

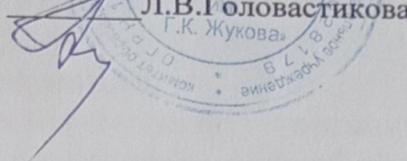
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»

Принято решение педагогического совета
Протокол № 4 от 26 марта 2025

Утвержден приказом по МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 43

им. Г.К. Жукова»
№ 73 от 27 марта 2025

Директор школы Л.В. Головастикова
Г.К. Жукова



**Отчет о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»**

Курск 2025

Отчет о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова»
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и
дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г. К. Жукова»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г. К. Жукова»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305018, Курская область, г. Курск, ул. Белгородская, дом 21

Лицензия: серия 46Л01, регистрационный номер 0000502 от 19.07.2016 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, регистрационный номер 0000394 от 02.12.2016 года (действительна бессрочно)

Учредитель: Муниципальное образование «Город Курск» (Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска).

График работы ОО: понедельник — пятница с 8.00 — 20.00

Телефон/факс: 8(471)237-03-70, 8(471)237-07-25, факс 8(4712) 37-11-91

E-mail: kursk43@mail.ru

Адрес официального сайта: https://sh43-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» имеет благодарностей в адрес ОО:

Благодарность Министра образования и науки Курской области за организацию участия и подготовку команды при проведении областных военно — спортивных соревнований «#ПРО_КАДЕТ#» среди образовательных организаций Курской области, реализующих подготовку кадетской и казачьей направленности, посвященных 80 — летию Победы в Курской битве.

Благодарность АНО «Ресурсный центр добровольчества Курской области» за огромный вклад в развитие волонтерской (добровольческой) деятельности на территории Курской области, вовлечение молодого поколения в социально — ориентированные проекты.

Благодарственное письмо Движения юных миротворцев республики Северная Осетия — Алания за многолетнюю совместную работу по расширению международных связей и активную деятельность по пропаганде мира, дружбы и согласия между детьми и молодежью Регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Благодарственное письмо Гомельского областного отделения Белорусского фонда мира и коллектива школы № 27 г. Гомеля за воспитания молодежи в духе миролюбия, гражданственности и патриотизма, вклад в развитие Международного движения юных миротворцев.

Грамота Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Благодарность группы Патриоты за сбор гуманитарной помощи для наших военнослужащих, защищающих границы Курской области.

Благодарственное письмо Совета Курского городского местного отделения Общероссийского общественно — государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области.

Благодарность Администрации Сеймского округа г. Курска за активное участие обучающихся МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова» в конкурсах окружного фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» в 2024 году.

Благодарственное письмо Администрации Сеймского округа г. Курска за значительный вклад в подготовку и проведение выборов Президента Российской Федерации 15 — 17 марта 2024 года.

Грамота Администрации Сеймского округа г. Курска за III место в смотре — конкурсе «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа» 2024».

Благодарность Начальника Сеймского отделения полиции за активное участие в профилактической работы среди несовершеннолетних, за воспитание в подростках патриотизма, уважения к Закону, высоких морально — нравственных качеств и правовой культуры в целом.

Благодарственное письмо ОБПОУ «КГПК» за активное участие в организации и проведении областного фестиваля профессиональных проб «Я ПРОБУЮ В ИТ».

Благодарственное письмо директора МБОУ СОШ № 62 г. Курска за активное участие I фестивале — конкурсе детской советской песни «Взвейтесь кострами», посвященной 102 годовщине со Дня рождения пионерской организации.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова" сдана в эксплуатацию в 1963 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 6 кв. м.

Проектная мощность - 680 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024) 638 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, библиотека, кабинет доступной среды, мастерские, столовая, буфет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортзал, малый спортзал, баскетбольная площадка, футбольное поле). Уроки технологии проводятся в специализированных кабинетах оборудованы всем необходимым для проведения занятий по модулю «Обработка материалов». В школе работают два кабинета информатики, в которых помимо уроков обучающиеся имеют возможность, во внеурочное время, работать над проектами, использовать сеть Интернет для подготовки к урокам и внеурочным занятиям. Мобильные классы используются не только в учебной деятельности, но и в воспитательном процессе, внеурочной деятельности. В кабинетах физики и химии имеется все необходимое оборудование для проведения практически и лабораторных работ, а так же наборы для проведения ОГЭ по этим предметам.

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

88 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

1,9 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание,

10 % обучающихся 1-11 классов, получающих трехразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,14 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) - нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 36,3 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет.

В читальном зале библиотеки у обучающихся есть возможность подготовиться к урокам с использованием литературы имеющейся в библиотеке, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютере или использования переносных компьютеров;
- с медиатекой ;
- с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

В перспективе – возможность в библиотеке сканирования документов, контролируемая распечатки бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся (648/100%).

В МБОУ»СОШ № 43 функционируют 2 музея (лицензированные) - Народный музей 52 гвардейской стрелковой дивизии, военно - исторический, свидетельство № 1241, выдано 8 апреля 1976. Направления деятельности:

поисковая, просветительская. Увековечивание подвигов бойцов 52 гвардейской стрелковой дивизии . «Музей боевой славы 16ВА», Свидетельство № 15583, выдано ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК 21 февраля 2014 г. Военно — исторический, направления деятельности: поисковая, просветительская, исследовательская. Увековечивание подвигов летчиков и воздушных стрелков 16 Воздушной армии.

В школе успешно работает театральная студия «Ковчег», объединяющая обучающихся всех уровней образования. «Ковчег» неоднократно становился победителем и призером различных фестивалей, конкурсов. Ребята с удовольствием участвуют в спектаклях театральной студии.

Школьный спортивный клуб «Факел» объединяет любителей спорта.

Деятельность МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова» соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка - английского языка.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

МБОУ «СОШ № 43 им. Г. К.Жукова» нет в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами, а так же в в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 253

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 348

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 47

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10 -11 классах реализуются следующие профили: гуманитарный, универсальный

В 10 -11 _ классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: литература, биология, русский язык, английский язык, право

В 8 классах реализуется предпрофильная подготовка экскурсии на предприятия города, посещение образовательных учреждений СПО, анкетирование, опросы, встречи за круглым столом, встречи с родителями обучающихся представляющие различные профессии, участие в проекте Шоу профессий.

С 5 класса обучающимся предлагается возможность выбрать направление по предпрофильной подготовке

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

53 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

619/90% численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

32 /4,5 % удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

85 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Успех каждого ребенка - шаг в будущее.

Ценности - ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Видение — подготовить успешного в работе, квалифицированного и творческого работника.

Цель школы - получения каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных ценностей.

Школе разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2025 года.

Уникальные практики работы с одаренными детьми. Научное общество обучающихся «Импульс» - добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Исследовательское общество имеет свою атрибутику и символику: Устав, песню, клятву, удостоверение. Высшим органом НОУ является сессия всех членов общества, которая проходит два раза в год.

