

Согласована

Председатель комитета
образования г. Курска



С.И. Белкин
2021 г.

Принята

решением
педагогического совета

«05» июля 2021 года
Протокол № 14

Утверждена

«05» июля 2021 г.
Приказ № 157-од



Директор МБОУ «СОШ № 43
им. Г.К. Жукова»
Л.В. Головастикова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»
на 2021-2025 годы

*«Успех каждого ребенка –
шаг в будущее»*

Курск, 2021 г.

Содержание

Паспорт программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 . им. Г.К. Жукова» г. Курска.....	3
Раздел I. Характеристика проблем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова"	12
SWOT-анализ потенциала развития	25
Раздел II. Цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации.....	29
Раздел III. Программные мероприятия.	31
Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы.	36
Раздел V. Ожидаемые результаты освоения Программы.	38
Раздел VI. Управление программой и механизм ее реализации.	38
Приложения	44

Паспорт
программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43
им. Г.К. Жукова» г. Курска

Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К.Жукова» (далее - Школа) на 2021-2025 гг. «Успех каждого ребенка — шаг в будущее» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). - Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование» - Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы». - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная

	<p>школа № 43 им. Г.К. Жукова».</p> <p>- Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова».</p>
Заказчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова», родители (законные представители), социальные партнеры;
Координаторы программы	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»;
Разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова».
Цели Программы	<p>Создание условий для:</p> <p>- получения каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме;</p> <p>- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.</p>
Задачи Программы	1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>6. Совершенствование единой информационной системы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>7. Создание условий для развития кадрового потенциала.</p> <p>8. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>9. Развитие личности ребенка через</p>
--	--

	благотворительную и волонтерскую деятельность.
Сроки и этапы реализации	<p>2021 – 2025 гг.</p> <p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный.</p> <p>Второй этап (2023 – 2025 учебные годы) – реализующий.</p> <p>Третий этап (2025 учебный год) — аналитико-обобщающий.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования Программы:</p> <p>Федеральный бюджет:</p> <p>2021 год – 5080410,71 рублей; 2022 год – 5214623,31 рублей; 2023 год – 5135427,36 рублей, 2024 год – 5114623,31 рублей, 2025 год – 5341427,37 рублей.</p> <p>Областной бюджет:</p> <p>2021 год – 31554314,88, 2022 год – 29616258,04 рублей, 2023 год – 29667878,17 рублей, 2024 год – 29643272,06 рублей, 2025 год – 29748792,19 рублей.</p> <p>Городской бюджет:</p> <p>2021 год – 6438279,15 рублей, 2022 год – 3743240,96 рублей, 2023 год – 1457330,19 рублей, 2024 год – 2523730,12 рублей, 2025 год – 1547342,19 рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам

<p>Программы</p>	<p>общего образования в общем количестве учащихся в ОО составит 100% ежегодно.</p> <p>2. Доля разработанных новых дополнительных программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий, составит 100% ежегодно.</p> <p>3. Доля обучающихся 10-11классов, выбравших профильное обучение (от общего количества обучающихся 10-11классов), сохраниться на уровне 100% ежегодно.</p> <p>4. Количество организаций сферы сетевого взаимодействия увеличится до 10 организаций.</p> <p>5. Доля учащихся, занимающихся хореографией, увеличится до 20 % (платные образовательные услуги).</p> <p>6. Доля учащихся, занимающихся по дополнительной программе «За страницами учебника английского языка», увеличится до 50 % (платные образовательные услуги).</p> <p>7. Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедшими обучение по программам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, увеличится до 25 человек.</p> <p>8. Доля участия всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-</p>
------------------	---

	<p>оздоровительных и иных досуговых мероприятиях составит 100 %</p> <p>9. Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической консультацией, от общего количества детей увеличится до 7%.</p> <p>10. Учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС на 50%.</p> <p>11. 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к сети Интернет.</p> <p>12. Школа примет участие в проекте «Народный бюджет» один раз в 2022 году.</p> <p>13. Доля учащихся, участвующих в этапах Всероссийской олимпиады школьников, увеличится с 52 % до 56.</p> <p>14. Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение увеличится до 3 человек.</p> <p>15. Количество обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, увеличится до 120 человек.</p> <p>16. Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличится до 15 учащихся.</p> <p>17. Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе</p>
--	--

