

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p> Ветрова Н.И.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от «<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР</p> <p> Комкина Е.Ю.</p> <p>«<u>21</u>» <u>марта</u> 2023г.</p> <p>«Рассмотрено»</p> <p>ШМС</p> <p> Орлова А.Н.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>03</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>06</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p> <p>Утверждено и введено по школе приказом директора</p> <p> Головастикова Л.В.</p> <p>«Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Г.К. Жукова» г. Курска</p> <p>Приказ № <u>97-01</u> от «<u>07</u>» <u>апреля</u> 2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Орлята России»
(1-4 КЛАССЫ)
на 2023 – 2024 учебный год

Составили: учителя начальных классов

АНТОНОВА В.А.
ДЕГТЯРЕВА О.А.
ДОРЕНСКАЯ М.Н.
ВЕТРОВА Н.И.
СЕРГЕЕВА С.Н.
РАГУЛИНА Е.В.
ОРЛОВА А.Н.
ОХРИМЕНКО Е.В.
МУРЗИНА Л.И.
ИВАНОВА О.Е.
ИВАНЕЦ Л.А.
ШЕВЦОВА Н.В.

Курск – 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 3 часа в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый

образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3.4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить

логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов 9ч	ЦОР ЭОР
	Старт программы		
1	Встреча с игрой	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
2	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
3	Подвижные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
4	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
5	Подвижные игры.	1	
6	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
7	Подвижные игры.	1	
8	Подвижные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA
9	Вводный орляцкий урок.	1	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок – Эрудит» – 15 часов			

10	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw
11	«Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
12	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
13	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
14	ВоображариУМ	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
15	ВоображариУМ	1	
16	Могу быть изобретателем.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
17	Развиваемся, играя	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
18	Развиваемся, играя	1	
19	Чередование творческих поручений.	1	
20	Чередование творческих поручений.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
21	Командообразование.	1	
22	Командообразование.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
23	Игра «Кто первый»	1	
24	Итоговое мотивирующее занятие	1	
«Орленок – доброволец» – 11 часов			
25	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
26	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	

28	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
29	«Совместное родительское собрание	1	
30	«Наша забота!»	1	
31	«Наша забота!»	1	
32	«Доброволец - это доброе сердце»	1	
33	«Доброволец - это доброе сердце»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
34	«Подведём итоги»	1	
35	Итоговое мотивирующее занятие	1	
«Орлёнок – Мастер» - 12 часов			
36	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
37	«Мастер – это ...»	1	

38	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
39	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
40	«Класс мастеров»	1	
41	«Класс мастеров»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
42	«Класс мастеров»	1	
43	«Классная елка!»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
44	«Классная елка!»	1	
45	«Новогоднее настроение»	1	
46	Итоговое мотивирующее занятие	1	
«Орлёнок – спортсмен» – 10 часов			
47	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
48	«Утро начнем с зарядки!»	1	
49	«Сто затей для всех друзей»	1	
50	«Сто затей для всех друзей»	1	
51	«Сто затей для всех друзей»	1	
52	«Весёлые старты»	1	
53	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
54	«Азбука здоровья»	1	
55	«Азбука здоровья»	1	
56	Итоговое мотивирующее занятие	1	

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» –12часов			
57	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://m.vk.com/orlyata_rus
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
59	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
60	«История школы – моя история»	1	
61	«История школы – моя история»	1	
62	«История школы – моя история»	1	
63	«История школы – моя история»	1	
64	«Поход в музей»	1	
65	«Поход в музей»	1	
66	«Поход в музей»	1	
67	Я храню традиции семьи,а значит и традиции страны.	1	
68	Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека.	1	
«Орлёнок – Эколог» - 10 часов			
69	«ЭКОЛОГИЯ ».Мой след на планете.	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNO Мультифильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBObjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcOIw https://disk.yandex.ru/client/disk
70	«ЭКОЛОГИЯ ».Мой след на планете.	1	
71	«Каким должен быть настоящий эколог?» Что должен знать и уметь эколог?	1	
72	«Каким должен быть настоящий эколог?» Что должен знать и уметь эколог?	1	
73	Восхищаемся красивым миром.	1	
74	Восхищаемся красивым миром.	1	
75	Экология на практике	1	

76	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
77	В гости к природе	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
78	«Шагая в будущее-помни о планете»- итоги трека	1	
«Орленок-лидер» -12 часов			
79	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
80	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://m.vk.com/orlyata_rus
81	«Я могу быть лидером!»	1	
82	«Я могу быть лидером!»	1	
83	«Как стать лидером?»	1	
84	«Как стать лидером?»	1	
85	С командой действовать готов!	1	
86	С командой действовать готов!	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
87	Мы — дружный класс!	1	
88	Мы — дружный класс!	1	
89	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
90	КЛАССный выходной	1	
91	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	
92	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
93	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
94	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://m.vk.com/orlyata_rus

95	Интеллектуально-познавательные игры	1	
96	Подвижные игры	1	
97	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
98	Резерв	1	
99	Резерв	1	
ИТОГО		99 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
	«Старт программы»	9	
1	Встреча с игрой	1	
2	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/HOghg12WMehcrg
3	Подвижные игры.	1	
4	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
5	Подвижные игры.	1	
6	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
7	Подвижные игры.	1	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
8	Подвижные игры.	1	
9	Вводный орлятский урок.	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
«Орленок-лидер» -15 часов			

