

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К.Жукова» г. Курска

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p> Конарева Т.Н.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от «<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Комкина Е.Ю.</p> <p>«<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>03</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>06</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора</p> <p> Головастикова Л.В.</p> <p>Приказ № <u>97</u> от «<u>07</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Занимательный русский язык.
Удивительное рядом. Практическая
фразеология»
(8 КЛАСС К)

на 2023 – 2024 учебный год

СОСТАВИЛА:
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной
категории
Козлова И.А.

Курск – 2023

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

эмоциональность;

умение осознавать и определять(называть) свои эмоции;

эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;

сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты

К концу изучения курса «Удивительное рядом. Практическая фразеология» учащиеся должны получить и уметь использовать на практике следующие знания и умения:

1. Знать определения основных понятий лексикологии, уметь находить языковые явления в тексте.
2. Уметь пользоваться фразеологическим богатством русского языка.
3. Выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике.
4. Применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.
5. Уметь использовать полученные знания в практике речевого общения.

Формы организации

Формы организации работы учащихся в рамках данной программы внеурочной деятельности разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, практическая лексическая работа: толкование слов, редактирование текста, опыт составления словарной статьи, опыт составления понятий одной из школьных дисциплин (литература, история, обществознание и т.д.), знакомство с многоаспектностью существования слова (прямое и переносное значение, синонимия, антонимия, паронимия, и т.д.) совершенствование навыков пользования со справочной литературой, словарями и энциклопедиями; развитие навыков со справочными Интернет-ресурсами, исследовательская и проектная деятельность учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык. Удивительное рядом.
Практическая фразеология »
8 класс

Вводное занятие. Основные признаки фразеологизма.
Словари и справочники по русской фразеологии.
Группы фразеологизмов по значению. Многозначные фразеологизмы.
Фразеологические обороты.
Стилистическая характеристика фразеологизмов.
Творческая лаборатория.
Фразеология с точки зрения ее формирования. Исконно русские фразеологизмы.
Создание словаря «Крылатые выражения и фразеологизмы мифов древней Греции и русского устного народного творчества»
Зооморфизмы. Образы животных во фразеологических оборотах различных народов.
Грамматическое строение фразеологических оборотов.
Основные группы фразеологизмов по грамматическому строению.
Самостоятельные части речи в составе фразеологических оборотов
Стилистические пласты фразеологии современного языка
Исследование текстов различных стилей. Составление словаря фразеологизмов предложенных текстов.
Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.
Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике современного периода.
Исследование современной фразеологии.
Подведём итоги.

Тематическое планирование курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык. Удивительное рядом.
Практическая фразеология »

8 класс (34 недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Основные признаки фразеологизма.	1
2	Словари и справочники по русской фразеологии.	1
3-4	Группы фразеологизмов по значению. Многозначные фразеологизмы.	2
5	Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи.	1
6-7	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.	2

8-9	Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.	2
10	Стилистическая характеристика фразеологизмов. Творческая лаборатория.	1
11-12	Фразеологизмы активного употребления и устаревшие фразеологические обороты.	2
13	Фразеология с точки зрения ее формирования. Исконно русские фразеологизмы.	1
14	Старославянские фразеологизмы.	1
15	Иноязычные фразеологизмы.	1
16-18	Создание словаря «Крылатые выражения и фразеологизмы мифов древней Греции и русского устного народного творчества»	3
19-20	Зооморфизмы. Образы животных во фразеологических оборотах различных народов.	2
21	Из истории образования некоторых зооморфизмов. Работа со словарём и Интернет-ресурсами.	1
22	Грамматическое строение фразеологических оборотов. Основные группы фразеологизмов по грамматическому строению.	1
23	Имя существительное в составе фразеологических оборотов. Практикум (работа со словарём, текстами художественной литературы).	1
24	Имя прилагательное в составе фразеологических оборотов. Практикум (работа со словарём, текстами художественной литературы).	1
25	Глагол и деепричастие в составе фразеологических оборотов. Практикум (работа со словарём, текстами художественной литературы).	1
26	Особенности строения фразеологизмов как средство достижения их выразительности. Работа со словарём, редактирование текста.	1
27	Стилистические пласты фразеологии современного языка	1
28-29	Исследование текстов различных стилей. Составление словаря фразеологизмов предложенных текстов.	2
30	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.	1
31-32	Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике современного периода.	2
33	Исследование современной фразеологии. Подведём итоги.	1
34	Резерв	1