15.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Практическая работа
16.	Курск и подводный флот	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия Создание проекта

17.	Музеи и театры города Курска	3 часа	Беседа Пешеходная экскурсия по городу Составление карты культурных центров Курска
18.	Жители славного города	2 час	Беседа Практическая работа
19.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
20.	Курск – город будущего	1 час	Беседа Практическая работа
Итого: 34 часа			

#### 4 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Город Курск на карте Европы, России, Курской области	1 час	Беседа Практическая работа
2.	Моя школа. Школы Курска	2 часа	Беседа Творческая работа Составление каталога школ города
3.	Окрестности города Курска	1 час	Беседа Творческая работа Практическая работа
4.	Реки Курска и его обитатели	2 часа	Беседа Рисование Практическая работа Создание проекта
5.	Древний Курск	2 часа	Беседа Экскурсия в археологический музей Практическая работа Макет крепости
6.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа Экскурсия в краеведческий музей Проект
7.	Курск XIX – XX века	2 часа	Беседа Творческая работа Проект «Курск на старой фотографии»
8.	Курские пионеры XX века	1 час	Беседа



			Экскурсия во Дворец Пионеров и школьников города Курска
9.	Город растет и строится	1 час	Беседа Творческая работа
10.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Беседа Экскурсия в МЮЗР
11.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа
12.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа Практическая работа
13.	Курск – город «Воинской славы»	1 час	Беседа Практическая работа Фотоколлаж
14.	Гербы города Курска и городов Курской области	2 часа	Беседа Рисование Практическая работа
15.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа Практическая работа Виртуальная экскурсия Рисование. Проект
16.	Учреждения культуры города Курска	2 часа	Беседа Виртуальная экскурсия
17.	Жители славного города	2 час	Беседа Практическая работа
18.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
19.	Курск – город будущего	1 час	Практическая работа
	Итого: 34 часа		