	<p>общеобразовательных организаций, от общего количества детей в Школе составит 5 %.</p> <p>18. Охват школьников услугами дополнительного образования составит 75 %.</p> <p>19. Доля числа участников проекта «Билет в будущее» увеличится до 20 %.</p> <p>20. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста сохранится 100% ежегодно.</p> <p>21. Количество обучающихся, мотивированных на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, за весь период реализации программы составит: 2021г.-150 человек; 2022г.- 200 человек; 2023г.-250 человек; 2024г.- 300 человек; 2025 г.-350 человек.</p> <p>22. Доля учащихся, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», от общей численности обучающихся составит: 2021 – 40%; 2022-2024 гг. - до 80% .</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта, от общей численности педагогических работников составит: 2021 – 50%; 2022-2025 - до 90%.</p> <p>23. 100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдут повышение квалификации и (или)</p>
--	--

	<p>профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям.</p> <p>24. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников повысится до 80 %.</p> <p>25. Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях.</p> <p>26. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг. - 61%.</p> <p>27. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школы, составит: 2021-2025гг. - 5 человек ежегодно.</p> <p>28. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно – практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг.- 21% ежегодно.</p> <p>29. Доля консультаций, проведенных в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, ежегодно будет составлять не менее 14-ти консультаций.</p> <p>30. Количество детей, обратившихся за психолого-</p>
--	--

	<p>социально-педагогической помощью, от общего числа увеличится до 60%.</p> <p>31. Доля родителей (законных представителей), прослушавших семинары в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей, увеличится до 20 %.</p> <p>32. Доля родителей (законных представителей), прослушавших лекции по социально-правовому просвещению, составит 100 %.</p> <p>33. Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной деятельности с детьми, увеличится до 70 %.</p> <p>34. Доля учащихся, участвующих в деятельности общественных объединений, увеличится до 35 %.</p> <p>35. Доля учащихся, вовлеченных в обсуждение социально-значимых проектов, участие в добровольческой деятельности, составит 50%;</p> <p>36. Доля родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность совместно с детьми, составит не менее 30 %.</p>
Система организации контроля	<p>Реализацию Программы и контроль хода выполнения Программы, оценку степени эффективности ее реализации обеспечивают администрация МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова».</p> <p>Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами – представителями администрации.</p>

	<p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.</p>
--	--

Раздел I. Характеристика проблем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г. К. Жукова».

Сокращенное наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г. К. Жукова».

Школа располагается на территории Сеймского округа города Курска по адресу: ул. Белгородская, 21

Юридический адрес - 305018, г. Курск, ул. Белгородская 21

Телефон - 8(4712) 37-03-70, 8(4712) 37-07-25.

Адрес электронной почты: kursk43@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://kursk-sosh43.ru>

Официальная группа социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/school43gorkursk>.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» утвержден приказом комитета образования города Курска от «28» декабря 2015 года № 1343 (с изменениями от 13 декабря 2016 года № 713).

Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 14 июля 1995 года №121 распоряжение главы

Администрации г. Курска №657-р, дата выдачи свидетельства 11.02.2002г., исх. №361-рп.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01№0000502, регистрационный № 2341 от 19.07.2016 г., срок действия – бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Приложение к лицензии.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: Общее образование: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные программы: программы художественной направленности; программы социально-гуманитарной направленности; программы физкультурно-спортивной направленности; программы естественно-научной направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000394, регистрационный №1733, выдано «02» декабря 2016 года, действительно по 01 февраля 2023 года, выдано комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Территория школы благоустроена: имеет ограждение, разбиты клумбы.

Школа заявлена для участия в федеральных проектах, входящих в национальный проект «Образование», «Цифровая образовательная среда» на 2021 год, «Успех каждого ребенка» на 2022 год, «Учитель будущего» на 2022 год.

Школа является региональной стажировочной площадкой для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ, начальных классов.

Основными потребителями образовательных услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» являются дети и их семьи, проживающие в Сеймском административном округе г. Курска, а также жители других микрорайонов города.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 709 учеников, из них:

- из многодетных семей - 48 – 6 %;
- из неполных семей – 138– 20 %;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 5 - 1%;
- из неблагополучных семей – 3 – 1 %;
- из семей различных религиозных конфессий – 12 – 2%;
- из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации -5 -1%.

Необходимо усилить работу классных руководителей и социально-педагогической службы с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» проводят планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении есть столовая и буфет, в оборудовании которого есть все необходимое для приготовления и раздачи пищи. Имеется в достаточном количестве посуда для приема пищи. В обеденном зале размещены стенды о правильном питании, о культуре поведения при приеме пищи. Перед входом в обеденный зал установлены раковины для мытья рук. В обеденном зале 120 посадочных мест. Увеличился охват обучающихся горячим питанием до 83 %. Бесплатным питанием ежегодно обеспечиваются все учащиеся начальной школы и около 17 % обучающихся 5-11 классов. Дети, посещающие группу продленного дня, питаются в школе три раза в день (завтрак, обед и полдник).