В содержание и формы работы входит: разработка проектов и тем исследований; решение рационализаторско - изобретательских задач; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ.

В структуре научного общества историческая, филологическая, точных наук, естественных наук, страноведения, географическая, для самых маленьких секция "Знайки".

Работа НОУ проходит в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная исследовательская и проектная деятельность, а также участие в школьных, городских олимпиадах и конференциях.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания. Военно — патриотический клуб «Факел» ведет свою историю с 1965 года. Клавдией Никитичной Поповой был создан исторический кружок, который занимался изучением партизанского движения и истории Промышленного района города Курска. В мае 1966 года первый директор музея Курской Битвы ветеран 52 гвардейской стрелковой дивизии Герой Советского Союза Плысюк Николай Ефимович дал задание ученикам школы собрать материал о 52 гвардейской стрелковой дивизии. По настоящее время проводится работа как по увековечению имен данной дивизии, а так же бойцов 309 дивизии («Курской»).

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности. Заместителем директора по УВР Орловой А.Н. разработан УМК «Курскоеведение» для 1-4- классов, который используется во внеурочной деятельности учителями не только нашей школы, но и школ города.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся. В школе функционирует общешкольный родительский комитет, Совет отцов, классные родительские комитеты.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет, профсоюз, общешкольный родительский комитет, совет отцов, совет учащихся школы.

Выводы: МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова» имеет чёткую структуру управления, включающую всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации ФГОС и Закона об образовании РФ. Организована психолого - педагогическая служба, к которой работают педагога — психолога, социальный педагог. Социально-психологическая служба оказывает помощь, как детям, так и учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении

индивидуальных образовательных маршрутов. Имеется необходимое обеспечение для реализации основных образовательных программ.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов		
участие ОО в реализации региональных проектов	Стажировочные площадки: Начальная школа Русский язык ОБЖ	Проведение семинаров
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Сделаем вместе» «Атомный урок» «Большая перемена» «Орлята России» «Предпринимательский старт» Урок цифры	победитель победитель победители эксперт

Выводы: В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Педагогический коллектив при поддержке родителей (законных представителей) создал оптимальные условия для успешной самореализации каждого ученика, развития его способностей и правильного профессионального самоопределения.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 40 педагога, в том числе 36 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагога-психолог, социальный педагог, 2 педагога - организатора. Количество заместителей директора 4

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 39/98 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 39/98 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1/2, 5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1/2, 5%

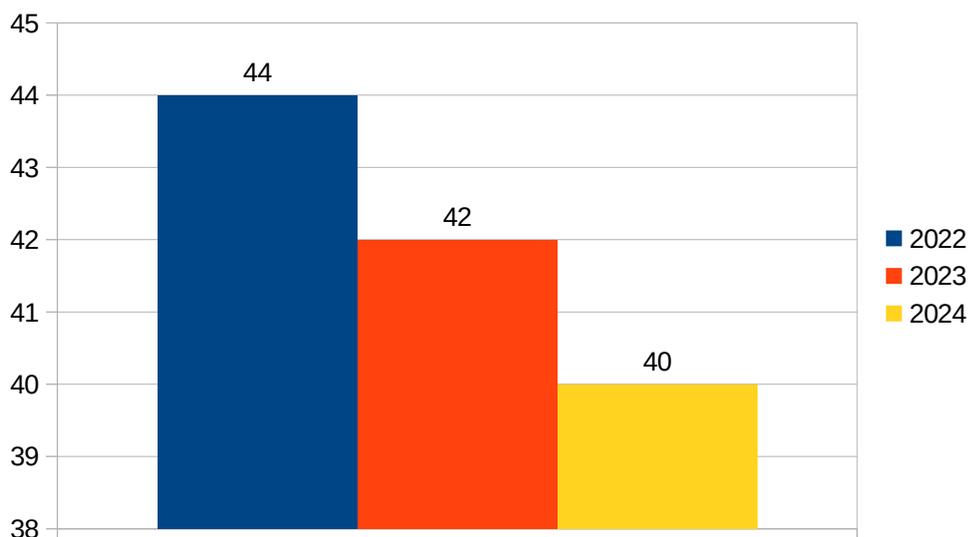
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

19/48 чел./% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

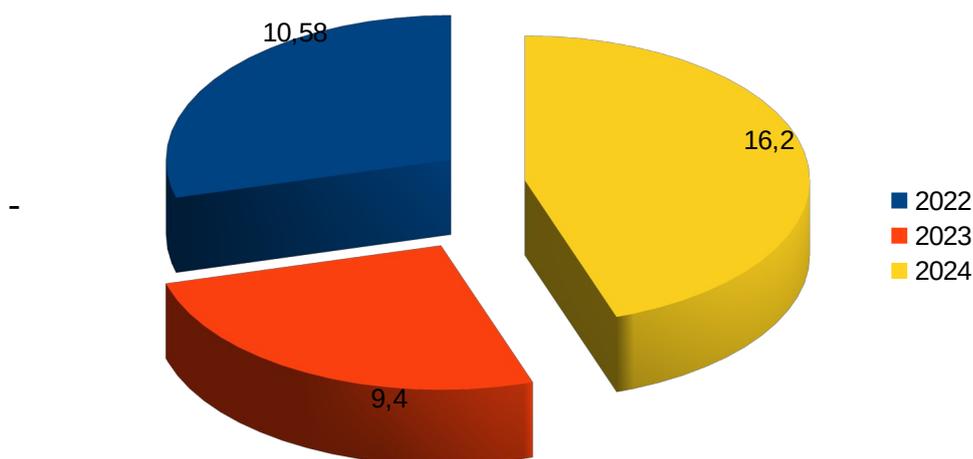
11/28 чел./% - первую,
7/18 чел./% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
3/8 чел./% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

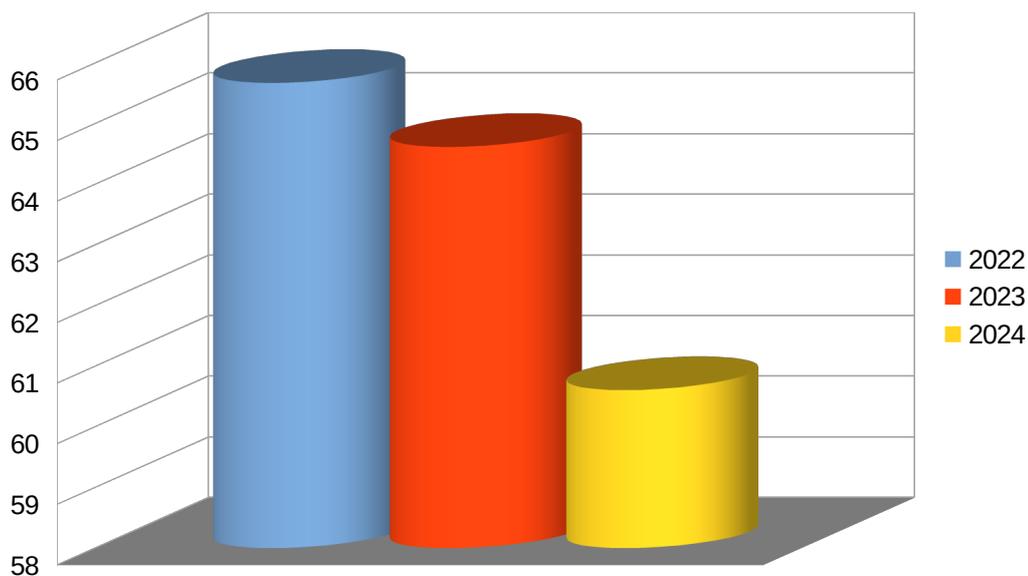
численность педагогических работников



количество обучающихся в расчете на 1 работника



-
доля педагогических работников в общей численности работников (%)