10	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
11	«Я могу быть лидером!»	2	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
12	Как стать лидером?	2	
13	С командой действовать готов!	2	
14	Веровочный курс.	2	
15	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
16	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
17	Итоги трека «Мы дружный класс!»	2	
«Орлёнок – Эрудит» - 11 часов			
18	«Кто такой эрудит?»	1	
19	Развиваемся, играя!	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала
20	Я-эрудит. А это значит...	1	«Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии№19
21	ВоображариУМ	2	«Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
22	Могу быть изобретателем.	1	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
23	КТД «Что такое? Кто такой?»	2	
24	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	3	
«Орленок- мастер» - 12ч			
25	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
26	Мастерами славится Россия	1	

27	От идеи – к делу.	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
28	Город Мастеров	2	
29	В гости к мастерам	2	
30	Мастер – это звучит гордо!	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
31	КТД «Классный театр»	2	
32	Путь в мастерство» –подводим итоги.	1	
«Орленок – доброволец» – 11 часов			
33	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
34	КТД «Создай хорошее настроение»	2	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
35	С заботой о старших	1	
36	КТД «Коробка храбрости»	2	
37	КТД «Братья наши меньшие»	2	
38	Добровольцем будь всегда	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
39	«Портрет добровольца- итоги трека»	2	
«Орлёнок – спортсмен» – 12 часов			

40	Утро начинай с зарядки- будешь ты всегда в порядке!	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
41	Должен быть режим у дня	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
42	О, спорт, ты- мир!	1	
43	Сто затей для всех друзей	2	
44	Готовимся к спортивным состязаниям	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
46	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
47	«Азбука здоровья»- итоги трека	1	
«Орлёнок – Эколог» - 10 часов			
48	ЭКОЛОГиЯ . Мой след на планете.	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
49	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	2	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми- мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на
50	Восхищаемся красивым миром	1	
51	Экология на практике	2	экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
52	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
53	«Шагая в будущее- помни о планете»- итоги трека	2	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 12 часов			
54	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	видеоролик «Мульты-Россия» http://www.multirussia.ru/
55	Хранитель семейных традиций	2	

56	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
57	Кодекс «Орленка- хранителя»	2	
58	Знать, чтобы хранить	1	
59	Историческое чаепитие	2	
60	Расскажи мне о России	2	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. https://m.vk.com/orlyata_rus
61	«Я- хранитель, мы- хранители»-итоги трека	1	
	Подведение итогов	10	
62	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
63	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
64	Интеллектуально-познавательные игры.	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
65	Подвижные игры.	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
66	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
67	Подвижные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
68	Резерв	1	
69	Резерв	1	
ИТОГО		102	

	час	
--	------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
	«Старт программы»	9	
1	Встреча с игрой	1	
2	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
3	Подвижные игры.	1	
4	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
5	Подвижные игры.	1	
6	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
7	Подвижные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
8	Подвижные игры.	1	
9	Вводный орлятский урок.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
«Орленок-лидер» - 15 часов			
10	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
11	«Я могу быть лидером!»	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
12	Как стать лидером?	2	
13	С командой действовать готов!	2	
14	Веревочный курс.	2	

15	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»		2
16	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		2
17	Итоги трека «Мы дружный класс!»		2
«Орлёнок – Эрудит» – 11 часов			
18	«Кто такой эрудит?»		1 Серия «Эрудит» анимационного сериала
19	Развиваемся, играя!		1 «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
20	Я-эрудит. А это значит...		1 Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш
21	ВоображариУМ		2 https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
22	Могу быть изобретателем.		1 Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
23	КТД «Что такое? Кто такой?»		2
24	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий		3
«Орлёнок – Мастер» - 12 часов			
25	«Мастер – это...»		1 Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
26	Мастерами славится Россия		1
27	От идеи – к делу.		2 https://m.vk.com/orlyata_rus
28	Город Мастеров		2
29	В гости к мастерам		2
30	Мастер – это звучит гордо!		1
31	КТД «Классный театр»		2

32	Путь в мастерство» –подводим итоги.	1	
«Орленок – доброволец» – 11 часов			
33	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
34	КТД «Создай хорошее настроение»	2	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA
35	С заботой о старших	1	
36	КТД «Коробка храбрости»	2	
37	КТД «Братья наши меньшие»	2	
38	Добровольцем будь всегда	1	Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
39	«Портрет добровольца- итоги трека»	2	
«Орлёнок – спортсмен» – 12 часов			
40	Утро начинай с зарядки- будешь ты всегда в порядке!	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
41	Должен быть режим у дня	2	На зарядку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
42	О, спорт, ты- мир!	1	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text= мультик%20про %20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-
43	Сто затей для всех друзей	2	
44	Готовимся к спортивным состязаниям	2	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-

			9679&wiz_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15
46	Быстрее! Выше! Сильнее!		1 https://m.vk.com/orlyata_rus
47	«Азбука здоровья»- итоги трека		1
«Орлёнок – Эколог» - 10 часов			
48	ЭКОЛОГИЯ . Мой след на планете.		1 Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
49	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?		2 видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
50	Восхищаемся красивым миром		1 Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
51	Экология на практике		2
52	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом		2
53	«Шагая в будущее- помни о планете»- итоги трека		2
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 12 часов			

54	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
55	Хранитель семейных традиций	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
56	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	
57	Кодекс «Орленка- хранителя»	2	
58	Знать, чтобы хранить	1	
59	Историческое чаепитие	2	
60	Расскажи мне о России	2	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. https://m.vk.com/orlyata_rus
61	«Я- хранитель, мы- хранители»-итоги трека	1	
	Подведение итогов	10	
62	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
63	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
64	Интеллектуально-познавательные игры.	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
65	Подвижные игры.	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
66	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
67	Подвижные игры.	1	https://m.vk.com/orlyata_rus

68	Резерв	1	
69	Резерв	1	
ИТОГО		102 часа	

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн- курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн-курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн-курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн-курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн-курс «В порядке»
8. Онлайн-курс «Медиа школа»

Материалы для педагога

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн-курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн- курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн-курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