Нужно увеличить процент родителей, привлекаемых к контролю качества приготовленной пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся в образовательном учреждении обеспечивается согласно Уставу школы на основе договора от 9 января 2017 года с учреждением здравоохранения ОБУЗ "Курская городская больница № 3" и в соответствии со Статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В школе два медицинских кабинета, обеспеченных необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. На данный момент большая проблема для Школы – отсутствие медицинского работника.

Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение.

Количество педагогических работников в школе – 49 человек, из них учителей – 38 человек: 53% имеют высшую квалификационную категорию, 50 % – первую; 98 % учителей имеют высшее образование, 29 % - отраслевые награды, 2 % - «Заслуженный учитель РФ», 8% - звание «Ветеран труда», 9% - участники конкурсов профессионального мастерства.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей.

Необходима разработка специальных программ для мотивации учителей к повышению квалификационной категории и участию в конкурсах профессионального мастерства.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 100%. Учителя школы – активные участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего». В 2020-2021 году по

программе «Современные технологии электронного обучения» прошли обучение 8 человек, в 2021-2022 г. заявлены еще 10 педагогов школы.

Оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» соответствует требованиям ФГОС.

В школе имеется:

- спортивный зал,
- школьный стадион,
- 31 оборудованный учебный кабинет,
- 2 компьютерных класса,
- 2 медицинских кабинета,
- кабинет хореографии,
- мастерские,
- кабинет обслуживающего труда,
- кабинет музыки,
- библиотека с книгохранилищем,
- столовая,
- кабинет логопеда,
- методический кабинет,
- кабинет психологической службы,

Оборудованы рабочие места детей и учителей для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Оборудовано автоматизированное рабочее место для Центра обслуживания портала госуслуг, беспроводная локальная сеть образовательного учреждения.

Созданы условия для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, хореографией, изобразительным искусством и робототехникой (к сожалению, имеется всего 2 набора для занятий).

В школе функционирует лингафонный кабинет, который используется как для проведения уроков иностранного языка, так и во внеурочной деятельности.

Компьютерные классы оснащены ноутбуками, подключёнными к сети Интернет и объединёнными в локальную сеть. В этих кабинетах установлены интерактивные доски, имеется копировально-множительная техника. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Школа оснащена двумя мобильными компьютерными классами.

Необходимо довести до 100 % долю учителей, владеющих современными ИКТ.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами (100 % обеспеченность учебниками) и ЭОР, имеется возможность работы на компьютере, есть выход в Интернет.

Функционируют три музея: Народный музей, посвященный героике и боевому пути 52 гвардейской стрелковой дивизии, музей Боевой Славы, посвященный героике и боевому пути 16 Воздушной Армии, Музей Мира. А также музейная экспозиция «Из прошлого в будущее», посвященная послевоенному детству. Нужно ускорить работу по регистрации школьных музеев на портале «Школьный музей».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Приказом директора школы от 10.05.2018 № 137 утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. С 31.12.2014 внедрена государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», направленная на развитие инклюзивного образования. По данной программе обучаются дети-инвалиды. Для оборудования комнаты релаксации, предназначенной детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приобретены: ПК и проектор, диван трехместный «Сандра», стол письменный с одной тумбой, фибродуш, комплект «Комфорт — лого», интерактивная доска, световой стол для рисования песком, интерактивная, мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки, комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки, специальные компьютерные мыши, мячи, ресевер для беспроводной трубки, мяч баскетбольный. Для успешной реализации программы «Доступная среда» была

проведена следующая работа: у входа в школу установлен вертикальный подъемник РТВ для инвалидов, отремонтирован входной модуль с установкой расширенных дверных блоков, установлена специализированная туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (этой целью был расширен входной проем, удален порог, установлены специальные поручни и аварийная кнопка вызова персонала здания).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных технологий. Внедрение электронного журнала в нашей школе обеспечивает открытость информационного пространства, повышение качества образования за счет оперативного информирования администрации и родителей (законных представителей) об учебно-воспитательном процессе. Учебный план школы разработан в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровней, а также требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.). Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России». Иностранные языки в школе изучаются со 2 класса.