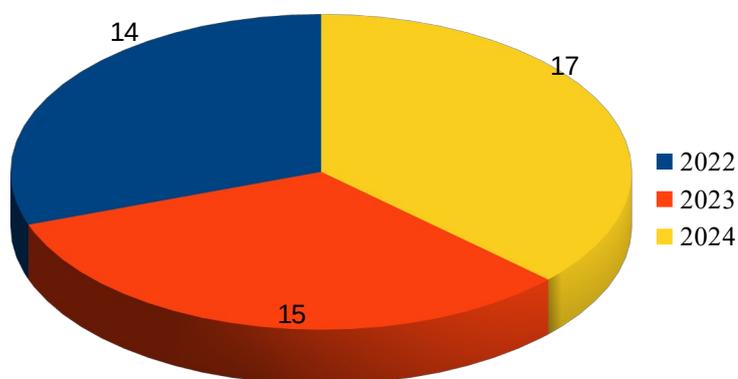


e

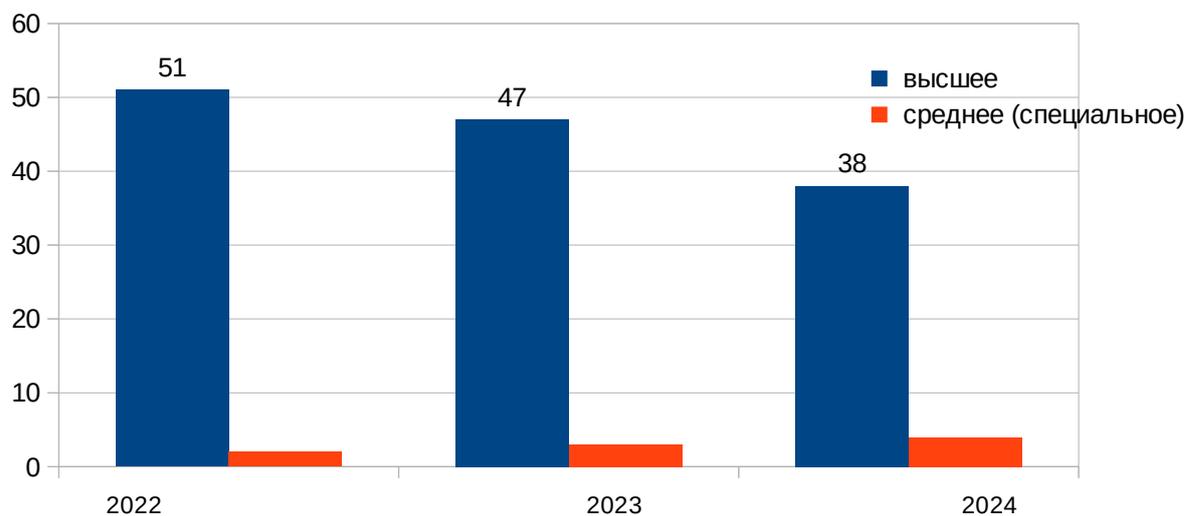
работников образовательной организации,



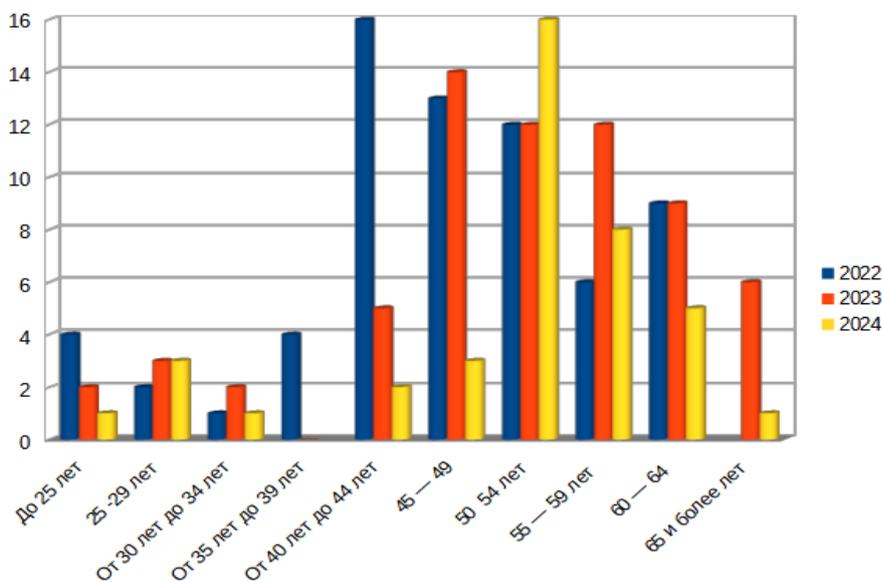
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,



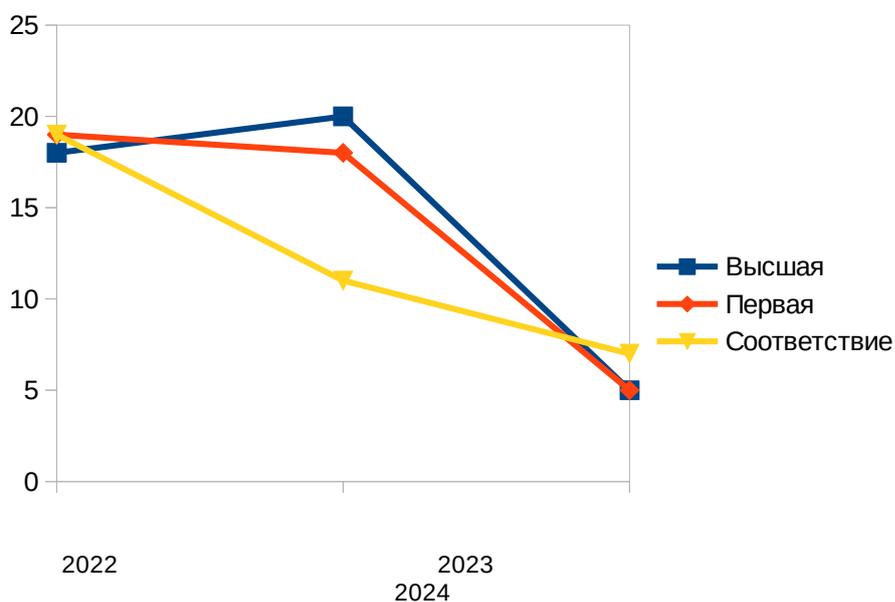
уровень образования — высшее — 39, среднее специальное - 3