С 2016 г. наблюдается стабильное качество знаний обучающихся, сдавших ГИА-9: по русскому языку 82-86 %, по математике 61-65 %.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Уровни обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

	Успеваемость , %	Качество знаний, %	Успеваемость , %	Качество знаний, %	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Начальная школа	100	30 %	100	34%	100	46%
Основная школа	100	42%	100	46%	100	44%
Средняя школа	100	32%	100	56%	100	57%

Обучение на уровне среднего общего образования по запросу родителей (законных представителей) предусматривает профильное изучение отдельных предметов. С 2016-2017 учебного года в школе функционируют классы с двумя профильными группами. В 2021-2022 учебном году планируется обучение в классах гуманитарного, универсального профилей.

Ежегодно выпускники профильных классов показывают высокие результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Предмет	Сдавали	Средний балл
Русский язык	33	70
Математика (профильная)	16	64,2
Обществознание	205	60
Физика	10	54
История	9	50
Химия	1	79
Информатика	3	81
Иностранный язык (англ.)	2	66
Биология	4	51,5
География	1	64
Литература	1	59

В 2020 - 2021 учебном году все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования, трое из них получили золотую медаль «За особые успехи в учении» и золотую медаль «За отличную учебу» города Курска, 4 человека получили серебряную медаль «За отличную учебу» города Курска.

Некоторые выпускники получили высокий балл на ЕГЭ:

русский язык: Симоненко Екатерина — 96 баллов, Башкирев Михаил — 94, Булгакова Любовь — 88 баллов.

математика (профильная) — Башкирев Михаил - 86 баллов;

физика — Башкирев Михаил — 99 баллов;

обществознание – Симоненко Екатерина – 93 балла;

информатика – Звягинцев Михаил – 88 баллов.

Обучающиеся активно участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в образовательном проекте «ПроеКТОрия», посещают детский технопарк «Кванториум», который создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в национальном проекте «Большая перемена» (победители 2020-2021 года — Башкирев Михаил, учащийся 11 класса, Козлова Анастасия, учащаяся 9 класса, Анисько Елизавета, учащаяся 7 класса), во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России» (победитель 2020-2021 года — 3 А класс, классный руководитель Орлова А.Н.)

Этот новый формат дополнительного образования для детей помогает вовлечь их в мир научно-технического творчества, способствует воспитанию нового поколения с активной гражданской позицией, а также ранней профориентации детей по приоритетным направлениям науки и техники. Следует решать задачи по увеличению доли учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Образовательные программы, реализуемые школой, ориентированы:

на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов обучения;

на личность ребенка, создание в школе условий для развития его способностей, внутреннего духовного мира;

на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;

на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонию в развитии интеллектуальной, эмоционально-чувственной и волевой сферах каждого учащегося.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.

В 2020-2021 учебном году был сделан 15-ый юбилейный выпуск кадетских классов. Основная цель таких классов - интеллектуальное, физическое и нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Девиз кадетов: «Жизнь Родине, честь — никому».

В первой половине дня идет учебный процесс, а во второй половине дня, наряду с самоподготовкой, проводятся занятия по основам военной службы, картингу, автомобильной подготовке с получением прав категории "В", рукопашному бою, конному спорту, хореографии, плаванию, театру и др.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации. Содержание

занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.д. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Большая работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» проводится по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи. В образовательном учреждении разработана Программа работы с одарёнными детьми, в рамках которой организована научно – исследовательская деятельность, работает исследовательское общество учащихся «Импульс». Деятельность в этом направлении позволила увеличить количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. За последние годы наблюдается положительная динамика в работе по формированию исследовательских компетенций школьников: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призёрами научно-практических конференций разного уровня.

Воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» и направлена на воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для

воспитания духовно – нравственной, обладающей высоким уровнем сознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни личности. К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Охват школьников, включенных в мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности (музейная работа, Юнармия, формирование социальной культуры (активной гражданской позиции) и др.) составляет 100% от общей численности обучающихся. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - реализует потребность детей, а с другой учитывает интересы образовательного процесса в целом. В 2020-2021 учебном году в школе педагоги работали по 24 программам. Занятость обучающихся в одном кружке составляет 57% (405 чел.), с учетом занятости одного ребенка в двух-трех кружках - 75% (532 чел.).

В школе создан волонтерский отряд «Спектр», его члены являются организаторами добровольческих акций «Подари книгу школьной библиотеке», «Чистый берег», «Покормите птиц», «Бумажный бум», «Белый цветок», «Переменка», «Книга Памяти», «Дерзай, ты талантлив!», «Детям Донбасса!», «И в памяти навеки имена...». Волонтеры ежегодно участвуют в экологических акциях по уборке школьной территории, по уборке воинских захоронений на территории Мемориала «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

В Российском движении школьников участвуют 14 % обучающихся школы.