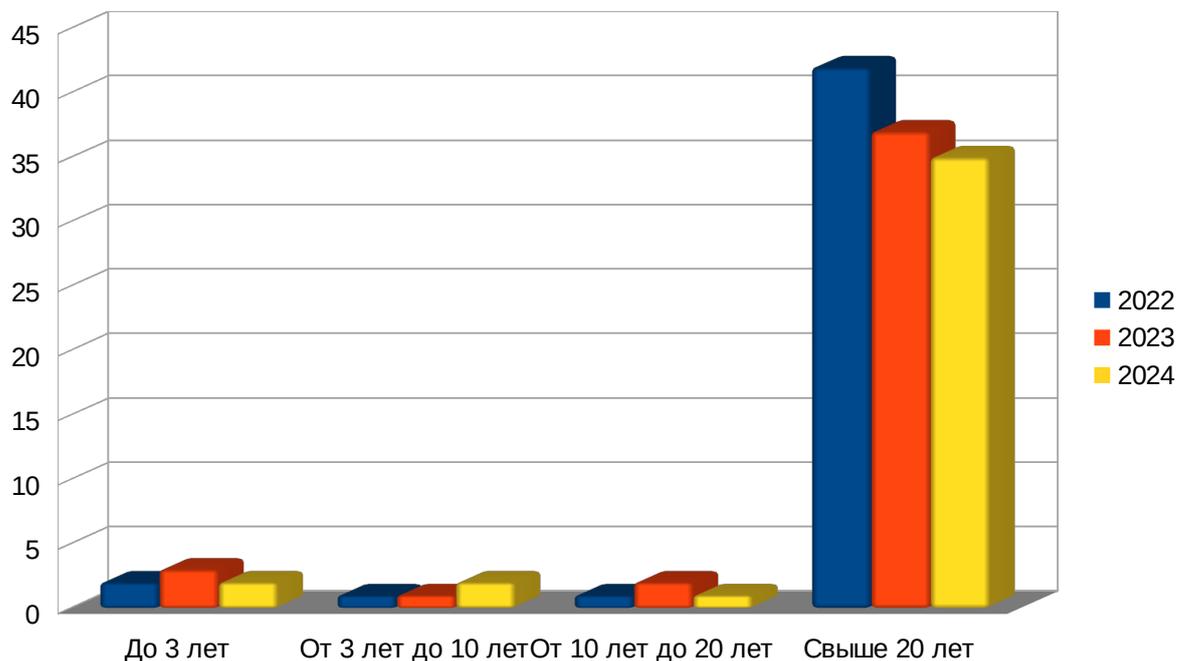
возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),



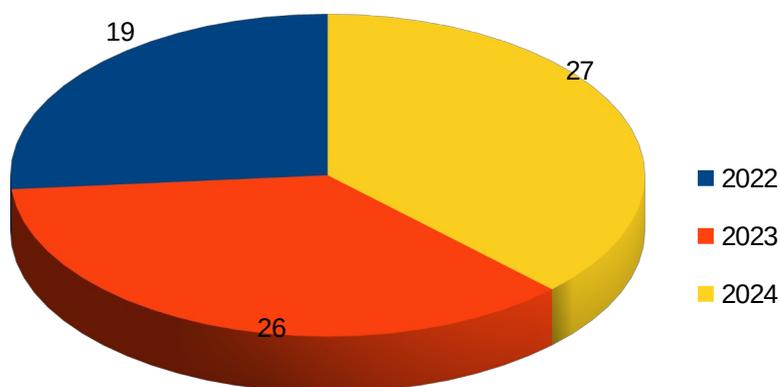
- наличие квалификационной категории,



стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),



повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)



27 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

3 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

иное Премия «Признание» - 4 человека, Лучший учитель — 2 чел.,

«За нравственный подвиг учителя» - 1 чел.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1 (%) входят в состав региональных УМО (учителей физики, учителей начальной школы, биологии);

0,5 (%) входят в ассоциации педагогов «Ассоциация молодых педагогов г. Курска»;

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0,5 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (Проектная группа по воспитательной работе в рамках работы Стратегии развития образования Курской области до 2030 года, региональный партийный проект ЕР Наша новая школа);

0,5 (%) входят в творческие объединения (творческое объединение учителей — победителей конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» «Чудеса Курского края»).

Учителя нашей школы включены в региональный методический актив (количество учителей, учебный предмет)

2022		2023		2024	
физика	1	начальная школа	1	физика	1
начальная школа	1			биология	1
				начальная школа	1

Учителя МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова" вовлеченные в экспертную деятельность ПК, ГИА-9, ГИА-11, ВПР.

Система наставничества организовано по схеме: учитель — ученик, учитель — учитель, учитель — студент. В школе проходят практику студенты КГУ.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: система наставничества, оказание методической и практической помощи молодым специалистам.

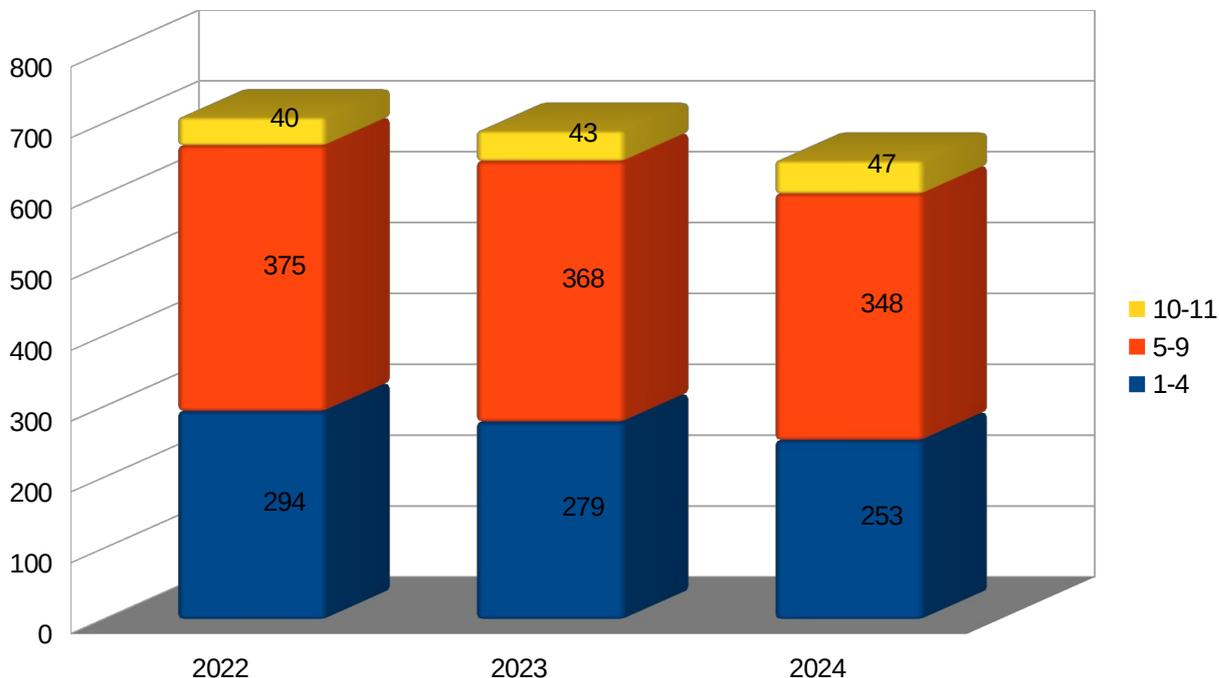
Меры стимулирования труда учителя: в школе разработана и применяется система стимулирующих выплат, решение по принимается коллегиально за заседании комиссии по стимулирующим выплатам.