Необходимо усилить работу по привлечению учащихся для участия в Российском движении школьников.

Школьники ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия,

направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического, инновационного сопровождения, современной системой воспитывающей деятельности, обучения, достаточным кадровым потенциалом, позволяющей обеспечить доступное и качественное образования, практическую реализацию ФГОС.

SWOT-анализ потенциала развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса.	Снижение объемов финансирования.
Отсутствие перегруженности позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в урочное и внеурочное время.	Территориальная близость учреждений дополнительного образования как фактор, снижающий конкурентноспособность предлагаемых школой занятий по дополнительным образовательным программам.	Высокая загруженность родителей (законных представителей), не позволяющая водить детей в окружные организации дополнительного образования.	Изменение режима работы организаций дополнительного образования для детей школьного возраста.

Наличие школьного сайта.	Перегруженность сайта лишней для родителей (законных представителей) информацией.	Подключение к сопровождению сайта заместителей директора (каждый курирует свой раздел).	Достаточно низкий уровень компьютерной грамотности многих родителей (законных представителей).
Наличие в коллективе сотрудников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Низкая эффективность использования инновационных технологий; слабое участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства.	Увеличение количества молодых специалистов и опытных педагогов, стремящихся к систематическому повышению уровня своего образования.	Теучка молодых кадров (изменение семейного положения, переезд). Сложности при составлении расписания из-за предлагаемого графика проведения занятий курсов.
Наличие связей с выпускниками и социальными партнерами.	Отсутствие системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении	Создание системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении	Низкая заинтересованность некоторых выпускников и социальных партнеров в связи

	улучшения образовательных услуг.	удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.	с учебной и рабочей перегрузкой.
Имеется хорошая (четкая) система воспитательной работы. Школьные музеи.	Система создавалась на протяжении пятидесяти лет и в связи с новыми требованиями требует внесения корректив.	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования и медиа проектирования.	Быстро меняющаяся социально-экономическая ситуация.
Наличие родителей, которые являются выпускниками школы и которые привели обучаться своих детей.	Слабое взаимодействие Школы и родительского сообщества (систематическое общение лишь с 40%-50% родителей).	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных Мероприятиях, в том числе и дистанционно.	Изменение социально-экономической ситуации (высокая занятость на работе).

Одарённые дети.	Недостаточно развита система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.	Финансирование дополнительных индивидуальных занятий.
Созданы условия для сохранения здоровья детей.	Отсутствие современной оснащенной спортивной площадки.	Создание системы работы по профилактике заболеваний.	Недостаточное финансирование.
Квалификационный уровень администрации.	Вовлеченность учителей в инновационную деятельность.	Повышение уровня подготовки учителей в соответствии с требованиями времени.	Перегруженность педагогов и низкая мотивация в повышении своей квалификации по требованиям ФГОС.

Сравнение результатов анализа сильных и слабых сторон школы и возможностей и рисков развития внешней среды позволяет сделать вывод о том, что преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует развитию

образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива как носителя современной педагогической культуры и профессиональной компетентности позволит успешно реализовать ФГОС нового поколения и социальный заказ общества по воспитанию социально-зрелых выпускников, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Раздел II. Цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации.

Целью Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» является создание условий для:

- получения каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме;
- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

Для реализации поставленных целей Программы необходимо решить основные задачи развития:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
6. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».
7. Создание условий для развития кадрового потенциала.
8. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
9. Развитие личности ребенка через благотворительную и волонтерскую деятельность.

Сроки и этапы реализации Программы

2021-2025 учебный год

Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:

-разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2023 - 2025 учебные годы) – реализующий:

-реализация мероприятий плана действий Программы;
-реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО;
-реализация образовательных и воспитательных проектов;
-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2025 учебный год) — аналитико - обобщающий:

-итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

-определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Раздел III. Программные мероприятия.