Выводы: В Школе созданы необходимые условия для эффективной и качественной деятельности, как педагогов, так и обучающихся. Педагоги школы повышают уровень мастерства, совершенствуют свои знания, как в предметных областях, так и в педагогических аспектах своей работы. Администрация школы способствует саморазвитию педагогов, и продолжит совершенствовать систему мер стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы



- 100% /648 обучающихся, занимающихся в первую смену.

77 / 12 %/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка;

47 / 7,3 % численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение, в том числе гуманитарный профиль — 21 человек, универсальный профиль — 26 человек .

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - 1 обучающийся 2023-2024 уч.год

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

71 / 10,9 чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

24 / 3,7 - чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов,

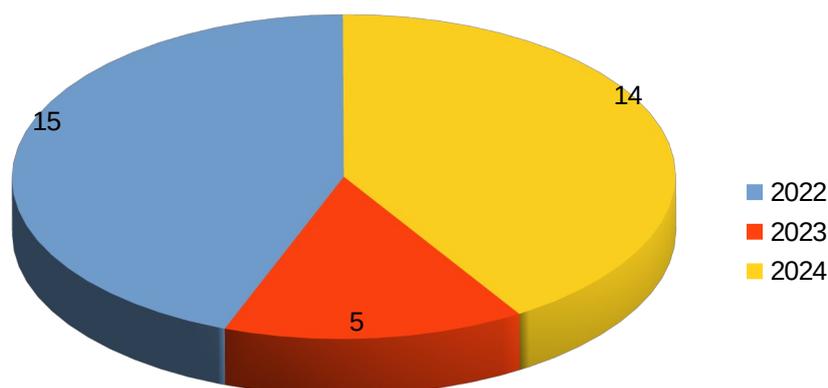
мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») 2 человек

Обучающиеся школы принимают активное участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ», «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок».

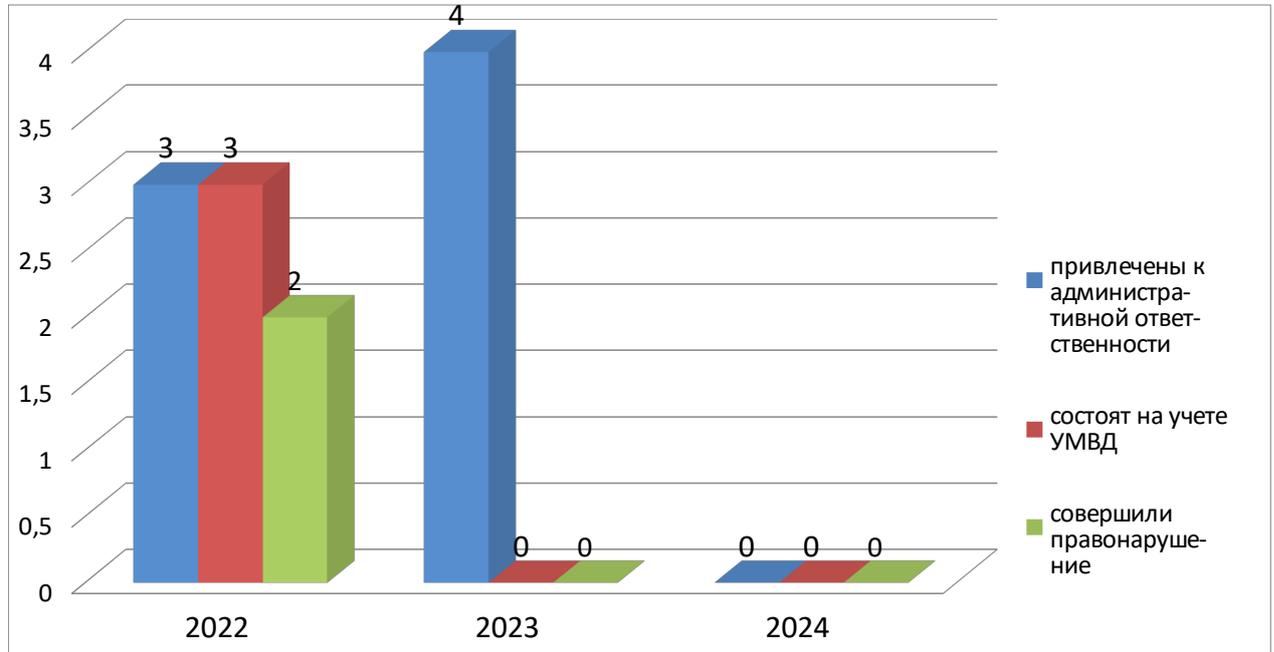
Сравнительная диаграмма за 2022 – 2024 года обучающиеся принявшие участие в профильных сменах.



Количество несовершеннолетних обучающихся 648 чел

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних привлеченных к ответственности за 2022- 2024 года

обучающиеся	2022	2023	2024
привлечены к административной ответственности	3	4	0
состоят на учете УМВД	3	0	0
совершили правонарушение	2	0	0



- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, нет чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления,

в

общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 0

Выводы: Контингент обучающихся формируется в основном из детей микрорайона, кадетские классы формируются так же и из обучающихся других районов, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области. В Школе создаются условия для развития и реализации

интеллектуальных способностей и познавательных интересов интеллектуально одаренных школьников.

В результате работы проводимой педагогами, педагогом – психологом, социальным педагогом с детьми группы риска, их родителями(законными представителями) и вовлечение детей группы риска в мероприятия проводимые на всех уровнях, наблюдается уменьшение количества несовершеннолетних совершивших правонарушения.

Для улучшения итогов олимпиад необходимо выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах школьников, руководители методических объединения проведут анализ ситуации. Затем разработают систему мер для достижения более высоких результатов обучающихся школы. В МБОУ «СОШ № 43 им. Г. К. Жукова» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика

2- 4 классы – входные контрольные работы по математике, русскому языку, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

5-11 классы пишут входные и итоговые работы по математике и русскому языку, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора

Текущий контроль 2-4 классы, предметы - математика, русский язык, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора

5 – 7 классы, предметы – математика, алгебра, геометрия, русский язык, родной язык, литература, английский язык, французский язык, физика(7 класс), для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора;

8-11 классы , для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Промежуточный контроль осуществляется в 7 класса – экзамен по русскому и математике, 8 – по русскому и математике и один предмет по выбору обучающихся, в 10 классе промежуточная аттестация по предметам в соответствии с выбранным профилем обучения, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 329/51

Обучающиеся включаются в проектную деятельность со второго класса

Иное (указать) переводные экзамены в 7, 8, 10 (по профилям обучения) классах

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

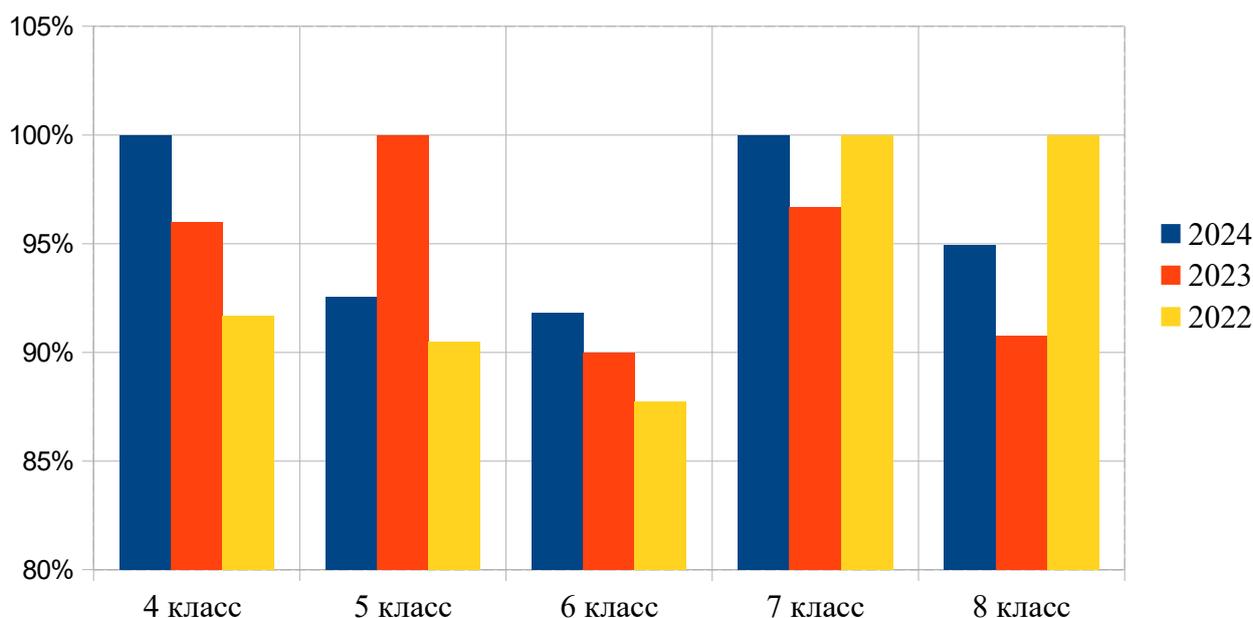
1) Результаты всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Доля обучающихся выполнивших работу (%) (русский язык)

	2024			2023			2022		
	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)
4 класс	59	59	100%	50	48	96%	48	44	92%
5 класс	67	62	93%	56	56	100%	63	57	90%
6 класс	61	56	92%	60	54	90%	57	50	88%
7 класс	63	63	100%	60	58	97%	71	71	100%
8 класс	59	56	95%	65	59	91%	68	68	100%

ВПР (русский язык)

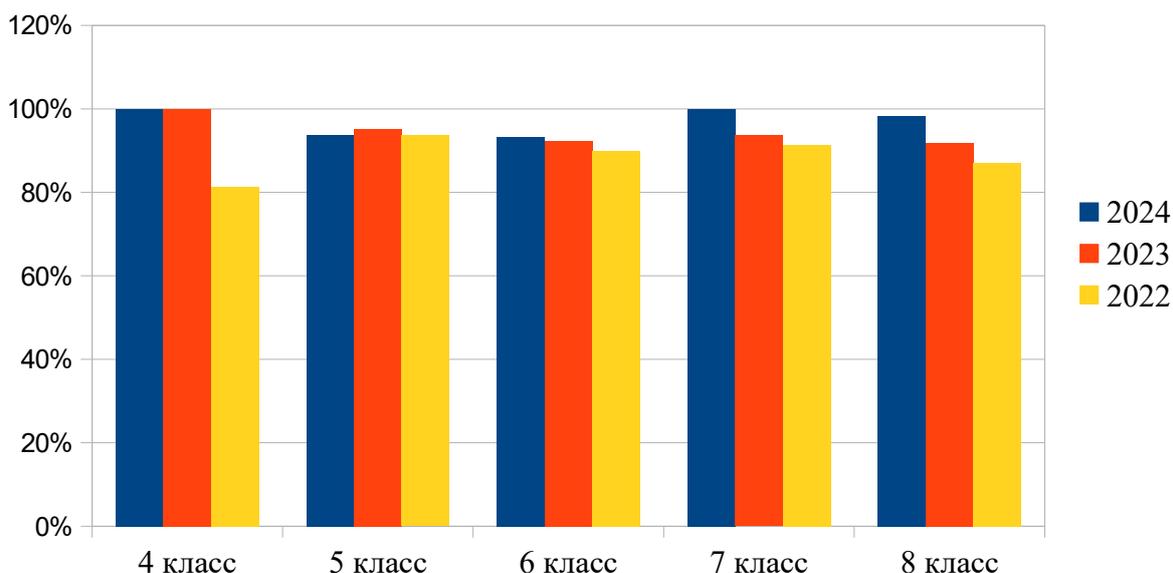


Математика

Доля обучающихся выполнивших работу (%) (математика)

математика									
2024			2023			2022			
	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)	выполнили работу	удовлетворительный результат	доля обучающихся выполнивших работу (%)
4 класс	62	62	100%	76	76	100%	59	48	81%
5 класс	64	60	94%	63	60	95%	63	59	94%
6 класс	60	56	93%	52	48	92%	60	54	90%
7 класс	21	21	100%	63	59	94%	69	63	91%
8 класс	58	57	98%	61	56	92%	70	61	87%

ВПР (математика)



2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 67/ 92 чел., % (в резервные дни пересдали 100%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 3,8 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

математика	2022	2023	2024
всего	61	73	
сдали	61	73	
% сдавших	100	100	100
средний балл по школе	3,72	3,8	
средний балл по г. Курску	3,58	3,9	