В рамках программы развития реализуются направления, которые разработаны в соответствии с региональными проектами и федеральными проектами Национального проекта «Образование»: «Современная школа» (создается универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов), «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
2	Создание адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (по мере необходимости).	2021-2025
3	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения.	2021-2025
4	Расширение сферы применения механизмов сетевого	2021-2025

	взаимодействия.	
5	Предоставление платных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка дошкольников к поступлению в школу»; • «За страницами учебника английского языка» (3-4 классы); • «Хореография» (1-4 классы). 	2021-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и прохождения обучения педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	2021-2025
2	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2021-2025
3	Усовершенствование диагностического инструментария. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование на дому.	2021-2025
4	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА (по мере необходимости).	2021-2025
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
2	Участие в проекте «Народный бюджет».	2022
3	Реализация мероприятий по озеленению и благоустройству	2021-2022

	пришкольной территории.	
4	Участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников.	2022
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах.	2021-2025
2	Увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение.	2021-2025
3	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	2021-2025
4	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	2021-2025
5	Организация обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.	2021-2025
Задача 5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022-2025

2	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
3	Освоение учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе дистанционных.	2021-2025

Задача 6. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».

1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2023
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий, онлайн-обучения.	2021-2025

Задача 7. Создание условий для развития кадрового потенциала.

1	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.	2021-2025
2	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	2021-2025
3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025
4	Организация работы региональных стажировочных	2021-2025

	площадок.	
5	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
6	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025

Задача 8. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021-2025
3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2021-2025
4	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
5	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, военно-патриотическая деятельность).	2021-2025

Задачи 9. Развитие личности ребенка через благотворительную и волонтерскую

деятельность.		
1	Вовлечение учащихся в деятельность общественных объединений на базе школы.	2021-2025
2	Привлечение учащихся для участия в обсуждении и реализации социальных практик.	2021-2025
3	Привлечение педагогов и родителей для участия в мероприятиях по вовлечению в добровольческую деятельность учащихся.	2021-2025

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год.

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) муниципальном, региональном уровнях, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение Программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, родительского комитета, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения), мотивационная

работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета, средства муниципального бюджета, доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Раздел V. Ожидаемые результаты освоения Программы.

В результате реализации Программы развития к 2025 году будет создана современная школа, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся. Произойдут изменения.

- Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся в ОО составит 100% ежегодно.
- Доля разработанных новых дополнительных программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий, составит 100% ежегодно.
- Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение (от общего количества обучающихся 10-11 классов), сохраниться на уровне 100% ежегодно.
- Количество организаций сферы сетевого взаимодействия увеличится до 10 организаций.
- Доля учащихся, занимающихся хореографией, увеличится до 20 % (платные образовательные услуги).
- Доля учащихся, занимающихся по дополнительной программе «За страницами учебника английского языка», увеличится до 50 % (платные образовательные услуги).

- Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедшими обучение по программам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, увеличится до 25 человек.
- Доля участия всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях составит 100 %
- Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической консультацией, от общего количества детей увеличится до 7%.
- Учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС на 50%.
- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к сети Интернет.
- Школа примет участие в проекте «Народный бюджет» один раз в 2022 году.
- Доля учащихся, участвующих в этапах Всероссийской олимпиады школьников, увеличится с 52 % до 56.
- Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение увеличится до 3 человек.
- Количество обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, увеличится до 120 человек.
- Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличится до 15 учащихся.
- Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества детей в Школе составит 5 %.
- Охват школьников услугами дополнительного образования составит 75 %.
- Доля числа участников проекта «Билет в будущее» увеличится до 20 %.
- Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста сохранится 100% ежегодно.

- Количество обучающихся, мотивированных на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, за весь период реализации программы составит: 2021 г.-150 человек; 2022 г.- 200 человек; 2023 г.-250 человек; 2024 г.- 300 человек; 2025 г.-350 человек.
- Доля учащихся, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», от общей численности обучающихся составит: 2021 – 40%; 2022-2024 гг. - до 80%.
- Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта, от общей численности педагогических работников составит: 2021 – 50%; 2022-2025 - до 90%.
- 100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям.
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников повысится до 80 %.
- Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях.
- Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг. - 61%.
- Количество молодых работников образования, участвующих в работе школы, составит: 2021-2025гг. - 5 человек ежегодно.
- Доля педагогических работников, участвующих в международных научно – практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг. - 21% ежегодно.
- Доля консультаций, проведенных в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, ежегодно будет составлять не менее 14-ти консультаций.
- Количество детей, обратившихся за психолого-социально-педагогической помощью, от общего числа увеличится до 60%.

- Доля родителей (законных представителей), прослушавших семинары в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей, увеличится до 20 %.
- Доля родителей (законных представителей), прослушавших лекции по социально-правовому просвещению, составит 100 %.
- Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной деятельности с детьми, увеличится до 70 %.
- Доля учащихся, участвующих в деятельности общественных объединений, увеличится до 35 %.
- Доля учащихся, вовлеченных в обсуждение социально-значимых проектов, участие в добровольческой деятельности, составит 50%;
- Доля родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность совместно с детьми, составит не менее 30 %.