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 73/100 чел., %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

русский язык			
год	2022	2023	2024
всего	61	73	
сдали	61	73	
% сдавших	100	100	100
средний балл по школе	3,72	4	
средний балл по г. Курску	3,58	4,25	

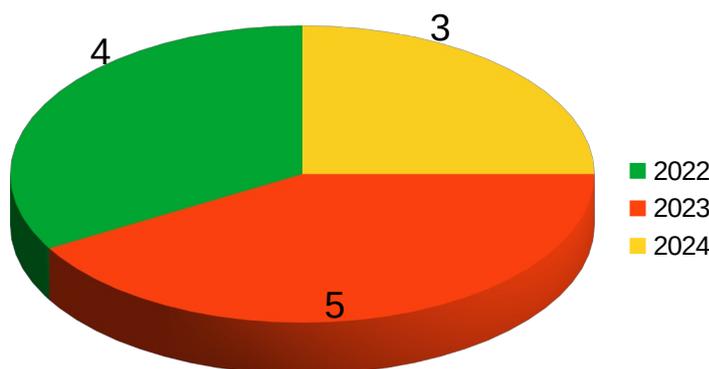
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 5 /7 %

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0/0 чел., %

Количество обучающихся получивших аттестат особого образца (ООО) -5
Аттестаты особого образца (в сравнении за последние 3 года)



3)

- численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 4/19 (чел., %)

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 3/14 (чел., %)

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 1/5 (чел., %)

Наши выпускники 11 класса, все получили результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку.

Все выпускники 11 класса перешагнули минимальный порог экзамена по математике.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ниже среднего балла по региону 62

Средний балл ЕГЭ в сравнении со средним по муниципалитету и региону за 3 года

	2022	2023	2024
сдавали	19	17	21
Средний балл по г. Курску	69,6	69,5	68,6
Средний балл по Курской области	68,7	68,1	69,8
Средний балл по школе	62	72,7	66,5

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ниже среднего бала по региону

Средний балл ЕГЭ в сравнении со средним по муниципалитету и региону за 3 года

	2022	2023	2024
сдавали	4	5	10
Средний балл по г. Курску	63,8	61,6	71,3
Средний балл по Курской области	61,5	59,9	69,9
Средний балл по школе	41	51,8	71

Все выпускники получили аттестаты об окончании школы.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»

	2022	2023	2024
Получили аттестат особого образца (СОО)	3	3	4
Доля получивших аттестат	16%	17%	19 %

особого образца (СОО)

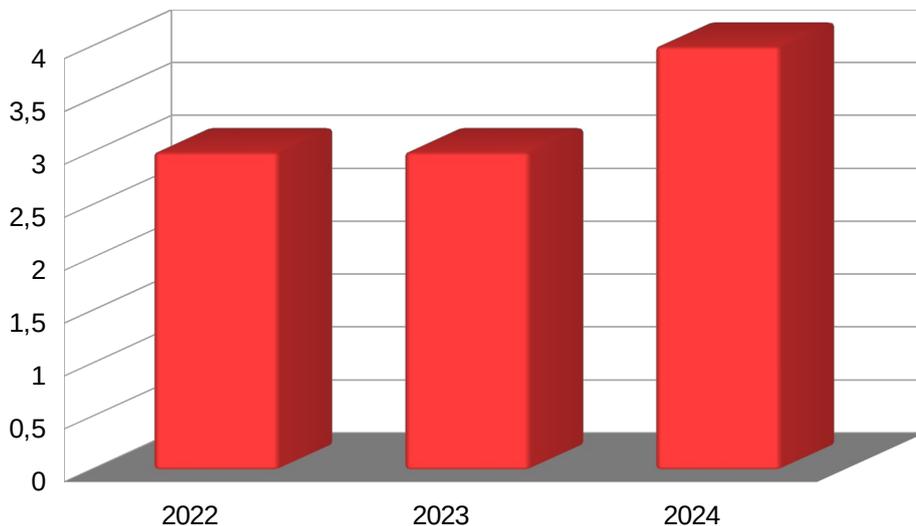
Получили медаль «За особые успехи в учении» и набравшие менее 70 баллов по одному из предметов ЕГЭ

6%

12%

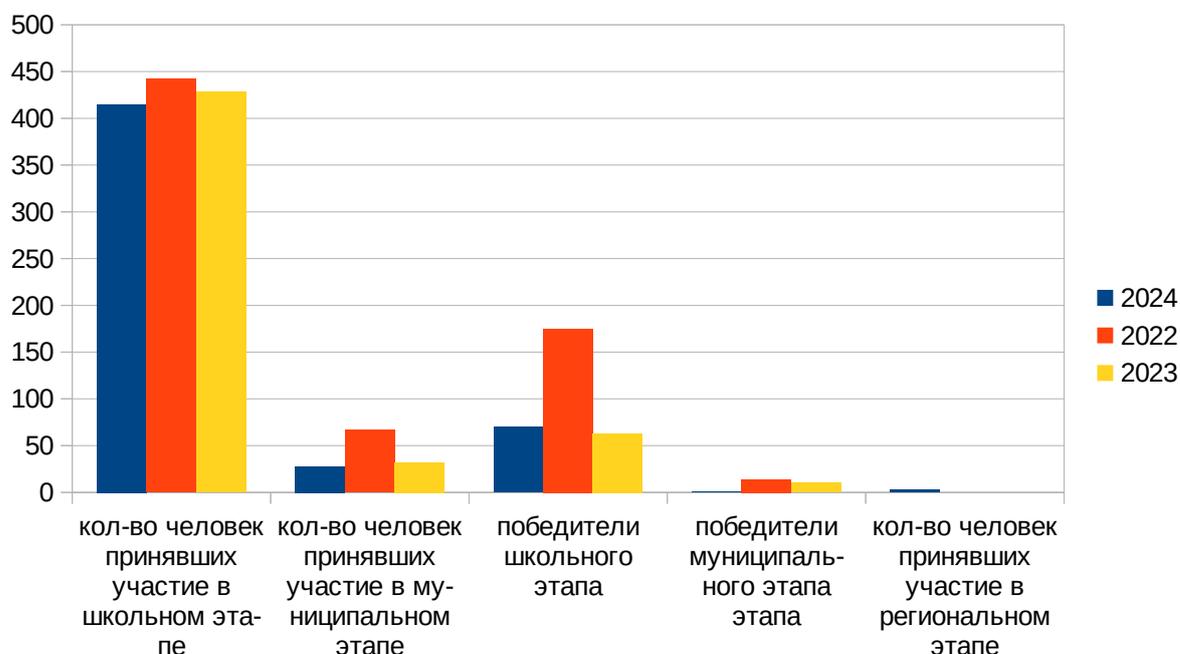
19%

Количество выпускников получивших медаль «За особые успехи в учении»