VI. Управление программой и механизм ее реализации.

Заказчиком Программы является педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова».

Заказчик:

- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации;
- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;
- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты;

- обеспечивает государственную регистрацию Программы и внесение отчетных данных о реализации Программы в ГАС «Управление».

Координатором является Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова».

Координатор:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации.

Исполнителем Программы является коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова».

Исполнитель Программы осуществляет организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий. Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывает необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).

Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей.

Исполнитель Программы подготавливает информацию о ходе реализации Программы за отчетный год и весь период реализации. Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер.

**Перечень
мероприятий Программы развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	В том числе по годам					Ответствен- ные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат
		2021	2022	2023	2024	2025		
<p>Цель программы: получение каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.</p>								
<p>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p>								
1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с	100%	100%	100%	100%	100%	Администрация	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся в ОО составит 100% ежегодно.

учетом технологических организационно-педагогических образовательного процесса.	изменений	в и	100 %	100%	100%	100%	100%
---	-----------	-----	-------	------	------	------	------

Доля разработанных новых дополнительных программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий, составит 100% ежегодно

								10-11 классов), составит 100% ежегодно.
4	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия.	5 организа ций	7 организа ций	8 организа ций	9 организа ций	10 организа ций	Админист рация	Доля организаций сферы сетевого взаимодействия увеличится до 10 организаций
5	Предоставление платных образовательных услуг: • «Подготовка дошкольников к поступлению в школу»; • «За страницами учебника английского языка» 3-4 классы; • «Хореография». 1-4 классы.	65 чел. 62 чел. 22 чел.	72 чел. 73 чел. 25 чел.	75 чел. 75 чел. 40 чел.	75 чел. 75 чел. 45 чел.	75 чел. 75 чел. 50 чел.	Админист рация	Количество учащихся, занимающихся хореографией, увеличится до 20 %. Количество учащихся, занимающихся по программе «За страницами учебника английского языка» увеличится до 50 %.
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.								
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и прохождения обучения	10 человек	12 человек	18 человек	20 человек	25 человек	Админист рация	Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ и

	педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.							детьми-инвалидами, прошедшими обучение по программам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами увеличится до 25 человек.
2	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	60%	70%	80%	90%	100%	Администрация Классные руководители	Доля участия всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях составит 100 %.
3	Усовершенствование диагностического инструментария. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	4%	4%	5%	6%	7%	Администрация Школьный психолог Учителя	Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической консультацией

	родителям детей, получающих образование на дому.							от общего количества детей, увеличится до 7%.
4	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА (по мере необходимости).						Учителя-предметники	По мере необходимости
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса								
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.						Администрация	Учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС 50%; 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к сети Интернет.
2	Участие в проекте «Народный бюджет».		+				Администрация	Участие в проекте «Народный бюджет» один раз в 2022 году
3	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.						Директор Зам. директора по АХР	Ограждение территории Школы закончить на

								100%
4	Участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников.		+				Зав. столовой	Улучшение качества питания. Количество раз участия в конкурсе: 2022 г.-1 раз.
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.								
1	Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах.	52%	53%	56%	55%	56%		Доля учащихся, участвующих в этапах олимпиады увеличится с 52 % до 56 %
2	Увеличение количества учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение.	2	2	3	3	3	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Количество учащихся, получающих стипендии Главы города Курска и единовременное денежное вознаграждение, составит 3 человека.
3	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	92 чел.	104 чел.	112 чел.	114 чел.	120 чел.	Зам. директора по УВР	Количество обучающихся, включенных в учебно-

								исследовательскую и проектную деятельность, увеличится до 120 человек.
4	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	10 чел.	12 чел.	12 чел.	14 чел.	15 чел.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличится до 15 учащихся
5	Организация обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций	8 чел.	12 чел.	14 чел.	14 чел.	16 чел.	Учителя-предметники	Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных

								организаций, от общего количества детей в школе составит: 2021 г. – 2%, 2022 г.- 3%, 2023 г. – 4%, 2024 г. – 4%, 2025 г. – 5%.
Задача 5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии								
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.						Зам. Директора по ВР Классные руководители	Охват школьников услугами дополнительного образования составит 75 %.
2	Участие в проекте «Билет в будущее».						Зам. директора по УВР	Доля числа участников увеличится до 20 %.
3	Освоение учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.						Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное

								образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100% ежегодно
4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе дистанционных.	150 чел.	200 чел.	250 чел.	300 чел.	350 чел.	Учителя-предметники	Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы составит: 2021 г.-150 человек; 2022 г.- 200 человек; 2023 г.- 250 человек; 2024 г.- 300 человек; 2025 г.-350 человек.
Задача 6. Совершенствование единой информационной системы проекта «Цифровая образовательная среда».								
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Создание и функционирование единой информационной системы	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %		Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, от общей

	«Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	50 %	55 %	65 %	75 %	90 %	<p>численности обучающихся составит: 2021 – 20%; 2022-2024 гг. - до 40%</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта, от общей численности педагогических работников составит: 2021 – 50% 2022-2025 - до 90%</p>
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.						<p>Зам. директора по УВР</p> <p>100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по</p>

								современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям.
Задача 7. Создание условий для развития кадрового потенциала.								
1	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.	2	2	1	1	1	Администрация	Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку, составит ежегодно 1-2 человека.
2	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	66%	70 %	70 %	75%	80 %	Администрация	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников увеличится

								до 80 %.
3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.						Администрация	Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).
4	Организация работы региональных стажировочных площадок.						Администрация Учителя-предметники	Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг.- 61%
5	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до						Администрация	Количество молодых работников

	35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.							образования, участвующих в работе школы составит: 2021-2025гг., 5 человек ежегодно.
6	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия						Администрация	Доля педагогических работников, участвующих в международных научно – практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия, от общего количества педагогов составит: 2021 – 2025 гг.- 21% ежегодно.
Задача 8. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.								
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным	30 %	40%	50%	55%	60%	Администрация Социально - психологи	Количество консультаций, проведенных в рамках научно-методического

	представителям).						ческая служба	сопровождения образовательного процесса, составит не менее 14 консультаций ежегодно. Количество детей, обратившихся за психолого-социально-педагогической помощью, от общего числа детей в школе составит: 2021 г. – 30%; 2022 г. - 40%; 2023 г. - 50%; 2024 г. - 55%; 2025 г. - 60%.
2	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	14%	16%	20%	20%	20%	Администрация	Доля родителей (законных представителей), прослушавших семинары в рамках повышения ИКТ-компетентности

								родителей, увеличится до 20 %.
3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	90%	95%	100%	100%	100%	Администрация	Доля родителей (законных представителей), прослушавших лекции по социально-правовому просвещению, составит 100 %
4	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	40 %	45%	50%	55%	55%	Зам. директора по ВР Классные руководители	Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой, увеличится до 55 %.
5	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, военно-	50 %	55%	60%	65%	70%	Зам. директора по ВР Классные руководители	Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной деятельности с детьми,

	патриотическая деятельность).							увеличится до 70 %.
Задачи 9. Развитие личности ребенка через благотворительную и волонтерскую деятельность.								
1	Вовлечение учащихся в деятельность общественных объединений на базе школы.	28%	30%	30%	30%	35%	Зам. директора по ВР Классные руководители	Доля учащихся, участвующих в деятельности общественных объединений, составит 35 %.
2	Привлечение учащихся для участия в обсуждении и реализации социальных практик.						Зам. директора по ВР Классные руководители	Доля обучающихся, вовлеченных в обсуждение социально-значимых проектов, участие в добровольческой деятельности, составит 50%;
3	Привлечение педагогов для участия в мероприятиях по вовлечению в добровольческую деятельность учащихся.						Администрация	Количество педагогов, привлеченных для участия в мероприятиях по вовлечению в добровольческую деятельность учащихся, увеличится до 50

								%.
4	Вовлечение родителей в добровольческую деятельность.						Классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность совместно с детьми, составит не менее 30 %.

Результаты прохождения самодиагностики за 2023 год

Сумма баллов за весь тест: 142

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Реализация в течение 1 года и менее	2
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья		0
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
Магистральное направление «Творчество»			
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1

47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1

64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	Нет	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка	Нет	0

79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
Ключевое условие «Образовательная среда»			
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2

101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
Ключевое условие «Школьный климат»			
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1

109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым	Наличие	1
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		0
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

Результаты прохождения самодиагностики за 2024 год
Сумма баллов за весь тест: 177

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9	2
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в региональном	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ,	Реализация в течение 2 и более лет	3

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим	1

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	77% и более обучающихся	3

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение,	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал	Функционирование школьного медиациентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Да	1

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические,	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных	Да	1

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	Да	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на	В организации используются единые подходы к штатному	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Не менее 50% педагогических работников	1
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Не менее 60% педагогических работников	2

93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	Не менее 50% управленческой команды	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2

104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,	1
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2

114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0