5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

	2022	2023	2024
доля обуч-ся принявших участие в школьном этапе	62	62	68
доля обуч-ся принявших участие в муниципальном этапе	2	4,6	4,3
кол-во человек принявших участие в школьном этапе	442	428	415
кол-во человек принявших участие в муниципальном этапе	67	32	28
победители школьного этапа	175	63	70
победители муниципального этапа	14	10	1
кол-во человек принявших участие в региональном этапе			3
всего обучающихся	709	690	648



2 / 0,3% чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ)

Выводы: В школе разработано положение о системе оценивания, которая помогает определить индивидуальную траекторию корректировки знаний обучающихся, а также возможность апробации и подготовки к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ показал, что результаты экзамена в 2024 году сопоставимы с результатами, полученными выпускниками региона в прошлые годы. Стоит отметить, что результат в 2024 году выше результата показанного в прошлом году. Средний балл ЕГЭ по школе выше среднего балла по региону и по муниципалитету по некоторым предметам, хотя стоит отметить что есть предметы по которым он оказался ниже результатов прошлого года. В 2022 году наблюдается некоторое снижение показателей участников испытаний ЕГЭ. В следующем учебном году администрации школы, педагогам - предметникам необходимо проанализировать причину и выработать алгоритм более продуктивной подготовке к ЕГЭ.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В МБОУ «СОШ № 43 имеются локальные акты о здоровьесбережении, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктуры соответствует нормативным требованиям здоровьесбережения, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. В школе функционирует психолого – педагогическая служба (педагог – психолог, социальный педагог), включающая в себя работу по сопровождению обучающихся различных категорий и оказывающая помощь не только детям но и родителям(законным представителям).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность помимо уроков физкультуры проводятся динамические паузы, игровые перемены.

5. Санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. В школе проводятся мероприятия по популяризации здорового образа жизни – тематические классные часы, встречи с работниками здравоохранения, спортсменам. Проводятся Дни здоровья, Зарница, Веселые старты, сборы кадетских классов. Обучающие школы и их родители(законные представители) принимают активное участие в мероприятиях и акциях проводимых на уровне региона, муниципалитета, школы. Информация о проведении мероприятий освещается на информационных ресурсах: сайте школы, и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проводится мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Обучающиеся школы участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организовано рациональное питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13. Медицинские специалисты, проводят регулярные медицинских осмотры обучающихся и педагогов, организовано консультирование по

вопросам ЗОЖ (проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (родителей принимают участие в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики: «Зарница», «День здоровья», «Веселые старты», «День пап»).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона: микрорайон школы расположен в рабочем районе города, старой застройки, включая частный сектор. В шаговой доступности от школы работают Областной дворец молодежи, библиотека, ЦДТ «Оберег», Центр «Русь», Курский политехнический колледж». Внешняя среда школы больших изменений вряд ли претерпит, т.к. новой застройки в районе не проводится, контингент проживающих практически не изменяется.

Социальными партнёрами школы являются:

МБУ ДО Центр детского творчества «Оберег», с базой размещения в ЦДТ «Оберег»

ОБПОУ «КТС» № 99/ПП по направлению практической подготовки студентов на базе МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова» с использованием компьютерного оборудования школы, зам.директора по, учитель информатики и ИКТ.

МБУК ЦСБ г. Курска по организации культурно – массовых мероприятий и оказания методической помощи при проведении культурно – массовых мероприятий.

Лицей № 21 от 1.09.2022 естественно-научному профилю, с использованием материально-технической базы Лицея № 21, а также партнеров Лицея № 21 - КГМУ, КГУ

Выводы Школа уделяет большое внимание здоровью обучающихся как нравственному так и физическому. Неотъемлемой частью работы педагогов является применение здоровьесберегающих технологий как на уроках так и во внеурочное время. Проводятся прививочные компании, профилактические осмотры.

Для конкурентной способности школы необходимо привлекать к сотрудничеству различные учебные заведения как среднего так и высшего образования, что бы выпускники школы стали высоко интеллектуальными, хорошо образованными гражданами общества.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны(W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<p>Условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Отсутствие перегруженности позволяет организовать учебно - воспитательный процесс в урочное и внеурочное время. Кадетские классы.</p> <p>Сформирована система школьного самоуправления.</p> <p>Наличие в коллективе сотрудников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.</p> <p>Наличие связей с выпускниками и социальными партнерами.</p> <p>Имеется хорошая (четкая) система воспитательной работы.</p> <p>Школьные музеи.</p> <p>Наличие родителей, которые являются выпускниками школы и которые привели обучаться своих детей.</p> <p>Одарённые дети.</p> <p>Созданы условия для сохранения здоровья детей.</p> <p>Квалификационный уровень администрации.</p>	<p>Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.</p> <p>Территориальная близость учреждений дополнительного образования как фактор, снижающий конкурентоспособность предлагаемых школой занятий по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Низкая эффективность использования инновационных технологий; слабое участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Отсутствие системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении улучшения образовательных услуг.</p> <p>Система создавалась на протяжении пятидесяти лет и в связи с новыми требованиями требует внесения корректив.</p> <p>Взаимодействие Школы и родительского сообщества (систематическое общение лишь с 40%-50% родителей).</p> <p>Недостаточно развита система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.</p> <p>Отсутствие современной оснащенной спортивной площадки.</p> <p>Вовлеченность учителей в инновационную деятельность.</p>
2. Результаты деятельности	
<p>Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.</p>	<p>Разработка системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении улучшения образовательных услуг.</p> <p>Внесение корректив в работу с одаренными детьми.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	

<p>Полноценная организация учебно воспитательного процесса. Увеличение количества молодых специалистов и опытных педагогов, стремящихся к систематическому повышению уровня своего образования. Создание системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования и медиапроектирования. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, в том числе и дистанционно. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров. Создание системы работы по профилактике заболеваний. Повышение уровня подготовки учителей в соответствии с требованиями времени.</p>	<p>Снижение объемов финансирования. Снижение конкурентоспособности учреждения. Изменение режима работы организаций дополнительного образования для детей школьного возраста. Недостаточное количество выпускников педагогических специальностей стремящихся работать в школе. Низкая заинтересованность некоторых выпускников и социальных партнеров в связи с учебной и рабочей перегрузкой. Быстро меняющаяся социально-экономическая ситуация. Снижение спроса на образовательные услуги из — за изменения потребностей. Недостаточное финансирование. Перегруженность педагогов и низкая мотивация в повышении своей квалификации по требованиям ФГОС.</p>
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, углубить знания о госсимволике и ее истории; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.</p>	<p>Проводится работа по снижению перегруженности педагогов и повышением мотивации к повышению своей квалификации.</p>

Сравнение результатов анализа сильных и слабых сторон школы и возможностей и рисков развития внешней среды позволяет сделать вывод о том, что преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует развитию образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива как носителя современной педагогической культуры и профессиональной компетентности позволит успешно реализовать обновленные ФГОС и ФОП, социальный заказ общества по воспитанию социально-зрелых выпускников, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и рынке труда.